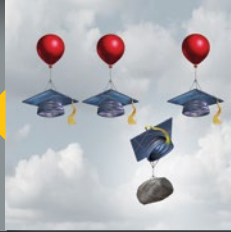


قرارك مستقبلك

إصدار صيف ٢٠٢٠

مساعدة الطلبة
العُمانيين على اتخاذ
القرارات الواعية
لدراساتهم الجامعية الأولى

أهمية اتخاذ القرارات
الواعية للدراسة الجامعية
الأولى



وصف للتخصصات
الدراسية باللغتين العربية
والإنجليزية

كيفيه التسجيل في البعثات
الدراسية؟

الدراسة
داخل
السلطنة
وخارجها



اهمية اختيار
التخصص
الجامعي
المناسب



إجابات المختصين عن الأسئلة
الشائعة حول البعثات
الدراسية

ماذا بعد
التخرج؟

السلامة
والامان
خلال فترة
الدراسة



نصائح
المختصين
والطلبة



حقائق
ومعلومات
عن الوجهات
الدراسية

مزايا خاصة

نصائح وإرشادات المختصين والخبراء

الملحقات الخاصة : وصف التخصصات في البعثات الدراسية للمرحلة الجامعية الأولى

الملحقات الخاصة : قوائم المؤسسات التعليمية المعتمدة حسب نوع البعثة والوجهة الدراسية

المقدمة

مجلة قرارك مستقبلك - الإصدار الإلكتروني

الناشر

تم إصدار العدد السادس من مجلة قرارك مستقبلك كملحق لمجلة علم الاقتصاد والأعمال التي تصدرها شركة المتحدة لخدمة وسائل الإعلام في سلطنة عمان www.umsoman.com

الاقتصاد

تم النشر تحت رعاية هيئة التحرير لحملة "قرارك مستقبلك" التوعوية



هيئة التحرير

رئيس التحرير
خلفان الرحبي

إعداد وتنفيذ

بريخيا المعولي (النسخة الإنجليزية)
ساره مبارك الهاديبة (النسخة العربية)

ضيوف التحرير

ديبا راجان (النسخة الإنجليزية)
محمد البوشي (النسخة العربية)
عويس السيد بشير

الترجمة

زيانة البداعية

الضيوف المساهمون

وزارة التعليم العالي

معالي الدكتورة/ روابه بنت سعود البوسعيدية
وزيرة التعليم العالي

سعادة الدكتور/ عبدالله بن محمد الصارمي
وكيل وزارة التعليم العالي

الأستاذة/ لارا بنت غسان عبيدات
المديرة العامة للبعثات

الأستاذ/ حمد بن خلفان الحارثي
رئيس الحملة الإعلامية لقرارك مستقبلك

الأستاذ/ خالد بن علي الشقصي
مدير دائرة البعثات الخارجية

وزارة التربية والتعليم

الأستاذة/ فاطمة بنت خلفان الفوريه
رئيسة قسم المناهج بالمركز الوطني للتوجيه المهني

الفاضلة/ أسيا بنت راشد الهنائي
إخصائية إعلام بالمركز الوطني للتوجيه المهني عضو في لجنة الحملة الإعلامية لقرارك مستقبلك

التصميم

المشرف العام
بريخيا المعولي

المصممين

علياء الوهيبييه
خولة الوهيبييه
سانديش
راميش

الرسوم

سنه فرنانديز (littleblackbookoman@gmail.com)

مروة الفارسي، مصممة وسائط عمالية موهوبة (marwahalfarsi93@gmail.com)

الموقع الإلكتروني

ydyfmagazine.com
Ascent Advertising

التوزيع

المديرية العامة للبعثات، وزارة التعليم العالي
مركز القبول الموحد، وزارة التعليم العالي
مركز التوجيه المهني، وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للمدارس الخاصة، وزارة التربية والتعليم

التسويق

مدير التسويق

الراحل أفي تيتوس داس

أفي، الذي كان جزءاً لا يتجزأ من مشروع مجلة قرارك مستقبلك منذ إصداره الأول، والذي وافته المنية بعد معركة طويلة مع السرطان هذا العام، لقد كان زميلاً ممتازاً، وإنساناً فاضلاً سيفتقده كل من عملوا وتفاعلوا معه.

المنسقة

رادا كومار (radhak@umsoman.com)

مدير التسويق

سانجيف رنا (sanjeevrana@umsoman.com)

إخلاء مسؤولية

المؤسسات التي وضعت إعلاناً في هذه المجلة موصى بها من وزارة التعليم العالي على الأقل لواء من برامج البعثات الدراسية الجامعية و / أو معترف بها في اختبار اللغة الإنجليزية أو مقدمي الخدمة. تمت مراجعة محتوى الإعلانات

والمادة في هذه المجلة من قبل المحررين، الذين يعملون أيضاً في المديرية العامة للبعثات، للتأكد من أن المحتوى غني بالمعلومات ومتوافق مع خطط البعثات الدراسية. شكر خاص للمؤسسات التي كانت على استعداد للمساهمة في محتوى المجلة لمساعدة طلابنا على اتخاذ قرارات مستنيرة. ومع ذلك، فإن وزارة التعليم العالي في سلطنة عُمان محايدة ولا تحابي أي جهة ولا تتحمل أي مسؤولية عن الآراء الموجودة في محتوى هذه الإعلانات.

إخلاء مسؤولية

جميع الحقوق "حملة قرارك مستقبلك" الوطنية التوعوية محفوظة. حقوق التأليف والنشر الفكرية مملوكة لحملة التوعية الوطنية لقرارك مستقبلك ومؤسس المجلة وليس للشركة الناشرة للمجلة. يحظر الاستنساخ كلياً أو جزئياً من هذه المطبوعة دون الحصول على موافقة خطية من وزارة التعليم العالي.

نرحب بتعليقاتكم، وببعضنا تلقي المقالات ذات الصلة لإصدارنا القادم. معظم المساهمين عمانيون ونحن بدورنا نشجع هذا التوجه.

يرجى الاتصال بنا عبر البريد الإلكتروني على email at ydyf@mohe.gov.om



المقدمة نصائح مهمة

جدول المحتويات ما هو إلا ملخص لمحتويات هذه المجلة . للوصول إلى المحتويات حسب الموضوعات الواردة باللغتين العربية و / أو الإنجليزية، يرجى النقر على الروابط الفردية في القائمة الموجودة على الصفحة الرئيسية من الموقع الإلكتروني الذي تم تحميل فيه هذه المجلة. حيث ستأخذك هذه الروابط إلى محتويات الملحق الخاصة

القسم الأول : المقدمة، نصائح مهمة، معلومات حول البعثات والمنح والمقاعد الدراسية

جدول المحتويات

الحملة الإعلامية "فرارك، مستقبلك"

حقائق ومعلومات حول البعثات، والمنح، والمقاعد الدراسية للمرحلة الجامعية الأولى التعليم العالي والتنمية المستدامة : مقابلة حصرية مع معالي الدكتورة وزيرة التعليم العالي كن مستعداً لما هو غير متوقى: سعادة الدكتور وكيل وزارة التعليم العالي

رسالة إلى الطلبة: اللجنة الإعلامية لفرارك، مستقبلك

كيفية التسجيل في البعثات الدراسية: مركز القبول الموحد

مواعيد التسجيل للبعثة الدراسية

التسجيل في البعثات الدراسية: ما يجب وما لا يجب فعله

الأسئلة الشائعة حول بعثات المرحلة الجامعية الأولى

الأسئلة الشائعة حول البعثات الخارجية (STEM,ESAM,DES)

نصائح حول كيفية التسجيل في المؤسسات التعليمية لطلبة الصف العاشر والحادي عشر

نصائح حول التواصل الثقافي: نصيحة من وزارة التربية والتعليم

نصائح الخبراء حول : السلامة والأمان و ميثاق الطالب العماني خلال الدراسة في الخارج

حقائق ومعلومات حول متطلبات اللغة الإنجليزية و اختبارات الأيلتس في السلطنة

القسم الثاني: اختيار التخصص الجامعي المناسب

جدول المحتويات

أهمية اختيار التخصص الدراسي المناسب، الطالبان زيانة وطالب ورحلة البحث في خياراتهم الدراسية

نصائح وإرشادات: إخصائيو التوجيه المهني

طلبة في مراحل إختيار تخصصهم الدراسي: أحمد فريجي كليات العلوم التطبيقية

الملحق الخاصة

توصيف التخصصات الدراسية بناء على التصنيفات المستخدمة في دليل الطالب

الصحة

نصائح حول كيفية تحديد خيارك في تخصص الطب

العلوم الطبيعية والفيزيائية

الزراعة والبيئة والعلوم المرتبطة بها

الهندسة والتقنيات ذات الصلة

العمارة والأنشاء

تكنولوجيا المعلومات

التربية

الإدارة والمعاملات التجارية

المجتمع والثقافة

الفنون الإبداعية

الدين والفلسفة

البرامج المخصصة للطلبة ذوي الإعاقات الخاصة

القسم الثالث: ماذا بعد التخرج؟

جدول المحتويات

احتياجات سوق العمل

حقائق ومعلومات حول "ماذا بعد التخرج؟"

خبير اقتصادي في مجال التعليم يوجه نصائحه للطلبة

أهمية قطاع اللوجستيات: مجموعة أسياد

أهمية قطاع السياحة: شركة عمران

أهمية قطاع الطاقة: شركة شل العمانية للتسويق

الملحق الخاصة باللغتين العربية وإنجليزية

القسم الرابع : قائمة الجامعات المعتمدة حسب الوجة الدراسية ونوع البعثة , أهم ما يجب أخذه بعين الاعتبار قبل وخلال فترة الدراسة

جدول المحتويات

أستراليا

البحرين

قبرص

كندا

فرنسا

أهمية دراسة اللغة الفرنسية

ألمانيا

أهمية دراسة اللغة الألمانية

ماليزيا

نيوزلندا

بولندا

ايرلندا

هولندا

سلطنة عمان :الدراسة داخل السلطنة

المملكة المتحدة

الولايات المتحدة الأمريكية

ماذا بعد حصولي على بعثة خارجية؟

الخطوات المتبعة لاستكمال إجراءات التسجيل (باللغتين العربية والإنجليزية)

البعثات الخارجية:المخصصات الشهيرة (باللغتين العربية والإنجليزية)

التخطيط المالي (باللغتين العربية والإنجليزية)

مجلة قرارك مستقبلك - النسخة الرقمية ٢٠٢٠

المقدمة، نصائح مهمة، معلومات حول البعثات والمنح والمقاعد الدراسية



"إن الشباب هم ثروة الأمم وموردها الذي لا ينضب، وسواعدها التي تبني، هم حاضر الأمة ومستقبلها، وسوف نحرص على الاستماع لهم وتلمس احتياجاتهم واهتماماتهم وتطلعاتهم، ولا شك أنها ستجد العناية التي تستحقها. وإن الاهتمام بقطاع التعليم بمختلف أنواعه ومستوياته وتوفير البيئة الداعمة والمحفزة للبحث العلمي والابتكار سوف يكون في سلم أولوياتنا الوطنية، وسنمده بكافة أسباب التمكين باعتباره الأساس الذي من خلاله سيتمكن أبنائنا من الإسهام في بناء متطلبات المرحلة المقبلة." مقتطفات من الخطاب السامي لجلالة السلطان هيثم بن طارق المعظم حفظه الله ورعاه (٢٣ فبراير ٢٠٢٠م)

يزدهر التعليم في جميع أنحاء السلطنة اليوم حيث تواصل حكومة سلطنة عُمان – مستنيرة برؤية جلالة السلطان الراحل قابوس بن سعيد-طيب الله ثراه- وتحت القيادة الحكيمة لصاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق – التركيز على التعليم كأحدى ركائز الحداثة التي سوف تسهم بشكل فعال في بناء القوى العاملة الوطنية. من الصعب أن نتصور أن قبل خمسين عاما فقط، عندما تولى جلالة السلطان الراحل-قابوس بن سعيد-الحكم، لم تكن كان هناك سوى ثلاث مدارس في البلاد ولم تكن هناك أي كليات أو جامعات.

أبرز تحد قد يواجهك كطالب هو الحصول على مصادر موثوقة لمساعدتك على اتخاذ قرارات مدروسة ودقيقة حول مشاركتك في التعليم العالي ومستقبلك. وسعيا منا لتزويدك بوسيلة جديرة بالثقة، نبدأ بتقديم أنفسنا وإعطائك فكرة عن مجلتنا وما نهدف إلى تحقيقه من خلالها.

في هذا القسم الأول من المجلة، نستعرض بإيجاز كيف استمرت السلطنة، في ظل القيادة الحكيمة للسلطان الراحل قابوس بن سعيد، رحمه الله، في إيجاد بيئات تعلم إيجابية وضمان توفير التعليم للجميع اخترنا هنا استعراض فئات قليلة منهم.

في أوقات اتخاذ القرار، من الجيد الاستماع إلى نصائح من الأوصياء ذوي الحكمة والاحترام في المجتمع ونحن محظوظون أننا تمكنا من تقديم رؤى وأفكارا قيمة من معالي وزيرة التعليم العالي وسعادة وكيل وزارة التعليم العالي.

يتضمن هذا القسم أيضا إجابات شاملة ومفصلة من خبراء ذوي باع طويل في وزارة التعليم العالي للاستفسارات التي ترد حول البعثات والمنح والمقاعد الدراسية، إضافة إلى نصائح مهمة حول كيفية استخدام الأساليب العملية عند التقدم بطلب للحصول على بعثة دراسية، مثل الالتزام بالجدول الزمني والطريقة الصحيحة في تقديم الطلب، ومجموعة من المواضيع الأخرى.



إخلاء مسؤولية: * إن الآراء والأفكار ووجهات النظر الواردة في هذا القسم تعتبر محدثة ودقيقة إلى وقت تحميل النسخة الإلكترونية من المجلة، ولا تتحمل وزارة التربية والتعليم، ووزارة التعليم العالي، وحملة ومشاريع قرارك مستقبلك مسؤولية ما تم طرحه هنا. ننصحكم بتحديث معلوماتكم من خلال الاطلاع على المواقع الرسمية والمواقع المناسبة.

القسم الأول : المقدمة, نصائح مهمة, معلومات حول البعثات والمنح والمقاعد الدراسية



• الحملة الإعلامية "قرارك، مستقبلك"
• حقائق ومعلومات حول البعثات، والمنح، والمقاعد الدراسية للمرحلة الجامعية الأولى
• التعليم العالي والتنمية المستدامة : مقابلة حصرية مع معالي الدكتورة وزيرة التعليم العالي

- كن مستعداً لما هو غير متوقع: سعادة الدكتور وكيل وزارة التعليم العالي
- كيفية التسجيل في البعثات الدراسية: مركز القبول الموحد
- مواعيد التسجيل للبعثة الدراسية
- التسجيل في البعثات الدراسية: ما يجب وما لا يجب فعله
- الأسئلة الشائعة حول البعثات الداخلية والبعثات الخارجية
- الأسئلة الشائعة حول البعثات الخارجية (STEM, ESAM, DES)
- نصائح حول كيفية التسجيل في المؤسسات التعليمية لطلبة الصف العاشر والحادي عشر
- نصائح حول التواصل الثقافي: نصيحة من وزارة التربية والتعليم
- نصائح الخبراء والمختصين من ممثلي الوزارة في الخارج، ودائرة البعثات الخارجية بوزارة التعليم العالي
- حقائق ومعلومات حول متطلبات اللغة الإنجليزية و اختبارات اليلتس في السلطنة

الضيوف المشاركون في هذا القسم:

معالي الدكتورة/رواية بنت سعود البوسعيدية ، وزيرة التعليم العالي، سعادة الدكتور/عبدالله بن محمد الصارمي، وكيل وزارة التعليم العالي ، الفاضل/حمد بن خلفان الحارثي ، رئيس الحملة الاعلامية لقرارك، مستقبلك، الفاضلة/ندى الكيوموي، مدير مساعد بمركز القبول الموحد، الدكتور/ طلال البلوشي، الملحق الثقافي بواشنطن، الدكتور/ يحيى المنذري، الملحق الثقافي بكوالالمبو، القنصلية العامة بملبورن، الملحقية الثقافية بلندن، دائرة البعثات الخارجية،

الفاضلة/فاطمه بنت خلفان الفوريه ، رئيسة قسم المناهج بالمركز الوطني للتوجه المهني.

للمزيد من المعلومات، يرجى التواصل مع YDYF*MOHE.GOV.OM وزيارة الموقع

الإلكتروني YDYFMAGAZINE.COM

إخلاء مسؤولية:

تم التحقق من دقة المعلومات الواردة في هذه الصفحة، مع مراعاة أن ما تم ذكره من معلومات يخضع للتحديث في ظل الظروف الحالية. لذا، فإننا ننصح جميع الطلبة باستمراره الاطلاع على الموقع الإلكتروني لوزارة التعليم العالي والموقع الإلكتروني لمركز القبول الموحد لمعرفة كل ما قد يطرأ من تحديثات في البيانات المذكورة.



في هذه الظروف الاستثنائية، رسالتنا لأعضاء الطلبة وأولياء الأمور وأخصائيو التوجيه المهني أننا جميعاً متعاونون ومتكاتفون في هذه الظروف. وعلى الرغم من تعذر اللقاء بكم وجهاً لوجه في وزارة التعليم العالي، إلا أنه وبفضل مختلف المنصات الإلكترونية، نؤكد تواجدنا الدائم لتقديم كافة المعلومات الضرورية التي يحتاجها أبناؤنا الطلبة حرصاً منا على مساعدتكم في اختيار مساراتكم الدراسية التي ستسهم فيما بعد في نمو وتطور وطننا والبشرية جمعاء. كما نسعد بتلقي مقترحاتكم وتعليقاتكم على محتوى المجلة وإثراءها بمساهماتكم عن طريق التواصل مع فريق التحرير عبر البريد الإلكتروني (ydyf@mohe.gov.om). وتماماً، ابغوا بأمان وتذكروا أن قراارك المدروس هو مستقبلك.

حمد بن خلفان الحارثي، رئيس الحملة الإعلامية (قراارك مستقبلك)

فريق الحملة

- يشرف على الحملة الإعلامية "قراارك مستقبلك" فريق من الموظفين المختصين من كل من:
 - المديرية العامة للبعثات (وزارة التعليم العالي): تقوم المديرية العامة للبعثات بالإشراف على البعثات الدراسية الداخلية، والخارجية، والدراسات العليا. وهي المديرية المختصة بإعداد دليل الطالب الصادر من مركز القبول الموحد. كما تقوم المديرية أيضاً بالإشراف على الطلبة الدراسين داخل السلطنة وخارجها بالتعاون مع الجامعات الخارجية.
 - مركز القبول الموحد (وزارة التعليم العالي): يقوم مركز القبول الموحد بالإشراف على النظام الإلكتروني الذي يتقدم فيه الطلبة للنافس على البعثات والمنح والمقاعد الدراسية.
 - مركز التوجيه المهني (وزارة التربية والتعليم): يقوم مركز التوجيه المهني بالإشراف على جميع أخصائيو التوجيه المهني في المدارس الحكومية.
 - المديرية العامة للمدارس الخاصة (وزارة التربية والتعليم): تقوم المديرية العامة للمدارس الخاصة بالإشراف على المدارس الخاصة، بما في ذلك الاضائيين في المدارس الخاصة، والمدارس العالمية.

تطبيق قراارك مستقبلك (تطبيق الويب)



إن الإضافة والتطوير الأخير للمشروع المنفذة تحت مظلة الحملة التوعوية الوطنية لمبادرة قراارك مستقبلك، هو تطبيق الشبكة العنكبوتية باللغتين العربية والإنجليزية والمرتبطة بتدشينه خلال صيف ٢٠٢٠. وتأتي هذه المبادرة تحت رعاية شركة نسل العمانية للتسويق - ضمن مشاريع المسؤولية الاجتماعية - إلى جانب بعض الجهات داخل السلطنة وخارجها. ويهدف هذا التطبيق إلى دعم الطلبة ومساعدتهم على اتخاذ قراراتهم الدراسية على معلومات موثوقة ومعتمدة من قبل عدد من المختصين. تم تصميم هذا التطبيق ليكون مرشداً للطلبة لمساعدتهم على تحديد اختياراتهم الدراسية، خاصة في المجالات التي تتوافق مع اهتماماتهم، وقدراتهم، وتطلعاتهم المهنية. تم تفضية التطبيق بمعلومات قيمة من قبل مختصين بوزارة التعليم العالي، لضمان حصول الطلبة على المعلومات الصحيحة. وهنا نود أن نؤكد بأن هذا التطبيق قد حضي باهتمام بالغ لجعله سهل الاستخدام، والتصفح لجميع المستخدمين. سيتم تدشين التطبيق خلال صيف ٢٠٢٠، وستقوم القنوات الإعلامية لدى وزارة التعليم العالي، ووزارة التربية والتعليم، ومركز القبول الموحد بتزويدكم بكافة التفاصيل حول هذا التطبيق.

الحملة الإعلامية "قراارك ، مستقبلك"



والالتخصصات الدراسية التي تتناسب مع قدراتهم العلمية، وموحتهم الوظيفية. ويتحقق الهدف من مساعدة الطلبة في القيام باختيارات مدروسة في مسيرتهم الدراسية من خلال المشاريع القائمة تحت مظلة هذه الحملة، والتي تشمل على الزيارات المدرسية، والاجتماعات التي تعقد مع أخصائيو التوجيه المهني، والعروض المرئية المقدمة، والظهور الاعلامي من خلال وسائل التواصل الاجتماعي المختلفة.

"قراارك، مستقبلك" هي حملة توعوية وطنية تقوم بالإشراف عليها كلا من وزارة التعليم العالي، ووزارة التربية والتعليم. حيث تهدف هذه الحملة لإرشاد وتوجيه طلبة الصف العاشر أو طلبة العام الحادي عشر) وطلبة الصف الثاني عشر (أو طلبة العام الثالث عشر) على اتخاذ القرارات المدروسة فيما يتعلق بدراساتهم الجامعية الأولى، خاصة تلك القرارات التي تتعلق بالمواد الدراسية التي سيختارونها.

مجلة قراارك مستقبلك

"قراارك، مستقبلك"، هي نشرة تصدر باللغتين العربية والإنجليزية يمكن الألاف من الطلبة العمانيين مدروسة بشأن تعليمهم العالي حيث تعلم النشرة كمنصة للشباب العمانيين لتبادل النصائح واستعراض مواهبهم حيث تحتوي على مشاركات من مجموعة من الشباب العمانيين منهم الطلبة والرسامين والصحفيين تأسست هذه المجلة من قبل مجموعة من موظفي وزارة التعليم العالي عام ٢٠١٥ وهي مجلة غير ربحية ممولة بشكل كامل يتم نشرها عن طريق إحدى شركات القطاع الخاص في السلطنة بينما يتم إعداد محتوى المجلة من قبل خبراء في التعليم العالي من داخل السلطنة وخارجها في هذا العدد. يأتي الإصدار السادس بفكرة التصفح الرقمي، وبتركيز على مواضيع محددة كإجابات الخبراء للأسئلة الشائعة لدى الطلبة، وتشجيع الطلبة للإطلاع على الوجهات الدراسية المختلفة، وإثراء التخصصات الدراسية المناسبة لهم، ومواضيع تتعلق بسلوك الطالب المبتعث في الخارج، وكيفية الحفاظ على سلامته إلى جانب أمور أخرى، بالإضافة إلى ذلك، سيتم استعراض قائمة



www.ydyfmagazine.com

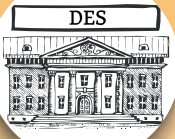
بمؤسسات التعليم العالي المعتمدة للبعثات الخارجية حسب البعثة والوجهة الدراسية. كما سيتم في هذا الإصدار التسلط على الاحتياجات الاقتصادية المتنامية في سوق العمل، واحتياجات القطاعات الأساسية بما يتوافق مع توجهات الحكومة المستقبلية. إن الأزمة الصحية الحالية التي نمر بها، ولدت لدينا الحاجة إلى إعادة صياغة إجراءاتنا لضمان استمرارية التزامنا اتجاه ابنائنا الطلبة بأي شكل كان، وعلى ضوء ذلك تم اتخاذ القرار لإصدار هذه النسخة الرقمية للمجلة والتي تم إصدارها متأخرة نوعاً ما عن موعد نشرها المخطط له مسبقاً للتأكد من مواكبة المحتوى لأخر مستجدات الوضع الراهق.

الهدف هو أن يلتحق جميع الطلبة بالبرامج الدراسية (التي تعرف كذلك بالتخصصات) المتعلقة بالمجالات المهمة لتنمية الموارد البشرية الوطنية ولتحقيق النمو الاقتصادي والتنمية في الوطن. ولذلك تقدم الحكومة منحاً دراسية في تخصصات دراسية محددة ضمن مجالات أوسع مثل

المنح الدراسية متعددة التخصصات

العلوم الطبيعية والفيزيائية

الهندسة والتقنيات ذات الصلة



الصحة

الزراعة والبيئة والعلوم المرتبطة بها

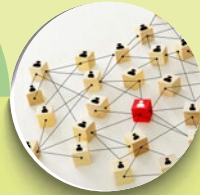
العمارة والإنشاء



تكنولوجيا المعلومات

الإدارة والتجارة

الفنون الإبداعية



التربية والتعليم

المجتمع والثقافة (العلوم الاجتماعية والإنسانية)

الدين والفلسفة



يرغب إبني عمر في الدراسة خارج السلطنة، وأنا على يقين تام بأن دراسته في الخارج سيكون لها الأثر الإيجابي في تنمية مهاراته التعليمية والاجتماعية.

براوني بعض القلق فيما يتعلق بالأمان والصحة النفسية، ولكن معرفتي بوجود ممثلين لوزارة التعليم العالي في جميع الجهات الدراسية لمساعدة الطلبة المبتعثين للدراسة في تلك الجهات خلال فترة دراستهم، جعلني أشعر بالكثير من الطمأنينة والراحة.

إنني أتطلع بأن يصبح إبني عمر طبيباً كوالدته، إلا إنه يرغب بدراسة تخصص الهندسة، وذلك لتمييزه الدراسي في مادتي الرياضيات والعلوم، ولأنه يشعر بأن هذا التخصص يناسبه كثيراً.

إنني على ثقة تامة بأنه قد اتخذ القرار الواعي بشأن دراسته. فقد أستشار إخصائي التوجيه المهني في مدرسته، بالإضافة إلى إجراءه لامتحان القدرات والذي ساعده على معرفة مواهبه وقدراته ومهاراته. كما إنه التحق فيما يعرف (بالظل الوظيفي) لمعرفة المهام الوظيفية التي يقوم بها المهندس في عمله.



إنني أفضل دراسة هندسة الطاقة المتجددة في المملكة المتحدة أو كندا وبجانب هذه الخيارات، سوف أقوم بإدراج هندسة الطاقة المتجددة.

خلال مرحلة التسجيل في البعثات الدراسية، قمت بإدراج الخيارات التالية: تخصص الطب (بعثة خارجية) كخيار أول، ومن ثم بعثات (STEM) للبعثات الخارجية، يتبعه تخصص العلوم الحيوية (بعثة خارجية)، ومن ثم قمت بإدراج تخصص الطب (داخل السلطنة). وبعد عملية الفرز الإلكتروني بمركز القبول الموحد، تم منحي تخصص العلوم الحيوية (بعثة خارجية). لقد كانت رغبتني في دراسة تخصص الطب، حيث أنني أفضل دراسة الطب في السلطنة عوضاً عن دراستي لأي تخصص آخر خارج السلطنة.

كل ما يجب معرفته حول البعثات ، والممنح والمقاعد الدراسية

هل تعلم أن هناك
اختلاف بين البعثات
والممنح و المقاعد
الدراسية!

هل تعلم بأن قائمة
مؤسسات التعليم العالي
قد تختلف في نوع
البعثات الدراسية؟

اسمي زينة وأنا في
الصف العاشر . إنني الآن
في مرحلة اختيار المواد
الدراسية والتخصصات
التي تتوافق مع تلك
المواد وذلك بدعم من
عائلتي، وخصائي التوجيه
المهني بمدرستي . كما
إنني التحقت فيما يعرف
"بالظل الوظيفي" . وسوف
اقوم بإخباركم المزيد حول
ذلك في هذا الإصدار من
مجلة "قرارك، مستقبلك".

اسمي طالب و أنا في
الصف الثاني عشر .
إنني أخطط للتقدم
والتنافس للحصول على
إحدى البعثات أو المقاعد
الدراسية . أرغب بالدراسة
في السلطنة أو في الخارج
إن تركيزي ينصب في
اتخاذ القرار الواعي فيما
يختص باختيار التخصص
الدراسي الذي يتناسب
معني ومع قدراتي
التعليمية.

الممنح الدراسية :

تنقسم الممنح الدراسية إلى ممنح داخلية
وهي التي يتم تمويلها من قبل بعض
مؤسسات القطاع الخاص لبرامج المرحلة
الجامعية الأولى بمؤسسات التعليم
العالي الخاصة داخل السلطنة . أما الممنح
الخارجية فهي تلك الفرص الدراسية
المقدمة من بعض الدول غالباً ما تكون
(دول مجلس التعاون) لبرامج المرحلة
الجامعية الأولى .

المقاعد الدراسية:

هي التي من خلالها تستطيع
الحصول على فرصة الدراسة في
إحدى المؤسسات التعليمية
الحكومية داخل السلطنة .





البعثات الدراسية الداخلية:

هي التي يتم تمويلها من قبل حكومة السلطنة لتغطية تكاليف الرسوم الدراسية لبرامج المرحلة الجامعية الأولى بمؤسسات التعليم العالي الخاصة داخل السلطنة. يرجى الاطلاع على "الدراسة في سلطنة عمان" للمزيد من المعلومات حول مؤسسات التعليم العالي الخاصة في السلطنة.



بعثات المرحلة الجامعية الأولى :

وهي بعثات ممولة من قبل الحكومة تمنح للطلبة لمواصلة دراستهم الجامعية الأولى سواء داخل مؤسسات التعليم العالي الخاصة وهي ما تعرف بالبعثات الداخلية أو في مؤسسات التعليم العالي الموصى بالدراسة بها خارج السلطنة وهي ما تعرف بالبعثات الخارجية.



البعثات الدراسية الخارجية:

هي البعثة الدراسية التي تمنح للطلبة للدراسة في الخارج في إحدى مؤسسات التعليم العالي المعتمدة للبعثات الخارجية. قد تختلف مؤسسات التعليم العالي بناء على نوع البعثة الدراسية المحددة لتلك المؤسسة. تغطي البعثات الخارجية الرسوم الدراسية، والتأمين الصحي، وتذكرة ذهاب وعودة سنوية، وعلاوة شهرية لتغطية نفقات المعيشة الأساسية، وكذلك بعض البدلات الأخرى لتغطية التكاليف.

أنواع البعثات الخارجية للمرحلة الجامعية الأولى

- البعثات الدراسية الخارجية حسب التخصص والوجهة الدراسية (SSSD)
 - بعثات STEM للبعثات الخارجه (SE٣٨٠)
 - بعثات ESAM للبعثات الخارجه (SE٣٩٠)
 - بعثات القبول المباشر للبعثات الخارجه (DES)
 - بعثات تخصصات الطب وطب الاسنان (SE)
- للمزيد من المعلومات يرجى الاطلاع على دليل قرارك، مستقبلك



ماهي قائمة مؤسسات التعليم العالي الموصى بالدراسة بها للبعثات الخارجية:

لمعرفة المزيد حول هذه المؤسسات يرجى الاطلاع على قوائم المؤسسات حسب نوع البعثة والوجهة الدراسية المدرجة في هذه المجلة، بينما تم نشر قائمة بعثات القبول في أكتوبر ٢٠١٩. أما فيما يتعلق بقوائم المؤسسات التعليمية الموجودة على الموقع الإلكتروني للوزارة والتي تتضمن قوائم المؤسسات التي تم اعتمادها من قبل الوزارة، فهي ليست جميعها خيارا لهذه البعثات.



ملاحظة مهمة

- تشرف المديرية العامة للبعثات بوزارة التعليم العالي على البعثات الداخلية والخارجية والتي تم تسليط الضوء عليها في هذه المجلة.
- للمزيد من المعلومات حول المقاعد والمنح الدراسية، يرجى زيارة المواقع الإلكترونية للمؤسسات الحكومية أو المؤسسات التعليمية التي تقدم المنح كما هو مدرج في دليل الطالب الصادر عن مركز القبول الموحد.

التعليم العالي والتنمية المستدامة

مقابلة حصرية مع معالي وزيرة التعليم العالي



معالي الدكتورة
راوية البوسعيدية،

وزيرة التعليم العالي بسلطنة عمان شخصية غنية عن التعريف؛ فقد كانت معاليها ضياءً هاديًا لأقرانها وطلبتها في مجال التعليم لسنوات عدّة وما تزال منارةً معرفية لهم. وإنه لمن دواعي الشرف مقابلتنا لها في حديث حصري لتثرينا بأفكارها النيرة حول ثمار التعليم العالي لخريجي المستقبل وكيف تسهم البعثات الدراسية والمقاعد والمنح في توجيه الطلاب نحو المسار الصحيح، إضافةً إلى استعراض معاليها لرأيها القيم في موضوع عدم استناد الموازنة بين التعليم العالي واحتياجات سوق العمل على علم دقيق. كما أنها تنتقي شيئًا من خلاصة تجربتها لتوجهها كنصيحة للطلبة كونهم يمثلون مستقبل البشرية.



"نتوقع من المستفيدين من البعثات الدراسية في السلطنة تطوير معارفهم التخصصية، ومهاراتهم الابداعية والفكرية، والقدرات المطلوبة لمواصلة تطوير وتنويع اقتصاد السلطنة، ولذا فمن الطبيعي أن يكون هناك عائد من الاستثمار في البعثات الدراسية حيث يُرتقب من الخريجين أن يكونوا قادرين على المساهمة بشكل فعال في تعزيز الاقتصاد الوطني.



هناك حاجة إلى قوى عاملة متعلمة ومتمكنة وذات مهارات عالية في ريادة الأعمال لدعم الانتقال التدريجي نحو اقتصاد مستدام مبني على المعرفة.

معاليكم، هل يمكنكم التوضيح لطلابنا كيف تساهم البعثات الدراسية الجامعية في تلبية احتياجات البلد؟



عصر الثورة الصناعية الرابعة. نحن جميعا مطالبون بالتأقلم مع التقدم التكنولوجي وبعض المهارات البديهية مثل: قدرات حل المشكلات، والقيادة، والقدرة على التكيف، والذكاء الاجتماعي والعاطفي التي ستصبح أكثر أهمية.

وعلى الرغم من عدم إمكانية إيجاد مواءمة علمية متنسقة بين مخرجات التعليم العالي من الطلبة ومتطلبات سوق العمل إلا أنه من الجدير بنا القول بأن البعثات الدراسية هي أداة فعالة في توجيه الطلاب إلى التخصصات الجامعية المتعلقة بالمجالات المرتبطة بتطوير الموارد البشرية الوطنية*.

معالي الدكتورة راوية البوسعيدية: "نتوقع من المستفيدين من البعثات الدراسية في السلطنة تطوير معارفهم التخصصية، ومهاراتهم الابداعية والفكرية، والقدرات المطلوبة لمواصلة تطوير وتنويع اقتصاد السلطنة، ولذا فمن الطبيعي أن يكون هناك عائد من الاستثمار في البعثات الدراسية حيث يُرتقب من الخريجين أن يكونوا قادرين على المساهمة بشكل فعال في تعزيز الاقتصاد الوطني.

هناك حاجة إلى قوى عاملة متعلمة و متمكنة وذات مهارات عالية في ريادة الأعمال لدعم الانتقال التدريجي نحو اقتصاد مستدام مبني على المعرفة، ناهيك عن إقبال السلطنة كغيرها من دول العالم على

معاليكم، لقد ذكرتم أن العلاقة بين التعليم العالي واحتياجات الاقتصاد لا تقوم على مواءمة علمية متنسقة. هل لكم أن توضحوا للطلبة ما المقصود بهذه العبارة؟



وعلى الرغم من عدم إمكانية إيجاد مواءمة علمية متنسقة بين مخرجات التعليم العالي من الطلبة ومتطلبات سوق العمل إلا أنه من الجدير بنا القول بأن البعثات الدراسية هي أداة فعالة في توجيه الطلاب إلى التخصصات الجامعية المتعلقة بالمجالات المرتبطة بتطوير الموارد البشرية الوطنية*.

معالي الدكتورة راوية البوسعيدية: "إن التغييرات أمر لا مفر منه مع نمو الاقتصاد وكذلك الحال مع متطلبات رأس المال البشري. إن للظروف غير المتوقعة، مثل الوباء الصحي كوفيد-19 الحالي لها تأثير اقتصادي كبير."

"فقد يتشبه سوق العمل ذات يوم- ببعض التخصصات التي يزيد الطلب عليها في الوقت الراهن، في حين أن بعض الوظائف قد تختفي. وفي الآن ذاته، هناك حالياً الكثير من الوظائف التي تعرض مسارات مهنية جديدة مثل: مطور التطبيقات، أو محلل البيانات الضخمة أو مدير الوسائط الاجتماعية، على سبيل المثال لا الحصر.

هناك حاجة مستمرة لتحديث معرفتنا ومهاراتنا لتكون قادرة على التكيف مع كل هذه التغييرات. بالإضافة إلى ذلك -عندما يتعلق الأمر بالتوظيف- فإن هناك عدداً من العوامل بغض النظر عن التعليم تؤثر دائماً على واقع التوظيف، بما في ذلك امتلاك السلوك الصحيح. كما أود أن أؤكد على أهمية مهارات ريادة الأعمال لتشجيع الطلاب على خلق وظائفهم المستقبلية*."



معاليكم ... ذكرتم أنه من المتوقع أن يقوم المستفيدون من البعثات الدراسية بتنمية معارفهم ومهاراتهم - هل لكم توضيح ذلك؟

التكنولوجيا): حيث تعزز هذه المهارات لدى الطلبة القدرة على التكيف، وتمكين جاهزيتهم لمجموعة متنوعة من الوظائف.

مرة أخرى، يؤكد لنا الوفاء العالمي الحالي وتبعاته على أسلوب حياتنا أن على الخريجين التحلي بالقدرة على التكيف من خلال توظيف المهارات التي يملكونها فعلياً في إطار سيناريو جديد والمساهمة في خلق نتيجة إيجابية من خلال معالجة التحديات وأن يصبحوا جزءاً من الحل."

معالي الدكتورة راوية البوسعيدية: "أعتقد أن التعليم الجامعي في الجامعات المرموقة، سواءً أكان الطلاب الذين يسعون للحصول على تخصص مهني محدد أو تخصص عام في إمكان الابتعاث مساعدة الطلاب على تنمية المهارات المختلفة وليس المعرفة فقط، مثل: (مهارات حل المشكلات، ومهارات التفكير الابتكاري والنقدي، والإبداع، والعمل الجماعي، والقيادة، والذكاء الاجتماعي والعاطفي، ومهارات الاتصال، والقدرة على التعامل مع



تؤثر وزارة التعليم العالي على الخيارات الوظيفية من خلال تقديم بعثات دراسية في مجالات دراسية معينة تعد ذات صلة بسوق العمل: هل تشجع الوزارة التنويع في عروض البرامج؟

البعثات الجامعية للدراسة في سلطنة عمان أو في الخارج، وهي تتضمن خيارات متاحة للطلاب تمكنهم من اختيار التخصص الدراسي الذي يرغبون في دراسته بناءً على اهتماماتهم الخاصة ودراساتهم الذاتية لمتطلبات سوق العمل، بمجرد حصولهم على منحة دراسية تنافسية."

معالي الدكتورة راوية البوسعيدية: "تقوم الوزارة دائماً بإدراج البرامج المعتمدة والتي تخدم مجموعة أوسع من القطاعات الاقتصادية؛ مما يضمن حصول المتقدمين والمؤهلين للبعثات الدراسية على مجموعة متنوعة من الخيارات. كما أود التأكيد على أن وزارة التعليم العالي تقدم فرصاً مختلفة من



يتبين من هذا النهج بأن طريقة تقديم البعثات الدراسية في مجالات دراسية معينة، يمكن أن يجذب الطلاب الذين قد لا يكون لديهم ميول حقيقية لدراسة مجال دراسي معين - كيف تتعامل الوزارة مع هذا التحدي؟

الجامعية بشكل كامل ومسؤول، والتأكد من أنهم يبنون قراراتهم على حقائق مؤكدة مستمدة من مصادر إعلامية موثوقة."

"في بعض الأحيان يجد طلاب البعثات أنفسهم في برامج دراسية غير مناسبة بتاتاً لمهاراتهم واهتماماتهم؛ لأنهم يدركون في وقت متأخر أنهم لم يختاروا المجال الصحيح للدراسة. ومع ذلك عمومًا يعمل نظام البعثات الدراسية لصالح الطلاب والبلاد."

معالي الدكتورة راوية البوسعيدية: "الطلاب المؤهلون والمستوفون للشروط يمكن لهم التقدم بطلب بعثة دراسية من خلال إدراج عدة خيارات يربونها وفق اهتماماتهم سواءً أكانوا يسعون للحصول على بعثات دراسية في مجالات معينة في الدراسة أم البعثات الدراسية التي تسمح لهم باختيار التخصص الذي يرغبون بدراسته. من المهم أن نضع في الحسبان أن اللوائح المنظمة للبعثات الدراسية تجعل الطلاب حريصين ومسؤولين عن البعثة الدراسية التي حصلوا عليها بصفة تنافسية؛ لذا يجب على الطلاب وضع الخيارات التي تتسق مع طموحهم واهتماماتهم ومهاراتهم واحتياجات الاقتصاد المتغير باستمرار كجزء من عملية اتخاذ قرار مرحلة الدراسة

نشكرك على مشاركتنا آرائك القيمة، ولدينا سؤال واحد أخير لمعاليتكم: برأيكم، ما الذي يجب على الطلاب أخذه في الحسبان دائماً عندما يتابعون دراساتهم الجامعية العليا سواءً أكانت في السلطنة أو في الخارج؟



في عالم اليوم المُعقد والمتربط يجب على الطلاب أيضاً- اتخاذ القرارات السديدة عند التعامل مع الآخرين، بما في ذلك وسائل التواصل الاجتماعي. أخيراً وليس آخراً، من المهم اتباع المبادئ الأخلاقية الإنسانية في أثناء التفاعل مع الآخرين، وهي من القيم التي ورثناها عن أسلافنا العظماء.

وبما أنكم تمثلون سفراء لطلاب السلطنة؛ فأنتم مطالبون بالتحلي بمبادئ الأخلاق والأمانة والنزاهة بغض النظر عن الظروف.

أتمنى لجميع الطلبة التوفيق والنجاح في مساعيهم"

معالي الدكتورة راوية البوسعيدية: "نصح طلابنا دائماً بالاستفادة القصوى من هذه الفرصة الذهبية من خلال وضع اختيارات واعية قبل وفي أثناء دراستهم معتمدين على الحقائق والبحث، بدلاً من الإشاعات والمصادر غير الموثوقة."

ومن الطبيعي جداً شعورهم بعدم الارتياح أو القلق؛ لأن التكيف مع نظام التعليم العالي يستغرق وقتاً. ومع ذلك، ننصحهم بعدم اتخاذ أية قرارات متسارعة مثل طلب التحويل إلى مؤسسة أخرى، أو التغيير في البرنامج الدراسي، أو الانتقال إلى بلد آخر، وهذه الطلبات قد تُقابل بالرفض لعدد من الاعتبارات الموضوعية.

لذا يجب على الطلاب وضع الخيارات التي تتسق مع طموحهم واهتماماتهم ومهاراتهم واحتياجات الاقتصاد المتغير باستمرار كجزء من عملية اتخاذ قرار مرحلة الدراسة الجامعية بشكل كامل ومسؤول، والتأكد من أنهم يبنون قراراتهم على حقائق مؤكدة مستمدة من مصادر إعلامية موثوقة".



نحو مستقبل واعد: قائمة التعاريف الرئيسية لقرائنا الشباب

المعرفة، والمهارات، والكفاءات



الكفاءات:

وهي القدرات التي تتيح للانسان القيام بعمل ما بطريقة منظمة وكفاءة (مثل القدرة على تخطيط وتنظيم العمل).



التفكير الإبداعي والنقدي:

وهذا يعني أن تزن كل خطوة تقوم بها ، والآثار المترتبة عليها سواء القصيرة أو البعيدة المدى. على سبيل المثال إختيارك للتخصص الدراسي الذي يناسبك.



القيم الجوهرية:

وتشير إلى النزاهة والأمانة والأخلاق والمسؤولية في ضوء قرارات التعليم العالي.



الذكاء العاطفي والاجتماعي:

وهو القدرة على التعامل مع مشاعرك ومشاعر الاشخاص الذين تتعامل معهم في العمل. كما يقصد به قدرتك على إدارة وإستخدام مواهب ومهارات أعضاء فريقك بفعالية. ويعتبر الذكاء العاطفي والاجتماعي من الاصول المهمة التي لايمكن استبدالها في ضوء الثورة الصناعية.



المهارات العامة أو الانتقالية:

و تعرف أيضا بالمهارات القابلة للتحويل. حيث تستخدم هذه المهارات في مجموعة متنوعة من الوظائف، وليس فقط في وظيفة واحدة محددة كمهارات حل المشكلات، والمهارات الاجتماعية، والذكاء العاطفي.



هل ستكون مبتكرا؟

وهذا يشير إلى قدرتك على ابتكار شيء جديد سيضيف قيمة لمؤسستك أو لمجتمعك.



التكيف التكنولوجي

جميعنا بحاجة إلى مواصلة التكيف مع التطور التكنولوجي السريع خلال فترة دراستنا وبعد التخرج

لقرائنا الطلبة في الصفين (العاشروالحادي عشر) ، قمنا بتضمين قائمة بالتعاريف الرئيسية التي تم ذكرها في اللقاء الحضري مع معالي الدكتورة /روايه بنت سعود البوسعيدية ، وزيرة التعليم العالي . لذا ينصح بالرجوع إلى هذه القائمة حيث أنه من المهم لكم الإطلاع لمعرفة هذه التعاريف.



المعرفة الخاصة بالمجال الدراسي :

وهي المعرفة الخاصة بالتخصص أو المهنة. على سبيل المثال: معرفة الرياضيات والإحصاء بالنسبة لخبير اقتصادي، ومعرفة الإطار القانوني بالنسبة للمحامي، ومعرفة جسم الإنسان بالنسبة للطبيب، وما إلى ذلك.



حل المشكلات:

وهو القدرة على تحديد مشكلة ما و التنبؤ لها والخروج بحل ابتكاري لمعالجة تلك المشكلة.



القيادة والعمل الجماعي:

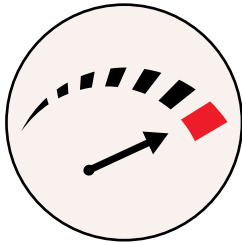
القادة الجيدون هم القادرون على تحفيز واظهار ما هو أفضل من فريقهم.

كل ما يتعلق بالتعليم العالي والإقتصاد



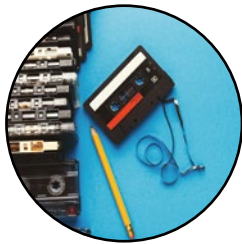
الأثر الاقتصادي:

الظروف الخارجية التي تؤثر على الإقتصاد سواء سلباً أو إيجاباً. على سبيل المثال التأثير السلبي الذي حدث على إقتصاد العالم بسبب جائحة فيروس كورونا التي أبطأت الإقتصاد في جميع أنحاء العالم.



التشجيع:

في هذا السياق، يقصد به أن يكون عدد الأشخاص العاملين في مجال معين أكبر من عدد الوظائف المتاحة في هذا المجال.



معدومة:

لم تعد ذات صلة أو مطلوبة (على سبيل المثال بسبب الثورة الصناعية الرابعة، قد لا تكون هناك حاجة إلى وظائف معينة).



التوظيف:

مدى ملائمة واحتمالية قدرتك على القيام بعمل معين بناءً على معرفتك ومهاراتك وكفاءاتك.



اقتصاد المعرفة:

يُعرف أيضًا بالاقتصاد القائم على المعرفة، ويمكن تعريفه بأنه اقتصاد يعتمد بشكل أكبر على المعرفة والمهارات العالية المستوى لتعزيز تقدمه.



الثورة الصناعية الرابعة:

يشير المصطلح إلى التقدم التكنولوجي والتشغيل الآلي. على الرغم من أنه لا يمكن تحويل كافة المهارات إلى التشغيل الآلي.



مواءمة:

في هذا السياق، يقصد به البحث في مواءمة مخرجات التعليم العالي مع احتياجات الإقتصاد المتغير.



الجائحة (وباء):

هي حالة صحية تؤثر على العالم أجمع.



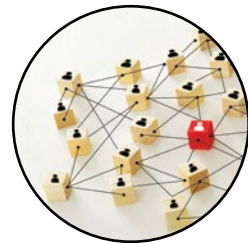
التطور:

التغيير و التطور.



التنوع:

وهو الإقتصاد الذي لا يعتمد على قطاع اقتصادي رئيسي واحد لخلق الثروة الوطنية- على سبيل المثال تسعى السلطنة إلى التنوع بعيداً عن الإقتصاد القائم على النفط وذلك من خلال قطاعات أخرى كالخدمات اللوجستية والسياحة والتعدين وغيرها.



العائد على الاستثمار:

في هذا السياق، يقصد به العائد للاستثمار الحكومي من أموال في التعليم العالي، حيث سيساهم خريجو التعليم العالي في بناء اقتصاد البلاد من خلال وظائفهم، وبالتالي تتحقق قيمة الاستثمار.



خلق الثروة الوطنية:

"الثروة" هنا ليست مجرد قيمة نقدية ملموسة. فخلق الثروة الوطنية يقصد بها التقدم الذي أحرزته الدولة كجزء من الجهد الجماعي من شعبها.



العمل الريادي:

القدرة على الإبداع والابتكار في محاولة إنشاء وظيفة خاصة بك.

توقع الغير متوقع

سعادة الدكتور عبد الله بن محمد الصارمي، وكيل وزارة التعليم العالي ورئيس اللجنة الخاصة المعنية بالتعامل مع تأثير الوضع الناتج عن كوفيد ١٩ بوزارة التعليم العالي، يشارك الطلاب نصائحه القيمة من أجل مستقبل وطننا.



تتابع الحكومة عن كثب تطورات كوفيد 19 ووباء كورونا وتأثيراته الاجتماعية والاقتصادية. وتدرك وزارة التعليم العالي أن الاضطراب الذي أحدثه الوباء في الحياة اليومية لطلابنا وفي طرق الدراسة العادية كان كبيراً. فقد دفع، في الوقت نفسه، العديد من الطلاب التكيف بسرعة واعتماد طريقة التعلم عن بعد. نحن نتفهم أن هذا وقت عصيب على الجميع، ونؤكد أن الخطط البديلة في مكانها استناداً إلى مختلف السيناريوهات المحتملة. وسنقيم على اطلاع حول أي تحديثات مهمة في حينها.

وعليه، لا ينبغي أن يتوقع أحد العودة إلى التدريس والتعلم في ذات الظروف التي كانت سائدة قبل الوباء. ما زلنا نتداول في شأن العام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢١ وما قد يبدو عليه، وما هي الآثار المحتملة على الطلاب في مرحلة ما بعد الإغلاق. وفي جميع الأحوال، فإننا نبذل كل ما في وسعنا للحد من أي تأثير ناتج عن فيروس كورونا على الطلاب، حيث أن سلامة طلابنا على رأس أولوياتنا.

الدكتور عبد الله بن محمد الصارمي

وكيل وزارة التعليم العالي

رئيس اللجنة الخاصة المعنية بمتابعة تأثيرات الوضع الناتج من كوفيد ١٩

بوزارة التعليم العالي.



إخلاء المسؤولية: نظراً للظروف التي نشهدها وقت نشر هذه المجلة، يود فريق التحرير التأكيد على أنه بذل قصارى جهده ليقدم لك معلومات محدثة تستند إلى ما تتضمنه فطوائ الحالية والتي قد تكون عرضة للتغييرات. يرجى التحقق بانتظام من مواقع وزارة التعليم العالي ومركز القبول الموحد ومنصات وسائل التواصل الاجتماعي للاطلاع على المزيد من المستجدات.

أبنائي الطلبة



الذي سوف تعملون فيه للسنوات الأربعين القادمة من عمركم.

اعلموا أنكم في زمن مختلف عما عاصره جيل آبائكم، وفي عالم متغير لا يؤمن بالثوابت في التخصصات؛ عالم يتسم بضبابية المستقبل، تلعب التكنولوجيا فيه وفي الوظائف التي يتطلبها زمنكم دورا محوريا ليس له

حدود. لقد شهد العالم خلال الحقبة الماضية اختفاء وظائف كثيرة كان يعمل فيها جيل الآباء، وظهرت وظائف أخرى لم تكن معهودة، والمستقبل ينبئ بأن هيكله سوق العمل ستكون متغيرة ومتجددة بوتيرة أسرع.



المطلوب منكم اليوم ليس فقط اختيار التخصص وفق معطيات الحاضر، ولكن قدركم بأن عليكم أيضا، استقراء المستقبل، فالثورة الصناعية الرابعة تنبئ بسوق عمل مختلف بوظائف

مختلفة تتسم بالابتكار والإبداع؛ ووظائف يبدل الذكاء الاصطناعي في كل حيثياتها، ووظائف تعتمد على استقراء كتل البيانات الضخمة التي توفرها قواعد البيانات محليا وإقليميا وعالميا.

ولكي تعدوا أنفسكم الإعداد الأمثل للمستقبل، فليس مطلوبا منكم إتقان تخصصكم فحسب، بل عليكم التمكن من مهارات المستقبل؛ تلك المهارات التي أساسها الابتكار والقدرة على التأقلم والتكيف وإعادة التعلم، فأى تخصص أيا كان مجاله لا بد من تمكن صاحبه من قراءة المستقبل، ومهارات تقنية المعلومات والاتصال، ومهارات الذكاء الاصطناعي، وريادة الأعمال، ومهارات الإبداع والابتكار.

مستقبل مشرق

إنني على يقين بأن المستقبل أمامكم مشرق، ويُنبئنا بأنكم ستكونون علماء مبدعين كلاً في مجاله، تحملون على عاتقكم أمانة النهوض بمستقبل عمان والإنسانية جمعاء. وفقكم الله وسدد على طريق الخير والعلم خطاكم، إنه سميع مجيب.



سعادة الدكتور عبدالله الصارمي
وكيل وزارة التعليم العالي
سلطنة عمان

يجب أن يبني التخصص الدراسي الذي اخترته على صورته ومتطلباته المستقبلية المحتملة والتي تجمع بين تكنولوجيا المعلومات ومهارات الذكاء الاصطناعي مع مهارات التواصل وريادة الأعمال والابتكار.



إنه لمن دواعي سرورنا أن تصلوا إلى هذه المرحلة من تعليمكم المدرسي، ها أنتم على عتبات التعليم الجامعي، وشرعتم في التفكير في التخصصات التي ترضي طموحاتكم وتطلعاتكم. لقد كان في تعليمكم المدرسي، وقراءتكم، والخبرات التي مررتم بها، ومخالطتكم للعديد من أصحاب المهن والاختصاصيين، بالإضافة إلى الآمال التي يعقدها آباؤكم عليكم، الأثر الكبير في تشكيل قناعاتكم لمهابة التخصص الذي سوف تختارونه.

كل تلك العوامل مهمة جدا، ولها أثرها في تشكيل قناعاتكم نحو التخصص المنشود، إلا أنني أود أن ألفت انتباهكم بأن تجعلوا ميولكم واهتماماتكم وتحصيلكم العلمي هي المحرك الأساسي في اختيار التخصص، وقراركم اليوم سيشكل المجال

وفقكم الله جميعا، وارشدكم لدرج الخير والمعرفة.

أعضاءنا الطلبة ، أولياء الأمور أخصائيو التوجيه المهني الكرام...

الدراسية المختلفة ، و لفريق تحرير هذه
العدد من هذه المجلة.

ونؤكد للجميع ، إن بتعاوننا وتكاتفنا في
هذه الأوقات الاستثنائية ، وإتباعنا لتعليمات
الجهات المعنية سنكون قادرين على
اجتياز هذه الازمة معاً بإذن الله. وعلى
الرغم من تعذر اللقاء بكم وجهاً لوجه
في مدارسكم أو في المعارض التعليمية
المختلفة ، فإننا نؤكد تواجدنا الدائم
في مختلف القنوات الإلكترونية المتاحة،
لتقديم كافة المعلومات الضرورية التي
يحتاجها أبناءنا الطلبة.

كما نسعد بتلقي مقترحاتكم
وتعليقاتكم على محتوى المجلة ، من
خلال التواصل مع فريق التحرير عبر البريد
الإلكتروني (ydyf@mohe.gov.om)، وذلك
رغبة منا في التطوير المستمر لمحتوى
المجلة وإثراءها بمساهماتكم وبما
يتناسب مع احتياجاتكم وتطلعاتكم
ابقوا بأمان وتذكروا أن: قرارك الواعي هو
مستقبلك .

العُمانيين الدارسين في الخارج، بالإضافة
إلى نصح المختصين من بعض الجامعات
في الجهات الدراسية ، وذلك لاتاحة الفرصة
للطلبة الراغبين بالدراسة في الخارج
التعرف على تلك الجامعات وانظمتها
الدراسية ، وبالإضافة إلى الاطلاع على ثقافات
تلك الدول.

وفيما يتعلق بالابتعاث الداخلي ، فقد
حرصنا على أن يشمل هذا الإصدار جزء
خاص بالابتعاث الداخلي في مؤسسات

ابق هادئاً و



اقرأ، اقرأ، اقرأ

التعليم العالي الخاصة لمد للطلبة
الراغبين في مواصلة تعليمهم الجامعي
داخل السلطنة بالمعلومات حول هذه
المؤسسات وتخصصاتها الدراسية.

فكل الشكر والتقدير لجميع من ساهم
في هذا الإصدار من جهات حكومية وخاصة،
ومؤسسات التعليم العالي الخاصة
داخل السلطنة ، والجامعات في الجهات

يتجدد اللقاء بكم في الإصدار السادس
لمجلة "قرارك ، مستقبلك" ، والذي يأتي
هذا العام في ظروف استثنائية تمر بها
السلطنة والعالم أجمع ، بسبب الجائحة
الصحية العالمية والتي أحدثت تغيرات
ديناميكية للحياة التي أعتدنا عليها. إلا
أنه وبالرغم من الظروف التي نمر بها ،
فإنها لن توقف أي منا من التعلم والمضي
قدما في تثقيف نفسه بالمعرفة الحديثة
والمهارات العامة التي تمكنه من التكيف
مع تلك التغيرات. حيث توجه الكثير منا
إلى العمل والدراسة عن بعد (من المنزل)
واستخدام التقنيات المختلفة في إنجاز
العديد من أمور حياتنا اليومية. ولأهمية
مواكبتنا لتلك المتغيرات وحرصنا الدائم
على التواجد معكم بصورة سهلة وأمنة
، فقد عملنا على أن يأتي هذا الإصدار في
صورة استثنائية وذلك من خلال توفره بين
يديكم بنسخته الإلكترونية فقط حتى



يسهل عليكم تصفحه من خلال مختلف
الإجهزة اللوحية والحاسوبية .

يتميز الإصدار السادس لمجلة "قرارك،
مستقبلك" بوجود العديد من المشاركات
الثرية من المختصين بوزارة التعليم
العالي ، والمركز الوطني للتوجيه
المهني ، وعدد من مؤسسات القطاع
الخاص التي تمثل قطاعات متنوعة في
الاقتصاد الوطني .

كما سعيانا من خلال هذا العدد إلى
استعراض بعض من تجارب الطلبة



حمد بن خلفان الحارثي

المدير العام المساعد لشؤون البعثات
بوزارة التعليم العالي
رئيس الحملة التوعوية قرارك مستقبلك



هل تخطط للتسجيل في بعثة دراسية؟

مراحل التسجيل للبعثات والمقاعد والمنح الدراسية خلال مركز القبول الموحد نصائح من مركز القبول الموحد والمديرية العامة للبعثات بوزارة التعليم العالي حول إجراءات الترشح لطلب بعثة دراسية

المرحلة الأولى: للتسجيل للبعثة الدراسية:

- تم ترميز كافة البعثات الدراسية والمقاعد والمنح المتاحة للطلبة برمز مختلفة من قبل مركز القبول الموحد (مثال SE متبوعاً برقم).
- إذا واجهتك أية تحديات فنية أو لديك أي استفسارات حول التسجيل، يرجى التواصل مع مركز القبول الموحد من خلال شبكات التواصل الاجتماعي أو أرقام الهواتف المععلن عنها بالموقع الإلكتروني.

- التسجيل كمتقدم للحصول على بعثة دراسية لدى مركز قبول القبول الموحد قبل تاريخ ١ يونيو ٢٠٢٠.
- إدراج عدد ١٢ خياراً مختلفاً على الأقل حسب الأولوية وبناء على درجاتك المتوقعة ليتم تسجيل طلبك ضمن المترشحين للحصول على بعثة دراسية.
- يمكنك إجراء تعديلات على الاختيارات وأوليوياتها خلال المرحلة الثانية (يرجى الاطلاع على الصفحة التالية).

يتوجب التحقق من الاتي: هل استوفيت المتطلبات الأخرى التي حددتها المؤسسة التعليمية؟

- تتألف كل بعثة أو مقعد أو منحة دراسية من تخصص واحد محدد أو أكثر من تخصص يتم تحديد اشتراطاتها من قبل مؤسسات التعليم العالي .
- إذا كانت البعثة الدراسية تتألف من أكثر من تخصص واحد، عليك التأكد من استيفاء متطلبات التخصص المحدد (اختيارك) وفقاً لما تحدده الجامعات .
- لا تضمن لك وزارة التعليم العالي تأهلك للمتطلبات الإضافية التي تم تحديدها لتخصص معين.

ترتيب الاختيارات تنازلياً

- إن النظام الإلكتروني التابع لمركز القبول الموحد يتبع نهجاً تنازلياً في فرز طلبات المتقدمين لكل برنامج دراسي. مبدئياً: سوف تتنافس على اختيارك الأول، وإذا تم قبول مرشحين آخرين ممن تنافسوا على هذا الخيار، فإنك سوف تتنافس تلقائياً على خيارك الثاني وهكذا!
- قد ينتهي الأمر لبعض الطلبة حصولهم على البعثة الدراسية التي يرغبون بها، بينما لا يحدث ذلك مع الآخرين، و قد يتحول بعض الطلبة إلى الدراسة على نفقتهم الخاصة.

استيفاءك لاشتراطات التأهل لبعثة دراسية، لا يعنى بالضرورة حصولك على تلك البعثة .

- يتم منح البعثات الدراسية وفق معايير عادلة وبصفة تنافسية. كما أن استيفاء المتطلبات وفق ما وردت في دليل الطالب الصادر عن مركز القبول الموحد لا يضمن لك حصولك على البعثة الدراسية التي تفضلها. فقد يتجاوز عدد المرشحين المؤهلين عدد المقاعد المحددة.

يتم منح البعثات الدراسية على أساس تنافسي، وقد يتجاوز عدد المترشحين المؤهلين عدد المقاعد المحددة. رتب اختياراتك بحكمة، قم باختيار التخصصات الدراسية التي تهتمك حقاً!



جوانب توضيحية

ننصح بإجراء اختبار اللغة الإنجليزية: لا تؤثر نتائج اختبارات اللغة الإنجليزية على الميزة التنافسية كمتقدم لطلب بعثة دراسية

- يُنصح بإجراء اختبار إجادة اللغة الإنجليزية، إن لم تكن قد قمت بذلك بالفعل.
- لن تؤثر نتيجة اختبار اللغة الإنجليزية على ميزتك التنافسية: لن يقوم نظام مركز القبول الموحد الإلكتروني بالفرز وفقاً لنتائج اختبار اللغة الإنجليزية.
- إن النتيجة ستسهل إجراءات تحديد المستوى مستقبلاً لأن ذلك سيساعد على معرفة مستوى اللغة عند بداية الدراسة.
- لن يحتاج جميع الطلاب إلى اختبار IELTS لـ UKVI (يرجى الاطلاع على المقال : حول اختبارات اللغة الإنجليزية)



إذا كنت تخطط للحصول على بعثة دراسية ضمن بعثات القبول المباشر DE001:

- يمكنك تحميل رسالة القبول عند انتهاء فترة تعديل الاختيارات.
- الدرجات المعلن عنها في دليل الطالب الذي يصدره مركز القبول الموحد هي أحد المعايير المحددة للتنافس على هذه ، ولكن الأمر يعود للجامعات للتأكد من استيفائك للمتطلبات الأخرى.
- تأكد من أنك تستخدم القائمة الصحيحة للجامعات المعتمدة لهذه البعثات التي تم نشرها في أكتوبر ٢٠١٩ ، وأعيد نشرها في هذه المجلة.
- عند التخطيط للتقدم بشكل تنافسي للحصول على بعثة دراسية ضمن بعثات القبول المباشر ، تحقق من المواعيد النهائية للتقديم والتي تم تحديدها من

قبل مؤسسات التعليم العالي.

• سيتم استبعاد رسائل القبول الصادرة من الجامعات والتي تشتمل على البرنامج التأسيسي أو اللغة.

• إن استيفائك لمتطلبات بعثات القبول المباشر لا يعني أن لا تقوم بإدراج بعثة ، أو مقعد ، أو منح أخرى ، وذلك لأن استيفائك للشروط لا يضمن لك حصولك على البعثة.

البعثات الدراسية التي تتطلب خضوعك لمقابلة شخصية

سيتم إجراء مقابلة شخصية للطلبة في شهر يوليو لبعض التخصصات . والطلبة الذين سيجتازون هذه المقابلة هم فقط من يمكنهم الاستمرار في التقدم والتنافس للحصول على هذه البعثة. من بين خيارات أخرى . سيتم إجراء مقابلات البعثات الدراسية الخارجية في تخصصات الطب وطب الأسنان عبر منصة افتراضية.





المرحلة الثانية: فترة تعديل الرغبات:

في خلال هذه المرحلة، باستطاعة الطالب المتقدم لبعثة دراسية تغيير خياراته الدراسية وذلك بناء على المعدل النهائي الذي حصل عليه. فالطالب بإمكانه أن يضيف أو يحدف الخيارات التي قام بها في المرحلة الأولى من التسجيل.

عليك الانتباه بشأن ما ترغب فيه لأنه في حالة حصولك على أحد الخيارات المفضلة لديك، تذكر أنك لم تعد مدرجاً في قائمة الانتظار لأي من خياراتك الأقل مرتبة



بعدالة مع المتقدمين الآخرين لأي من اختياراتك، بما في ذلك الطلبة الذين ربما قد أدرجوا خيارك الثاني كخيار أول لديهم، إلخ.

لا يقوم النظام بالتمييز بناءً على كيفية تصنيف اختياراتك وسيختار الطلاب بناءً على معدلاتهم التنافسية (وفقاً للمعايير الموضوعية)

يجب أن تعلم أن عدد المرشحين المؤهلين قد يتجاوز عدد المقاعد المحددة.

لا تختار بعثة دراسية في تخصص دراسي لا يستهويك أو لا ترغب فيه!

ركز دائماً على مجال الدراسة أولاً ولا تختار شيئاً لأن ابن عمك أو صديقك يدرس في تلك الدولة أو في تلك المؤسسة. فكر في نفسك ورغباتك وقدراتك فقط!

لا تدع أية معلومات غير موثوقة حول الفرص المتاحة أو المنافسة المحتملة من الطلبة المؤهلين الآخرين تثبط عزيمتك. لا توجد ضمانات ولكن من المهم اختيار ما تريد دراسته فعلاً.

ومع ذلك، عليك الانتباه بشأن ما ترغب فيه لأنه في حالة حصولك على أحد الخيارات المفضلة لديك، تذكر أنك لم تعد مدرجاً في قائمة الانتظار لأي من خياراتك الأقل مرتبة. لذا اختر بحكمة!

حتى وإن لم يتم فرز أفضل اختياراتك المدرجة، فستظل تتنافس تلقائياً على اختيارك الثاني وهكذا، وسوف تتنافس

• قد يرسل مركز القبول الموحد معلومات مهمة حول مواعيد المقابلة وما إلى ذلك، قد لا تتلقى هذه الرسائل أثناء تواجدك بالخارج، لذا عليك دائماً ذكر رقم إضافي وعنوان بريد إلكتروني. لقد أضع بعض الطلبة فرصاً كبيرة لعدم تزويد الوزارة ببيانات اتصال دقيقة!

• خلال هذه الفترة، يتم إجراء المقابلات الشخصية (حيثما ينطبق ذلك) وستقوم لجنة مختصة بمراجعة كافة البعثات الدراسية ذات المتطلبات الإضافية.

• من المهم جداً تزويد الوزارة برقم هاتف صحيح وأيضا رقم هاتف شخص واحد على الأقل من الأقارب / أولياء الأمور وعنوان البريد الإلكتروني الخاص بك.

المرحلة الثالثة: الفرز والمقابلات

4

المرحلة الرابعة: فرز النظام الالكتروني للبعثات والمقاعد والمناح الدراسية بشكل تنافسي

أنه يمكنك دراسة التخصص مباشرة، فهناك متطلبات إضافية، تحددها وتتبعها المؤسسة التي قبلت فيها. فعلى سبيل المثال، حصولك على بعثة دراسية لدراسة الطب، يستلزم عليك إجراء مقابلة شخصية، وإكمال البرنامج التأسيسي بنجاح وإجراء اختبار الكفاءة.

• وهنا نؤكد أن تسجيلك في مركز القبول الموحد لا يعني ضمان حصولك على البعثة، كما يجب عليك أيضا إختيار تخصصك الدراسي بحكمة حيث أنه لا يحق لك بعد ذلك تغيير تخصصك الدراسي الذي تم قبولك فيه.!

• إذا لم تكن تفاصيلك الشخصية الموضحة في النظام صحيحة عند التسجيل، عليك التواصل مع المختصين بمدرستك لتصحيحها.

• سوف تتلقى رسالة نصية عند إعلان نتائج الفرز، وسيتم منحك بعض الوقت لاعتماد النتيجة.

• يجب عليك أيضا استكمال إجراءات تسجيلك في الوقت المحدد سواء في المؤسسة التعليمية التي قبلت فيها أو في الدائرة المعنية (دائرة البعثات الخارجية بوزارة التعليم العالي).

• إن حصولك على بعثة دراسية لا يعني

تم إعداد هذا القسم بمساعدة مركز القبول الموحد والمديرية العامة للبعثات بوزارة التعليم العالي



كيفية التسجيل في البعثات الدراسية تواريخ مهمة: التسجيل في البعثات الدراسية، ومواعيد إجراء المقابلات الشخصية للعام الأكاديمي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

<p>مرحلة التسجيل في مركز القبول الموحد للتنافس على البعثات، والمقاعد، والمنح الدراسية</p> <p>• نصيحة للطلبة: في المرحلة الأولى من التسجيل، يجب على الطالب التأكد من إجراجه لعدد ١٢ خياراً دراسياً على الأقل من قائمة البعثات، والمقاعد، والمنح الدراسية. في الوقت ذاته ينصح الطالب بإدراج أكثر من ١٢ خياراً، وذلك لكثرة المنافسة بين المتقدمين.</p>	<p>(أبريل - ١ يونيو) من كل عام</p>
<p>مرحلة إجراء التعديلات على الاختيارات الدراسية التي قام بها الطلبة مسبقاً</p> <p>• يمنح الطالب في هذه المرحلة فرصة لإجراء تعديلات في الخيارات التي قام بها مسبقاً، حيث بإمكانه حذف أو إضافة خيارات لزيادة فرص منافسته للحصول على البعثة. لتكن قراراتك مبنية على ما ترغب بدراسته، لذا اختر بحكمة! إذا كنت تخطط للحصول على بعثة دراسية ضمن بعثات القبول المباشر فيمكنك تحميل رسالة القبول عند انتهاء فترة تعديل الاختيارات.</p>	<p>(٢٢ يونيو - ٨ يوليو)</p> <p>تم اعتماد هذه التواريخ للعام الأكاديمي ٢٠٢٠م. وهنا نود أن نشير بأن هذه التواريخ قد تتغير سنوياً بناء على إعلان النتائج النهائية في المدارس</p>
<p>الطلبة المتقدمين لبعثات القبول المباشر يجب على الطلبة المتقدمين لبعثات القبول المباشر (باستثناء الطلبة الذين لم يستمروا نتائجهم النهائية) تحميل رسالة القبول الغير مشروطة ورسالة التسجيل (فقط من جامعة واحدة).</p> <p>يرجى الرجوع إلى مقال اختيار التخصص المناسب، والأسئلة الشائعة حول التخصصات الدراسية المتعددة للبعثات الدراسية الخارجية</p>	<p>١٨ يوليو</p>
<p>فرز بعثات القبول المباشر، وإجراء المقابلات الشخصية بناء على نوع البعثة سيتم إجراء المقابلات الشخصية مع كلا من: جامعة AUCKLAND، وجامعة OTAGO إلكترونياً</p> <p>يرجى الرجوع إلى مقال كيفية اختيار التخصص المناسب "كيفية الاستعداد للمقابلة الشخصية"</p>	<p>(١٦ يوليو - ٢٨ يوليو)</p>
<p>إعلان النتائج</p> <p>فرز النظام الإلكتروني لنتائج الطلبة المتقدمين للبعثات والمقاعد والمنح الدراسية بشكل تنافسي</p>	<p>(١١ أغسطس)</p>
<p>إستكمال إجراءات التسجيل</p>	<p>(١١ - ١٨ أغسطس)</p>

إخلاء مسؤولية: تم التحقق من دقة المعلومات الواردة في هذه الصفحة، مع مراعاة أن ما تم ذكره من معلومات يخضع للتحديث في ظل الظروف الحالية. لذا، فإننا ننصح جميع الطلبة باستمراره الاطلاع على الموقع الإلكتروني لمركز القبول الموحد لمعرفة كل ما قد يطرأ من تحديثات في البيانات المذكورة.

طلب البعثة الدراسية: ما لك وما عليك

المثال أدناه لأحد الأمور التي عليك تجنبها نهائياً (غير مستحسن)، لكن ما السبب؟

اختيرت البدائل/الخيارات أدناه من قبل طالب
وضع نصب تركيزه على الدولة (في حالته/ها:
المملكة المتحدة)...



الجواب: هذا الأمر عليك تجنبه وبشدة، لماذا؟ يبدو أن الطالب قام باختيار أي بعثة دراسية متاحة في المملكة المتحدة وبشكل عشوائي على أساس استيفاءه للشروط دون أن يكون لدى الطالب هذه الاهتمامات الواسعة، وعليه، فإن هذه القائمة لا تقوم على خيارات مدروسة. كل ما يمكننا قوله: كن حذراً حول ما تتمناه لأنك قد تحصل على شيء لست مهتماً بدراسته في حين أنك ستتحمل مسؤولية خيارك حسب قواعد وشروط البعثة الدراسية. قد تكون على علم بإمكانية تقديم طلب للتحويل من مساق إلى آخر، لكن يجب عليك حينها أن تتركه لأنه يحق للجنة عدم قبول طلبك حفاظاً على المنافسة النزيهة والمعاملة العادلة لجميع الطلاب. إلى جانب أن هذا الطالب أضاف ١٢ خياراً بينما يفضل إضافة أكثر من ١٢ خياراً شريطة أن تكون في تخصصات تهتمك.

نصيحة: يبدو أن هذا الطالب قام بأداء جيد في مواد المدرسة مما يعطيه العديد من البدائل للاختيار من بينها. إلا أنه يجب عليه التركيز على مجال اهتمامه ومن ثم الاختيار بناء على ذلك. ضع في اعتبارك دولاً أكثر، بما فيها عُمان، حيث انه من المهم جداً دراسة تخصص في مجال اهتمامك. بعد تقدمك لبعثة دراسية خارج مجال اهتمامك أمر غير مُنصف للطلاب الذين يملكون رغبات بهذه التخصصات لأنهم يتنافسون معك للحصول عليها. كما يجب على هذا الطالب إضافة أكثر من ١٢ خياراً حيث تمنح البعثة الدراسية بشكل تنافسي، مما يعني أن عدد المرشحين لكل بعثة دراسية أو مقعد أو منحة قد يفوق عدد الأماكن المتاحة لها.

المثال أدناه لأحد الأمور التي عليك تجنبها (غير مستحسن)، لكن ما السبب؟

قام طالب باختيار الرغبات التالية وتركيزه على تخصص (في هذا المثال: الهندسة المدنية) والمساقات ذات الصلة التي أراد دراستها، وهذا أمر



جيد حيث قام باختيار عدة دول ومن ضمنها عُمان. إلا أن هنالك شيء مفقود... ما هو؟



الجواب:

- من الجيد جيداً أن يوجه الطالب تركيزه في المقام الأول على مجال اهتماماته، إلا انه لم يقوم بإدراج خيارات كافية. كان يجب على الطالب أن يضع نصب عينيه أنه حتى وان استوفى معايير الأهلية للخيارات المفضلة هذا لا يعني انه يجب عليك ان تفترض أنك ستمنح أي من هذه الخيارات في حال أن عدد المرشحين المؤهلين للبعثة الدراسية قد يفوق عدد الأماكن المتاحة.
- لا تضع كل البيض في سلة واحدة/ لا تسلك مسارا واحداً.
- تجنب إضافة رغبات عشوائية ليس لديك اهتمامات بها. إذا حصلت على بعثة دراسية أو مقعد أو منحة، فإنك تحمل مسؤولية اختيارك ولا يمكنك ان تفترض إمكانية تحويلك إلى تخصص آخر أو دولة أخرى أو جامعة أخرى.

نصيحة: كان على هذا الطالب إضافة أكثر من ١٢ خياراً وألا تكون تنحصر جميع الخيارات في مجال واحد شريطة أن تتوفر بعثات دراسية ومنح ومقاعد في التخصصات التي تهتم الطالب والملائمة لقدراته ومهاراته.

STEM - يرغب الطالب بدراسة هندسة الطاقة المتجددة - أو أي مساق مشابه في المملكة المتحدة ولا يملك رسالة قبول.

SE489 - رمز مساق هندسة الطاقة المتجددة في المملكة المتحدة

SE502 - رمز مساقات هندسة أخرى غير هندسة الطاقة المتجددة في المملكة المتحدة (بعد هذا الخيار معقولاً حيث أنه يتعلق بالهندسة)

SE561 - رمز مساقات علوم الأرض والمساقات المشابهة في المملكة المتحدة (قد يكون الطالب مهتماً بالمساقات المتعلقة بالاستدامة ولكن يظل التساؤل حول سبب عدم اختيار الطالب لبعثة في هندسة الطاقة المتجددة في دولة أخرى غير المملكة المتحدة)

SE610 - رمز مساق علم الفلك في المملكة المتحدة (هل يملك الطالب اهتماماً واسعاً؟ ولماذا لم يقوم باختيار مساقات أخرى في مجال هندسة الطاقة في دولة أخرى غير المملكة المتحدة)

SE540 - هندسة الحدائق - نفس الملاحظة التي تنطبق على رقم ٥

SE509 - التكنولوجيا البحرية مع هندسة بناء السفن (لا تعد ضمن مجال الهندسة ولكن يظل خياراً معقولاً رغم أننا ننصح من الآن وصاعداً بالاطلاع على مساقات هندسة الطاقة والمساقات المشابهة في دول أخرى غير المملكة المتحدة، بما في ذلك عُمان)

SE810 - القانون في المملكة المتحدة - نفس الملاحظة التي تنطبق على رقم ٥

SE557 - مسح الأراضي و الهندسة الكمية في المملكة المتحدة - نفس الملاحظة المنطبقة على الخيار رقم ٥

SE773 - الثروة السمكية والاستزراع المائي - نفس الملاحظة التي تنطبق على رقم ٥

SE621 - علوم الحاسوب في المملكة المتحدة - نفس الملاحظة المنطبقة على الخيار رقم ٥

SE643 - التجارة في المملكة المتحدة - نفس الملاحظة المنطبقة على الخيار رقم ٥

DE001 - DES (لأن لدي رسالة قبول مباشر لإحدى الجامعات المعتمدة لهذه البعثة للدراسة بقبول مباشر في تخصص الهندسة المدنية)

SE380 - STEM (لأن من شأنه ان يسمح لي بدراسة الهندسة المدنية وبإمكانية تقديم نفس رسالة القبول التي قدمتها لبعثة القبول المباشر في حال لم يتم قبولي ل DE001)

SE502 - رمز مساق الهندسة المدنية في المملكة المتحدة

SE501 - رمز مساق الهندسة المدنية في الولايات المتحدة.

SE508 - رمز مساق الهندسة المدنية في ألمانيا

SE515 - رمز مساق الهندسة المدنية في هولندا

SE504 - رمز مساق الهندسة المدنية في أيرلندا

SE756 - رمز مساق الهندسة المدنية في كندا

SE529 - رمز مساق الهندسة المدنية في ماليزيا

SE500 - رمز مساق الهندسة المدنية في أستراليا

SQ200 - رمز مساق الهندسة المدنية في جامعة السلطان قابوس في عُمان

BS013 - رمز مساق الهندسة المدنية في جامعة نزوى

بعض

الأسئلة الشائعة

حول البعثات والمنح والمقاعد الدراسية

عند التسجيل في البعثات الدراسية، هل من الضروري على الطالب أن يدرج ١٢ خياراً كجزء من تسجيله عن طريق مركز القبول الموحد؟

- عند إستيفاء الطالب لمتطلبات البرنامج الدراسي الذي يرغب بدراسته، فسوف تتاح له فرصة التنافس للحصول على البعثة الدراسية .
- تقوم وزارة التعليم العالي بالتعاون مع عدد من الباحثين ومؤسسات التعليم العالي المعتمدة بتحديد الحد الأدنى من الاشتراطات على جميع البرامج الدراسية سواء في البعثات او المقاعد أو المنح الدراسية.
- تم الاعلان عن اشتراطات البعثات الدراسية في دليل الطالب الصادر عن مركز القبول الموحد.
- فيما يتعلق بتخصصات الطب، وطب الاسنان، وبعثات STEM للبعثات الخارجية فقد تم تحديد اشتراطات خاصة للتنافس عليها .
- على الطالب الاخذ بعين الاعتبار، بأن هنالك منافسة قوية بين المترشحين على البعثات والمقاعد والمنح الدراسية وذلك لكثرة الطلبة المؤهلين للحصول عليها . فقد يتجاوز عدد الطلبة المرشحين المؤهلين عدد الفرص المتاحة لكل بعثة، أو مقعد ، أو منحة دراسية .
- وهنا نود أن نوكد بأنه وعلى الرغم من إستيفاء الطالب لإشترطات البعثة، أو المنحة أو المقعد الدراسي، فإنه لا يوجد ما يضمن حصول الطالب على اختياره الذي يرغب به. لذا يجب على الطالب التسجيل في أكثر من ١٢ خياراً دراسياً متضمناً وجهات دراسية عديدة التي تطرح البرامج الدراسية التي يرغب بدراستها .
- ينصح الطالب باختيار التخصص الدراسي الذي يناسبه وليس الوجهة الدراسية. لذا على الطالب ان يقوم باختيار برامجه الدراسية بحكمة. على الطالب التركيز اولا فيما يرغب بدراسته وليس على الوجهة الدراسية أو المؤسسة التعليمية. قم بالتسجيل للتنافس على البعثات، أو المنح، أو المقاعد الدراسية التي تشتمل على البرامج الدراسية التي ترغب بدراستها والمستوفي لإشترطاتها . ولكن عليك الاخذ بعين الاعتبار بأن هناك منافسة قوية للحصول على البعثات والمنح والمقاعد الدراسية. قم في البحث على البعثات التي تشتمل على التخصصات الدراسية التي ترغب بدراستها . لا تقم بحصر اختياراتك الدراسية على مؤسسة تعليمية أو جهة دراسية واحدة.

لماذا يتم غالباً تضمين أسماء لمؤسسات التعليم العالي، والجهات الدراسية والتخصصات في دليل الطالب الصادر من مركز القبول الموحد؟ كيف لي أن اعرف في أي مؤسسة تعليمية سوف ادرس؟ هل ينبغي علي الاعتماد على قائمة المؤسسات التعليمية المدرجة على الموقع الالكتروني للوزارة؟

- تم ادراج البرامج الدراسية التي تندرج ضمن البعثات والمنح والمقاعد الدراسية في دليل الطالب السنوي الصادر من مركز القبول الموحد بناء على المجالات المعرفية والتي تم اعتمادها من قبل الهيئة العمانية للاعتماد الاكاديمي (كالصحة، والهندسة، و.....)
- فيما يتعلق بقائمة المؤسسات التعليمية التي تم ادراجها على الموقع الالكتروني للوزارة، فقد تم اعتمادها من قبل دائرة المعادلة والاعتراف. وهنا يجب الاخذ بعين الاعتبار بأن ليس كل المؤسسات التي تم ادراجها في تلك القائمة موصى بالدراسة بها للبعثات الخارجية للمرحلة الجامعية الاولى .
- المؤسسات التعليمية المعتمدة للبعثات والمنح والمقاعد الدراسية.
- المقاعد الدراسية هي التي يتم توزيعها على المؤسسات التعليمية الحكومية في السطنة .

- المنح الدراسية: هي التي يتم تمويلها من قبل احد المؤسسات الخاصة في السلطنة او الدول الخارجية حيث يتم اختيار المؤسسة بناء على الدولة والتخصص.
- البعثات الداخلية: هي التي يتم توزيعها على مؤسسات التعليم العالي الخاصة في السلطنة .
- البعثات الخارجية وهي مقسمة كالتالي:

• بعثات STEM & ESAM

• بعثات القبول المباشر DES

• البعثات الدراسية حسب التخصص والوجهة الدراسي

• بعثات الطب وطب الاسنان

• بعثات STEM & ESAM

- بعثات STEM للبعثات الخارجيه (SE380) وهي البعثات الدراسية التي تشتمل على التخصصات الدراسية تحت المجالات المعرفية التالية: العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، وعلوم الرياضيات.
- بعثات ESAM للبعثات الخارجيه (SE390) وهي البعثات الدراسية التي تشتمل على التخصصات الدراسية تحت المجالات المعرفية التالية: التربية، والعلوم الاجتماعية، والآداب والفنون، والادارة.
- للمزيد من المعلومات، يرجى الرجوع الى القسم الثالث من كيفية اختيار التخصص المناسب في هذا العدد من المجلة "بعثات التخصص المتعددة".

- سيختار الطلبة الحاصلين على بعثات STEM & ESAM من قائمة الجامعات والوجهات الدراسية. إلا إن هذا لايعني ضمان حصولك على التخصص الذي ترغب به في الوجة الدراسية وذلك يعود للاشترطات الأخرى التي تفرضها المؤسسة، ومدى توفر ذلك التخصص في الوجة التي ترغب بالدراسة بها.
- تم إدراج قائمة المؤسسات التعليمية المعتمدة في هذا العدد بقسم: قائمة المؤسسات التعليمية المعتمدة حسب التخصص والوجهة الدراسية.
- بعثات القبول المباشر: هي بعثات تم تخصيصها للطلبة الحاصلين على قبول غير مشروط (قبول لا يشمل برنامج اللغة والبرنامج التأسيسي او ما يعادله) لدراسة التخصص مباشرة من إحدى الجامعات المعتمدة لهذا النوع من البعثات .
- سبق وإن تم نشر قائمة المؤسسات المعتمدة لهذه البعثات للعام الأكاديمي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ في شهر أكتوبر ٢٠١٩ . تتطلب هذه البعثات من المتقدم تحميل رساله القبول الصادرة من احدى المؤسسات التعليمية. قد يستغرق التسجيل في هذه المؤسسات بعض الوقت وقد يتطلب منك احيانا التسجيل مبكرا في شهر نوفمبر من سنتك الأخيرة في المدرسة.
- يرجى الرجوع الى قائمة المؤسسات المعتمدة التي تم تحميلها في مركز القبول الموحد في شهر أكتوبر ٢٠١٩ والى القائمة المدرجة في هذا العدد: قائمة المؤسسات التعليمية المعتمدة في هذا العدد بقسم: قائمة المؤسسات التعليمية المعتمدة حسب التخصص والوجهة الدراسية.

• بعثات الطب وطب الاسنان

- تم تخصيص بعثات الطب للمرحلة الجامعية الاولى في بعض الجامعات المحددة بالمملكة المتحدة بما فيها اسكتلندا، وايرلندا، وقبرص، ومملكة البحرين، ونيوزيلندا.
- لدى وزارة التعليم العالي اتفاقيات مع هذه الجامعات فيما يختص بعدد المقاعد في البرنامج التأسيسي، وهذا لا يعني بأن الوزارة ستضمن لك الاستمرار إلى السنة الاولى من المرحلة، الجامعية الاولى والذي يتطلب منك بعض الاشتراطات كالمقابلة الشخصية وامتحان القدرات.
- البعثات الدراسية الخارجية حسب التخصص والوجهة الدراسية : (SSSD)
- تم توزيع هذه البعثات على تخصصات مختلفة متوفرة في عدد من الوجهات الدراسية.
- تم إدراج قائمة المؤسسات التعليمية لهذا النوع من البعثات في هذا العدد . يرجى الرجوع إلى قائمة المؤسسات التعليمية المعتمدة في هذا العدد بقسم: قائمة المؤسسات التعليمية المعتمدة حسب التخصص والوجهة الدراسية.
- على الطالب الحاصل على هذه البعثة الاشارة الى اي جامعه يرغب بالدراسة بها عن طريق اختيار قائمة بافضل ه اختيارات او تسليم رساله القبول من احدى الجامعات المعتمدة عند الحصول على البعثة . وهنا نود ان نشير بأن للوزارة الحق في اختيار المؤسسة لذا فقيام الطالب الحاصل على هذا النوع من البعثات بتحديد المؤسسة التعليمية التي يرغب بالدراسة بها ، لا يمنحه الحق في المطالبة بالدراسة في تلك المؤسسة التي قام باختيارها ما لم يتم ذكر خلاف ذلك .
- سوف يتعدى على الطالب إيجاد اسماء المؤسسات التعليمية لبعض بعثات SSSD في دليل الطالب وذلك لوجود مؤسسة او على الاكثر مؤسستين في الوجة الدراسية التي تطرح تخصص محدد لهذه البعثة.

٣. بمجرد حصولي على بعثة، أو مقعد أو منحة دراسية، هل بإمكانني تقديم طلب لتغيير تخصص؟

- تم وضع اشتراطات صارمة لتكون المنافسة عادلة بين المتقدمين . لذا عند تقديمك لبعثة دراسية عليك ان تقوم باختيار تخصصك بحكمة.
- ينصح الطلبة بعدم اختيار تخصص لا يرغبون به. فهناك احتمالية أن يتم رفض طلب تغيير التخصص لا سيما وان كان طلب تحويل تخصص في غير المجال المعرفي، او استمعى تغيير التخصص الى زيادة مدة الدراسة.

نصيحة للطلبة: على الطالب اختيار التخصص الدراسي المناسب الذي يتناسب مع رغباته ومواهبه وقدراته التعليمية ومع احتياجات سوق العمل.

٤. عند حصولي على بعثة دراسية هل هذا يعني أنني قد ضمنت القبول في ذلك التخصص ؟

- لا تضمن الوزارة حصولك على القبول في تخصص معين أو مؤسسة معينة. حيث ان بعض التخصصات تشترط متطلبات خاصة ومقابلات شخصية وامتحان القبول كجزء من اجراءات القبول .
- بالإضافة إلى ذلك ،عدم إستيفاء متطلبات اللغة الانجليزية أو متطلبات القبول الموضوعية من قبل المؤسسة التعليمية، لذلك لربما على الطالب الإلتحاق ببرنامج اللغة الانجليزية (لمدة اقصاها سنة) او الإلتحاق ببرنامج السنة التأسيسية وذلك حتى يتستوفي متطلبات اللغة الانجليزية أو اشتراطات برنامج البكالوريوس.

على الطالب التركيز أولاً فيما يرغب بدراسته وليس على الوجهة الدراسية أو المؤسسة التعليمية. قم بالتسجيل للتنافس على البعثات، أو المنح، أو المقاعد الدراسية التي تشتمل على البرامج الدراسية التي ترغب بدراستها والمستوفي لإشتراطاتها . ولكن عليك الاخذ بعين الاعتبار بأن هناك منافسة قوية للحصول على البعثات والمنح والمقاعد الدراسية. قم في البحث على البعثات التي تشتمل على التخصصات الدراسية التي ترغب بدراستها. لا تقم بحصر اختياراتك الدراسية على مؤسسة تعليمية أو جهة دراسية واحدة.

نبذة عن البعثات الخارجية (البعثات الدراسية متعددة التخصصات) إجابة المديرية العامة للبعثات بوزارة التعليم العالي حول الأسئلة الشائعة

سوف يتم التركيز في هذا القسم على البعثات الدراسية متعددة التخصصات والتي تم إدراجها في دليل الطالب الصادر عن مركز القبول الموحد، حيث أن الأسئلة الشائعة أدناه والتي أجاب عنها المختصون من المديرية العامة للبعثات تختص بهذا النوع من البعثات. للمزيد حول التخصصات، الرجاء الاطلاع على التصنيفات الأخرى في هذا القسم. تشمل البعثات الدراسية المتعددة التخصصات المدرجة في دليل الطالب الصادر عن مركز القبول الموحد البعثات الدراسية الخارجية الثلاث المذكورة أدناه:



نوع البعثة الدراسية			
 <p>DES: هي بعثة دراسية خارجية متعددة التخصصات للطلبة المتفوقين. يشار إلى هذه البعثة في دليل الطالب الصادر عن مركز القبول الموحد بالرمز (DE٠٠١)</p>	 <p>ESAM هي بعثة دراسية خارجية متعددة التخصصات تم تخصيصها للطلبة المتفوقين. يشار إلى هذه البعثة في دليل الطالب الصادر عن مركز القبول الموحد بالرمز (SE٣٩٠)</p>	 <p>STEM: هي بعثة دراسية خارجية متعددة التخصصات تم تخصيصها للطلبة المتفوقين. يشار إلى هذه البعثة في دليل الطالب الصادر عن مركز القبول الموحد بالرمز (SE٣٨٠)</p>	
الإجابة المتعلقة ببعثات القبول المباشر DES	الإجابة المتعلقة ببعثات ESAM	الإجابة المتعلقة ببعثات STEM	السؤال
<p>DES = بعثات القبول المباشر - وهي للطلبة المؤهلين للاتحاق مباشرة لدراسة البرنامج الدراسي الجامعي (يستثنى منه برنامج اللغة والبرنامج التأسيسي)</p>	<p>ESAM = E التربية Aالمعمار / الفنون S , العلوم الاجتماعية و الإنسانية M الإدارة</p>	<p>= STEM S العلوم T التكنولوجيا E الهندسة M علوم الرياضيات STEM</p>	<p>ما دلالة الرمز المشار إليه؟</p>
<p>القبول المباشر تستخدم الجامعات مصطلح "القبول المباشر" عندما لا يحتاج الطالب للاتحاق ببرنامج اللغة ولا البرنامج التأسيسي، حيث يلتحق الطالب بالتخصص الجامعي مباشرة. تعد السنة الأولى في الولايات المتحدة وكندا بمثابة القبول المباشر بينما تعد السنة الثانية في اسكتلندا هي سنة القبول المباشر (باستثناء الطب، وطب الأسنان، والطب البيطري، والصيدلة).</p>	<p>ESAM لا يوجد اختصار عالمي لهذه المجالات، إلا إن فريق البحث في المديرية العامة للبعثات وحتى سهل على العمانيين أتى بهذا الاختصار وهو على الاسم العربي (مصام) حيث أنه من السهل تذكر الاسم، إلا إنه وبعد إضافة تخصص المعمار للمجموعة فيجب تغيير المختصر إلى ESAAM.</p>	<p>STEM هي دلالة مختصرة تستخدم عالميًا. ويتم التوجه عالميًا إلى التركيز على بعثات العلوم والهندسة والتكنولوجيا وعلوم الرياضيات (STEM) وكذلك بعثات العلوم والهندسة والتكنولوجيا وعلوم الرياضيات والفنون. (STEAM)</p>	<p>هل تعلم...</p>
الإجابة حول بعثات STEM، وESAM، والقبول المباشر			السؤال
<p>تعتبر جميع هذه البعثات ضمن البعثات الجامعية الخارجية ويقصد بمتعددة التخصصات في هذا السياق « بعثات دراسية لمجالات مختلفة» حيث تشمل هذه البعثات تخصصات تشملها مجموعة من المجالات المعرفية. يحق للملتحقين ببعثات STEM/ESAM اختيار تخصص ضمن المجالات التي تشملها البعثة شريطة استيفائهم للشروط الموضوعية لذلك التخصص والتي تطلبها المؤسسات الجامعية كذلك خلال مدة الدراسة. كما يمكنهم اختيار الدولة ولكن يجب عليهم التحقق والبحث بأنفسهم ما إذا كان التخصص متاح في تلك الدولة أم لا.</p>			<p>ماذا تقصد وزارة التعليم العالي بـ "متعددة التخصصات"؟</p>

الإجابة المتعلقة ببعثات القبول المباشر DES	الإجابة المتعلقة ببعثات ESAM	الإجابة المتعلقة ببعثات STEM	السؤال
<p>بإمكان المتقدمين لبعثات DES تقديم رسالة قبول صادرة من إحدى مؤسسات التعليم العالي المعتمدة لهذه البعثة ولأي تخصص جامعي، بما فيها تخصص الطب وطب الأسنان والصيدلة* والطب البيطري إضافة إلى التخصصات الغير المدرجة في دليل الطالب الصادر عن مركز القبول الموحد، على افتراض قيامك بدراساتك الخاصة حول ملاءمة التخصص لسوق العمل. تبدأ الدراسة لهذه البعثة في السنة الأكاديمية ٢٠٢١/٢٠٢٠ (ليس قبل شهر أغسطس ٢٠٢٠)</p> <p>*لا تعتبر MPharm معادلة للماجستير في الصيدلة، فهي تعادل في السلطنة وفقاً للقوانين المعمول بها كشهادة للمرحلة الجامعية الأولى.</p>	<p>تشمل بعثات ESAM تخصصات في التربية والعمارة* والفنون والعلوم الاجتماعية والإنسانية (المجتمع والثقافة) والتجارة والإدارة. تم نشر قائمة التخصصات المتاحة في دليل الطالب الصادر عن مركز القبول الموحد.</p> <p>لا تقم باختيار هذه البعثة في حال رغبتك بدراسة تخصص لا يندرج ضمن هذه المجالات، فعلى سبيل المثال، إذا أردت دراسة العلوم أو الهندسة، فهذه البعثة غير مناسبة لك.</p> <p>* لا تندرج العمارة والتخصصات ذات الصلة ضمن بعثات STEM (عمد الهندسة المعمارية التي تختلف عن العمارة (اطلع على نبذة التخصصات العامة في الصفحات التالية)</p>	<p>تشمل بعثات STEM تخصصات في: (العلوم الطبيعية والفيزيائية، و الزراعة والعلوم البيئية، والعلوم الصحية عمدا الطب وطب الأسنان)</p> <p>كما تشمل بعثات STEM تخصصات الهندسة، وتقنية المعلومات، والرياضيات التطبيقية. تم نشر قائمة التخصصات المتاحة في دليل الطالب الصادر عن مركز القبول الموحد. إذا رغبت في دراسة الطب البيطري أو ماجستير الصيدلة في هذه البعثة، فسيخضع طلبك للموافقة.</p> <p>لا تقم باختيار هذه البعثة في حال رغبتك بدراسة تخصص لا يندرج ضمن هذه المجالات، فعلى سبيل المثال، إذا أردت دراسة القانون، فهذه البعثة غير مناسبة لك.</p>	<p>ما هي التخصصات التي تشملها البعثة الدراسية؟</p>
			<p>ماذا لو رغبت في دراسة تخصص دراسي لم يدرج في دليل الطالب الصادر عن مركز القبول الموحد؟</p>

تم تصنيف قائمة التخصصات المتاحة التي تشملها كلا من بعثات STEM أو ESAM في دليل الطالب الصادر عن مركز القبول الموحد حسب مجال الدراسة وبالترتيب الأبجدي. في حال رغبتك بدراسة تخصص جامعي وفي اعتقادك بأن هذا التخصص يندرج تحت بعثات ESAM أو STEM وغير مدرج في قائمة التخصصات في دليل الطالب، الرجاء تقديم طلب لدراسة التخصص في شهر أغسطس وسوف يخضع الطلب للموافقة حسب الشروط والأحكام.

السؤال	الإجابة المتعلقة ببعثات STEM/ESAM	الإجابة المتعلقة ببعثات القبول المباشر DES
هل تشمل هذه البعثة دراسة لبرنامج اللغة و/أو البرنامج التأسيسي؟	نعم، إذا تطلبت الدراسة ذلك، وبناء على المهارات اللغوية و التخصص الدراسي المبتعث إليه الطالب. لا تشمل بعثات ESAM/STEM برنامج لدراسة اللغة قبل التخصص أو البرنامج التأسيسي. تم تخصيص برنامج اللغة للطلبة الذين لم يستوفوا متطلبات الجامعة من اللغة الانجليزية. اما البرنامج التأسيسي فهو للطلبة الذين لم يستوفوا القبول المباشر للتخصص الذي حددته الجامعة. ويخضع الطالب لبرنامج اللغة و/أو للبرنامج التأسيسي بسبب نوع المنهج الدراسي للطالب الذي درسه في المدرسة. فهنا لا علاقة بذكاء الطالب، بل بالمنهج الدراسي وما إذا كانت المواد الدراسية التي درسها الطالب تؤهله لدراسة البرنامج الدراسي مباشرة. ويجب الانتباه هنا ومعرفة بأن البرنامج التأسيسي هو عبارة عن برنامج تكميلي قد يستغرق سنة لإكماله وليس لتعويض ما لم يتم دراسته في المدرسة.	لا، لا تشمل بعثات DES أي مساق لغة سابق لدراسة التخصص أو برنامج تأسيسي بما فيها البرامج التأسيسية (السنة الأولى في الولايات المتحدة الأمريكية. وكندا لا تعادل السنة التأسيسية)
هل يتوجب على الطالب تقديم رسالة قبول للحصول على بعثة دراسية تنافسية؟	ليس من الضروري تقديم رسالة قبول كشرط للتنافس، ويمكن للحاصلين على بعثات STEM/ ESAM اختيار التخصص ووجهة الدراسة بعد منحهم البعثة بطريقة تنافسية في شهر أغسطس. إلا انه يجب على الطلبة التأكد من استيفائهم للشروط الموضوعه للتخصص الذي يرغبون بدراسته والتأكد من ان ذلك التخصص متاح للمستوى الجامعي/ لدرجة البكالوريوس في وجهتهم الدراسية التي يرغبون بالدراسة بها. بإمكان الطلبة تقديم رسالة قبولهم في حال توفرها- إلى المختصين بوزارة التعليم العالي للتواصل مع ممثل الوزارة في الخارج حيث سيخضع الطلب للموافقة حسب ما تنص عليه الشروط والأحكام	نعم، للحصول على بعثة القبول المباشر DES يجب على الطالب تقديم رسالة قبول صادرة من احدى الجامعات المعتمدة لهذه البعثات و التي تثبت استيفائك للشروط الموضوعه من قبل الجامعة. وهذا أحد الأسباب لعدم وضع الوزارة إشتراطات محددة للمواد الدراسية لهذا النوع من البعثات.

السؤال	الإجابة المتعلقة ببعثات STEM/ESAM	الإجابة المتعلقة ببعثات DES المباشر
ما هي مؤسسات التعليم العالي المعتمدة لهذه البعثات؟	تم إدراج قائمة مؤسسات التعليم العالي المعتمدة في هذه المجلة وقد تم تصنيفها وفقاً للوجهة الدراسية لبعثات STEM/ESAM - في القسم الأخير بعنوان "مؤسسات التعليم العالي المعتمدة حسب نوع البعثة والوجهة الدراسية". في غالبية الجهات الدراسية باستثناء الولايات المتحدة الأمريكية تتضمن قائمة المؤسسات التعليمية المعتمدة مجموعة من مؤسسات التعليم العالي المعتمدة لبعثات القبول المباشر والبعثات حسب التخصص والوجهة الدراسية. لا تضمن وزارة التعليم العالي القبول في أي من هذه المؤسسات، وعلى الطلبة التحقق أيضاً من توفر رغباتهم الدراسية في الواجهة الدراسية الذي يرغبون بالدراسة فيها. فعلى سبيل المثال تعد التخصصات المهنية (كالقانون) صعبة المنال وتكاد تكون غير متاحة في الدرجة الجامعية الأولى (البكالوريوس).	للتعرف على قائمة مؤسسات التعليم العالي المعتمدة لبعثات القبول المباشر DES (الرجاء الاطلاع على القسم الأخير) من هذه المجلة، عدا بعض الدول الآسيوية والأوروبية- الرجاء الاطلاع على المنشور الذي تم تحميله في أكتوبر ٢٠١٩ على الموقع الإلكتروني لوزارة التعليم العالي للاطلاع على القائمة الكاملة لمؤسسات التعليم العالي المعتمدة حسب الدولة و/أو القارة:
سؤال	الإجابة المتعلقة ببعثات STEM/ESAM / DES	
لماذا لم تقم الوزارة بدمج بعثات STEM و ESAM و DES كبعثة دراسية واحدة؟ مثل STEAM	<ul style="list-style-type: none"> لم يتم دمج بعثات STEM وبعثات ESAM على الرغم من أن معايير القبول لهذه البعثات تتسم بالمرونة وذلك بسبب اشتغال هذه البعثات على خيارات عدة (كما إنها تجعل الطلبة مسؤولين من التأكد عن استيفائهم لشروط التخصص-وكما هو معروف فإنه من الصعب أو المستحيل أن تدرس الهندسة إذا رسبت في مادة الكيمياء أو الفيزياء). رغم ذلك، فإنه من الأنسب القول إن أغلب مجالات بعثات STEM تتطلب الرياضيات البحتة أو مادة أو مادتين علميتين على الأقل. بينما لا تتطلب أغلب مجالات بعثات ESAM لمواد علمية. لا يمكن دمج بعثات القبول المباشر DES مع بعثات STEM وبعثات ESAM، حيث أن الاختلاف الأكبر يكمن في أن بعثات القبول المباشر DES تتطلب من الطالب تقديم رسالة قبول صادرة من إحدى الجامعات المعتمدة لهذا النوع من البعثات لإثبات أنه مؤهل للانتحاق بالتخصص الجامعي مباشرة. إضافة إلى إن مؤسسات التعليم العالي المعتمدة لبعثات STEM و ESAM قد تختلف عن المؤسسات التعليمية المعتمدة لبعثات القبول المباشر DES. لذا تأكد من استعانتك بالقوائم الصحيحة التي تم اعتمادها لبعثتك الدراسية. 	
السؤال	الإجابة المتعلقة ببعثات STEM/ESAM / DES	
هل يعنى المصطلح "متعددة التخصصات" إنه بإمكانني دراسة تخصص مزدوج أو درجة علمية مزدوجة؟	لا، لا يقصد بمتعدد التخصصات أنه بإمكانك دراسة تخصص مزدوج أو درجة علمية مزدوجة. حيث يتيح لك التخصص المزدوج دراسة "عدة مجالات أو تخصصات (من مختلف العلوم/الاختصاصات) خلال فترة دراستك بالجامعة والتخرج بدرجة علمية لمجالين أو حتى ثلاثة" ولكن فقط في حال إتاحة الجامعة لدرجة علمية مزدوجة شريطة ألا يتجاوز فترة دراسة التخصص الجامعي الأساسية.	
السؤال	الإجابة المتعلقة ببعثات STEM/ESAM / DES	
هل يعنى المصطلح "متعددة التخصصات" إنه بإمكانني دراسة تخصص مزدوج أو درجة علمية مزدوجة؟	لا، لا يقصد بمتعددة التخصصات أنه بإمكانك دراسة تخصص مزدوج أو درجة علمية مزدوجة. حيث أن التخصص المزدوج يتيح للطلاب دراسة "عدة مجالات أو تخصصات (من مختلف العلوم/الاختصاصات) خلال فترة دراستك بالجامعة والتخرج بدرجة علمية لمجالين أو حتى ثلاثة" ولكن فقط في حال إتاحة الجامعة لدرجة علمية مزدوجة شريطة ألا يتجاوز هذا فترة دراسة التخصص المحددة للطلاب.	

الإجابة المتعلقة ببعثات STEM/ESAM / DES			السؤال
يعد التدريب العملي متطلب أساسي في حال أن التدريب كان جزءاً لا يتجزأ من الدرجة العلمية، وإذا كان التدريب لا يؤثر على المدة الدراسية المحددة للطالب.			هل من الممكن أن يشمل التخصص الذي سأدرسه على التدريب الميداني؟
الإجابة المتعلقة ببعثات القبول المباشر DES	الإجابة المتعلقة ببعثات ESAM	الإجابة المتعلقة ببعثات STEM	السؤال
<p>تحدد معايير المواد الدراسية لبعثات القبول المباشر DES من قبل المؤسسات.</p> <p>لتستطيع المنافسة على بعثات القبول المباشر، يجب عليك:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. استيفاء الحد الأدنى للمعدل المذكور في دليل الطالب الصادر عن مركز القبول الموحد. 2. رسالة قبول صادرة من إحدى الجامعات كدليل على استيفائك للشروط الموضوعية من قبل الجامعة ولهذا لا تضع الوزارة معايير معينة للمواد الدراسية. 	<p>ESAM</p> <p>شهادة دبلوم التعليم العام: الرياضيات البحتة أو الرياضيات التطبيقية + اللغة الإنجليزية إضافة إلى درجة معينة في بقية المواد الدراسية. شهادة المؤهلات الدولية: اثنين من مواد الرياضيات الرياضيات ودراسات الرياضيات، المحاسبة، اللغة الإنجليزية، اللغة العربية، الأعمال التجارية، الاقتصاد، الجغرافيا، القانون، علم النفس، علم الفلسفة، الفنون، علوم الحاسب الآلي، تقنية المعلومات، السياسة (العالمية)، التاريخ، علم الاجتماع.</p>	<p>STEM</p> <p>شهادة دبلوم التعليم العام: الرياضيات البحتة+ واحدة من مواد (الأحياء أو الكيمياء أو الفيزياء) + اللغة الإنجليزية</p> <p>شهادة المؤهلات الدولية: الرياضيات+ واحدة من مواد (الأحياء، أو الكيمياء، أو الفيزياء، أو التكنولوجيا والتصميم، أو علوم البيئة، أو الجغرافيا، أو علوم الحاسوب، أو تقنية المعلومات</p>	ما هي المواد المدرسية الأساسية لتخصصات بعثات STEM ESAM القبول المباشر DES
الإجابة المتعلقة ببعثات STEM/ESAM / DES			السؤال
<p>هذا يعود إلى أن على الطلبة المتقدمين لبعثات القبول المباشر DES استيفاء الشروط الموضوعية من قبل الجامعات المعتمدة للقبول المباشر لتخصص الجامعي والتي تعد نوعاً ما صارمة.</p> <p>أما بالنسبة لبعثات STEM و ESAM فإن الدرجات قائمة على ما هو متوقع من الطلبة المتفوقين تحقيقه، حيث إن المعايير التي يخضع لها المتقدم لهذه البعثة تشتمل على المواد الأساسية لمعظم التخصصات التي تشملها المجالات. وكما ذكر مسبقاً، فإن الشروط قد تنطبق على تخصصات معينة إلا إنه لا يوجد ضمانه من استيفائك للشروط والمعايير الموضوعية للتخصص الذي ترغب به.</p>			لماذا تختلف الدرجات (المعدل) المطلوبة لبعثات القبول المباشر DES عن درجات القبول لبعثات STEM/ESAM؟ حيث أن الدرجات المطلوبة لبعثات القبول المباشر DES تعد منخفضة مقارنة ببعثات STEM/ESAM
الإجابة المتعلقة ببعثات القبول المباشر DES	الإجابة المتعلقة ببعثات STEM/ESAM	السؤال	
<p>يجب على المتقدمين لبعثات القبول المباشر DES تحميل رسالة قبول مشروط في نهاية فترة تغيير الخيارات، و رسالة قبول الغير المشروط بتاريخ ١٨ يوليو (إلا في حالة عدم استلامهم لدرجاتهم النهائية). من الممكن أن تصدر رسالة القبول المشروط من جامعات مختلفة و لتخصص مختلف بعكس رسالة القبول الغير مشروط إلا انه يجب على الرسلتين أن تكونا ذات علاقة ببعثات القبول المباشر و عند تقديم الطالب لرسالة قبول غير مشروط، فإنه لا يسمح له بالتحويل إلى دولة أخرى أو تخصص آخر (إلا في حالة حصول الطالب على رسالة قبول غير مشروطة من جامعة أعلى تصنيفاً أو ان الدراسة لم تبدأ بعد)</p>	<p>كما تم شرحه سابقاً، يقوم الطلبة المقبولون لبعثات STEM/ESAM باختيار التخصص الدراسي والوجهة الدراسية. وبعده التأكيد القائم على قيام الطلبة بالبحث عن توفر التخصص الدراسي الذي يرغبون بدراسته، في الوجهة الدراسية التي يرغبون بالدراسة بها ، وأنهم درسوا كافة المواد الدراسية اللازمة لدراسة لذلك التخصص). ستقوم جهة الإشراف في الوجهات الدراسية بتوضيح الخيارات المتاحة بناء على وضع كل طالب. (مثلاً: مستوى اللغة، التخصص الدراسي الذي يرغبون بدراسته، إلخ..). وفور اختيار الطالب للوجهة الدراسية، وتم استلام علاواتهم المالية، وتسجيلهم في تخصص محدد، ففي هذا الحالة لن يحق له التحويل إلى وجهة دراسية أخرى. بناء على قانون البعثات، فيحق للطلبة التقدم بطلب تحويل لتخصص آخر، إلا أن لجنة البعثات لا تضمن للطالب الموافقة على هذا الطلب وذلك لضمان العدل والمساواة بين الطلبة، كما إن هنالك فترة محددة للدراسة. لذا فإننا ننصحك باختيار التخصص الدراسي بحكمة.</p>	هل بإمكانني تقديم طلب تحويل إلى دولة ، أو مؤسسة أخرى، أو تخصص آخر بعد قبولي في البعثة الدراسية؟	



<p>الإجابة المتعلقة ببعثات القبول المباشر DES</p> <p>تصدر مؤسسات التعليم العالي رسالة القبول المشروط بناء على درجاتك المتوقعة وشروط ومعايير أخرى. أما ما يقصد برسالة القبول غير المشروط أو إثبات الالتحاق بالجامعة، فهي رسالة رسمية من الجامعة لإثبات منحهم مقعد لك في تخصص جامعي (لا تسمح بعض الجامعات بطباعة/ إصدار رسالة قبول أخرى) لوزارة التعليم العالي الحق في التأكد من مصداقية رسالة القبول .</p>	<p>السؤال</p> <p>ما هو الفرق بين رسالة القبول المشروط و رسالة القبول غير المشروطة ؟</p>
<p>الإجابة المتعلقة ببعثات القبول المباشر DES</p> <p>نعم، إن ترتيبك لخياراتك مهم جدا كما تم شرحه في كثير من المقالات وفي دليل الطالب الصادر عن مركز القبول الموحد . حيث أن استيفاءك للشروط لا يضمن لك الحصول على البعثة . وكونك تتقدم للالتحاق والحصول على للبعثة هذا يعني أن عدد المتقدمين قد يزيد عن عدد الفرص المتاحة. إذا استوفيت شروط الالتحاق ببعثات DES / STEM / ESAM فعليك طبعاً إدراجها ضمن رغباتك المفضلة (شريطة أنها تسمح لك بدراسة التخصص الذي ترغب فيه، حيث أنك ستكون مسؤولاً عن قراراتك). قم بترتيب رغباتك بحكمة وحددها وفقاً لما تريد دراسته (التخصص)، وليس أين تريد الدراسة (الوجهة الدراسية، الجامعة) .</p>	<p>السؤال</p> <p>في حال استيفائي لشروط أي من هذه البعثات المحددة للطلبة المتفوقين، هل ترتبني لخياراتي سيؤثر على طلبي للبعثة الدراسية؟</p>
<p>الإجابة المتعلقة ببعثات القبول المباشر DES</p> <p>يجب على طلبة المؤهلات الدولية A Level متابعة التقدم للبعثات بناء على درجاتهم المتوقعة إلى أن يتم الاعلان عن درجاتهم الفعلية. للمزيد من المعلومات يرجى التواصل مع مركز القبول الموحد.</p>	<p>السؤال</p> <p>أنا أحد طلبة المؤهلات الدولية A Level وأتوقع الحصول على درجاتي النهائية قبل انتهاء فترة تغيير الخيارات، ما ذا علي أن أفعل؟</p>
<p>الإجابة المتعلقة ببعثات القبول المباشر DES</p> <p>لا، حيث أن هذه البعثات متاحة لجميع خريجي المدارس في سلطنة عمان بغض النظر عن منهجهم الدراسي، حيث يستطيع الطلبة التقدم للالتحاق على هذه البعثات شريطة استيفائهم للمتطلبات والمعايير الأدنى لهذه البعثة . رغم ذلك ، فإنه يجب على الطلبة الذين لا زالوا بحاجة إلى تطوير مهاراتهم اللغوية أو و مواصلة دراستهم لبرنامج التأسيسي التقديم للالتحاق على بعثات STEM/ESAM أو SSSD ليكون التنافس على بعثات القبول المباشر للطلبة الذين ليسوا بحاجة إلى الالتحاق في البرنامج تأسيسي أو برنامج اللغة وممن ادرجوا بعثات القبول المباشر كخيار أول. وهذا ما يسمى بمر ونة التنافس على أنواع البعثات الدراسية.</p>	<p>السؤال</p> <p>هل تقتصر بعثات القبول المباشر على طلبة المدارس الخاصة فقط؟</p>

هذا ما اعتقدته حول دراسة تقنية المعلومات:



معتقداتي حول العمل في قطاع السياحة:



ما أعرفه الآن عن تقنية المعلومات



الواقع الحقيقي للعمل في قطاع السياحة





قم بالتقديم من أجل تخصصك، وليس الجامعة

01

قبل السفر، عليك التأكد من أنك تفكر في سبب رغبتك للدراسة في الولايات المتحدة، حيث يصبح الكثير من الطلاب مشغولون بالقبول دون التفكير في السنوات التالية. عليك معرفة ما تريده من الكلية لأنه أهم من معرفة إجراءات القبول. تميل برامج البكالوريوس في المملكة المتحدة إلى أن تكون متخصصة للغاية، مما يتيح لك التركيز على التخصص الذي اخترته من اليوم الأول. عليك قراءة وصف التخصص على موقع الجامعات ولا تحدد تخصص بناء على العنوان وحده. وعليك أيضاً تحديد تخصص مناسب مع ميولك ورغباتك. عندما تختار ما تريد دراسته – عليك النظر إلى النماذج والمواد التي سيتم تدريسها في التخصص نظراً لأنها أكثر من مجرد اسم. فعلى سبيل المثال، في تخصصي علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات يوجد قدر كبير من التشابه والتبادل في محتوى التخصص- شهادة الحوسبة؛ وشهادة هندسة البرمجيات وشبكات الكمبيوتر هي جميعها تشترك في أوجه تشابه قوية. وينطبق الشيء نفسه على التخصصات التجارية. فمن الضروري قراءة محتوى البرنامج الذي اخترته بالتفصيل لأنه يمكن أن يختلف اختلافاً كبيراً من جامعة إلى أخرى حتى لو كانت لها أسماء مشابهة.

تعلم شيئاً من لغة القبول

02

أ. القبول الشامل و "ملائم" هي كلمات تحتاج إلى معرفتها ومفاهيم أساسية عليك فهمها.
 ب. القبول الشامل هو العملية التي تستخدمها جامعات انتقائية (صعبة القبول فيها) لتحديد المقبولين. وتنظر هذه الجامعات إلى مقدم الطلب بالكامل - ليس فقط درجات الاختبار وما قيمت به، ولكن أيضاً شخصيتك. وهذا يحدد "قبولك" في الجامعة.
 ج. فكر في "تلائم" الجامعة بنفس الطريقة التي تفكر بها في الملابس على أنها "ملائمة" - بعض الملابس مريحة أكثر وبعضها "ملائم لك".
 د. هل تعلم أن "تلائم" الجامعة قد يكون سبباً في قبول طالب حاصل على درجات متدنية، بينما قد ترفض نفس الجامعة طالب حاصل على درجات عالية؟

عليك أن تتأكد من أنك ستحقق الحد الأدنى من متطلبات القبول

03

عليك أن تتأكد من أنك ستحقق الحد الأدنى من متطلبات القبول لبرنامج التخصص الذي ترغب في التقدم إليه. سيتم إدراج متطلبات القبول لكل برنامج على مواقع الجامعات أو في نشراتها. سيتم تحديد الدرجات والمؤهلات والموضوعات المطلوبة لكل برنامج. وتقوم الجامعات بدراسة الطلبات المقدمة من مجموعة من البلدان في جميع أنحاء العالم، حيث يجب عليك أن تكون قادراً على العثور على معادلة المؤهل الذي تدرسه على مواقع الجامعات، ولكن إذا كان لديك أية أسئلة، يمكنك دائماً الاتصال بالجامعة. تعتمد القرارات المتعلقة بالطلبات على النتائج المتوقعة، حيث يقوم عادةً الطلاب بالتقديم قبل إتمام المرحلة الثانوية. وعليك أن تستوفي كافة المتطلبات من أجل النظر فيها.

إعرف الحقائق حول درجات اختبارات SAT / ACT

04

تعد درجات الاختبار مهمة لبعض الجامعات وأقل أهمية بالنسبة لجامعات أخرى. يسرد موقع Fairtest.org أكثر من 1000 جامعة اختيارية لا تتطلب اختبار SAT أو ACT للقبول، وعليك فقط ملاحظة متطلبات الطلاب الدولية. بالنسبة للجامعة التي تتطلب اختباراً. قم بإجراء الاختبارات في وقت مبكر، حتى قبل السنة النهائية من المرحلة الثانوية، وتذكر أن تنظر في نتائجك بمنظور مختلف عن اختبارات اللغة. تتطلب بعض البرامج في المملكة المتحدة، مثل الطب والقانون، إجراء اختبار القبول. ويعد هذا الاختبار خارجياً، وعليك التحقق من الموعد النهائي للتسجيل للاختبار، ومدى تكون تواريخ الاختبار، وما هي المواضيع التي تشملها، وكذلك الموعد النهائي لإجراء الاختبار. قد تطلب البرامج الأخرى معلومات إضافية في شكل مقالة منفصلة أو البرامج القائمة على الفن / التصميم. يجب أن تكون مستعداً لتقديم ما هو مطلوب منك بحلول الموعد النهائي الذي تحدده الجامعة.



متطلب اللغة الإنجليزية

05

سوف تطلب منك الجامعات إبراز كفاءتك في اللغة الإنجليزية، أو إجراء اختبار معتمد للغة الإنجليزية إذا لم تكن الإنجليزية هي لغتك الأولى. قم بزيارة موقع الجامعات لمعرفة أي اختبار للغة الإنجليزية مقبول وما هو مستوى اللغة الإنجليزية المطلوب للبرنامج.

جهز موادك الدراسية ودرجاتك المدرجة في الشهادة

06

في القبول الشامل، تعتبر جميع جوانب طلبك مهمة، ولكن موادك الدراسية ودرجاتك المدرجة في الشهادة هي أكثر أهمية. نحن نفهم أن نتائج الصف الثاني عشر في عُمان عادة تكون مهمة لكن القبول الشامل يحاول فهم مستواك الأكاديمي بشكل أشمل. لذلك، تنظر الجامعات الأمريكية في جميع أعمالك الأكاديمية، بدءًا من الصف التاسع، لجمع صورة كاملة لك حيث تنظر إلى اتجاهات أدائك بمرور الوقت، ونتائجك في جميع المواد الدراسية، وخياراتك الأكاديمية، بما في ذلك مدى تحديك لنفسك.

اكتب بيانك الشخصي

07

في المملكة المتحدة، تختار البرنامج الذي ترغب في دراسته في الجامعة عند التقديم. إن البيان الشخصي هو فرصتك لتظهر للجامعات سبب رغبتك في دراسة البرنامج، وهي فرصة لك لإبراز شغفك بالتخصص. غالبًا ما يستخدم مختصي القبول البيان الشخصي باعتباره العامل الحاسم في الطلب وهو وسيلة لتمييز نفسك في المنافسة.

نصائح حول كيفية كتابة البيان الشخصي عند تقديم طلب الالتحاق بالجامعات

- وكدليل عام، يجب عليك تخصيص بيانك الشخصي، الذي يشتمل على ٤٠٠٠ حرف فقط، لقاعدة ٨٠٠٠.
- هذا يعني أن ٨٠٪ من بيانك يجب أن تكون حول البرنامج الذي تتقدم له.
- يجب أن تثبت أنك متحمس وشغوف وفضولي لدراسة البرنامج وعليك تحديد الصفات والمهارات والخبرات التي تتعلق بالبرنامج.
- يجب أن يكون الجزء المتبقي من البيان متعلقًا بأنشطتك اللاصفية، ولكن من المهم دائمًا التركيز على المهارات التي اكتسبتها من تلك التجارب ومدى ارتباطها بالمجال الأكاديمي.
- يتم إرسال بيانك الشخصي إلى جميع الجامعات التي اخترتها في طلبك UCAS. ويجب عليك تقديم طلب لنفس برنامج التخصص في جميع اختيارات الجامعة الخمسة، حيث ستحتاج إلى تركيز البيان الشخصي للبرنامج وليس للجامعة.



المشاركة في الأنشطة اللاصفية

08

تقضي معظم يومك في الفصل، وهو ما ينعكس على شهادة درجاتك. ولكن تساعد أنشطتك اللاصفية- ما تفعله خارج الفصل - مستشار القبول على فهم اهتماماتك وشغفك. هل أنت رياضي أو موسيقياً أو صانعاً أو فناناً أو شاعراً أو مبرمجاً؟ هل تكرس وقتك لخدمة مجتمعك أو ربما عليك تخصيص وقتك لمساعدة أصدقائك؟ لا توجد أنشطة أفضل من غيرها. ففي الواقع، النشاط السيء الوحيد هو عدم وجود أي نشاط. سواء كانت مدرستك تقدم جماعات طلابية أم لا، فإن الطريقة التي تقضي بها وقتك خارج الفصل الدراسي أمر متروك لك. تريد الجامعات الأمريكية أن ترى الطلاب المشاركين. إن مجال المشاركة يبرز الكثير عن هويتك، والذي يتعلق (مرة أخرى) بـ "ملاءمتك" للجامعة.

ابحث عن ما وراء التصنيف العالمي

09

يجب أن يكون اختيار الجامعة متعلقاً بما يناسب مستواك الشخصي وباختيار التخصص الصحيح حيث أن معظم الجامعات الهولندية هي ضمن أفضل ٢٠٠ جامعة على مستوى العالم. من المهم أن تنظر إلى ما سوف تدرسه وفكر بإمعان في تجربة الطالب. هل تريد مدينة كبيرة أم مدينة صغيرة؟ هل هناك رياضة معينة تريد ممارستها؟ هل تريد أن تعيش في الحرم الجامعي؟ هل تكلفة المعيشة عالية؟ هذه هي الأسئلة التي يمكن الإجابة عليها من خلال النظر إلى المواقع الإلكترونية وأيضاً عليك زيارة الأيام المفتوحة والمشاركة في جلسات المعلومات الإلكترونية.

المراجع

10

غالبًا ما يكون المعلم في مدرستك هو المرجع، لذلك من المهم أن تطلب من المعلم الذي يعرف أنك الأفضل لكتابة المرجع. لن تتمكن من إرسال الطلب إلى UCAS من دون المرجع.

راجع طلبك

11

تأكد من الانتهاء من جميع جوانب الطلب الخاص بك، ومراجعتك وبالترتيب. حيث أنه يمكن أن يؤدي الطلب غير المكتمل إلى تأخير قرار قبولك وقد يقلل من فرص قبولك.

قم بتقديم طلبك في الوقت المحدد

12

تأكد من أنك على علم بجميع المواعيد النهائية وأنها مستعدة لتقديم طلبك في الوقت المحدد. مادمت قد تقدمت بطلبك قبل الموعد النهائي، سيظل حقلك محفوظاً في فرصة نظر الجامعة في طلبك. يجب تقديم الطلبات في بعض الجامعات مبكراً منذ شهر أكتوبر، بينما توفر جامعات أخرى مرونة في المواعيد النهائية لتقديم طلبات الالتحاق.

تتبنى الجامعات البحثية الأعلى تصنيفاً معايير لاختيار الطلبة المستحقين لحق تمديد عروض القبول التي حصلوا عليها من الجامعة، ويمكن أن يستغرق اتخاذ قرار بشأن الطلب وقتاً أطول نظراً لأنهم يقومون بمراجعة جميع الطلبات المؤهلة لبرنامج الدراسة.

إثراء معرفتك حول التبادل الثقافي أثناء الدراسة في الخارج

عند اختيار الدراسة في
الخارج فإنك تستعد حينها
لخوض تجربة مثيرة تُعرف

تنمية التبادل الثقافي

بعلّم التبادل الثقافي. تجد نفسك وسط مجموعة من الأشخاص من مختلف
الدول والثقافات، تجمعوا معا في مكان واحد

إن أحد الأسئلة التي تداعب
أذهاننا عند اتخاذ قرارات
مرتبطة بالتعليم العالي
هو: "هل البحث قائم في
الخيارات المحلية أم السفر
إلى الخارج؟. فإذا كانت الإجابة
في الشق الأخير، فستكون
الخطوة البديهية التالية هي
تقييم إيجابيات وسلبيات
الخروج من منطقة الراحة.
فلنبدأ بالتوضيح أن القرار ليس
سهلاً أبداً. ويشعر معظمنا
بالخوف عندما يتطلب
الموقف البحث عن السلام
والأمن العالمي من حولك
والتقصي عن أماكن جديدة.

الطلبة السفراء

ومن خلال هذا التمازج، تصبح
أنت في المقام الأول المتحدث
والسفير لثقافتك. تحمل معك
ثراء الثقافة والتراث العماني العريق
وتنقلها من خلال النوايا الحسنة والعلاقات الشخصية المتبادلة والتي أصبحت رمزاً
متفرداً لهوية السلطنة المتفردة على مر السنين.

اكتشف سبيل الأمور في الأقطار الأخرى

كل شخص تلتقي به يقدم
لك فرصة لتتعلم كيف
تسير الأمور في العالم.
وتتعلم لغة أو عدة لغات

جديدة وتساهم في تعزيز إدراكك وذكائك الثقافي. وستحظى بوجهات نظر
جديدة عن الدول الأخرى وثقافتها. وقد تتشكل هذه الآراء من إمامك بالثقافات
المعروفة إلا أن التعايش في قلبها النمطي يتحول إلى فهم أعمق للآخرين
 وأنماط حياتهم.

قد تتشكل هذه الآراء من إمامك
بالثقافات المعروفة إلا أن التعايش في
قلبها النمطي يتحول إلى فهم أعمق
للآخرين وأنماط حياتهم.





فاطمة بنت خلفان الفورية

رئيسة قسم المناهج بدائرة التوجيه والاستشارة المهنية المركز الوطني للتوجيه المهني وزارة التربية والتعليم

ما المقصود بالذكاء الثقافي

تقول الفورية: "الذكاء الثقافي كما عرفه بلوم (Plum, ٢٠٠٧) يعني قدرة الفرد على جعل نفسه مفهومًا أمام الآخرين عن طريق إيجاد تعامل مثمر في الحالات التي تمتاز بالاختلاف الثقافي. على سبيل المثال، أن يتضمن القدرة على التصرف بطريقة مناسبة في حالة وجود ثقافات مختلفة مع القدرة على امتلاك عقل منفتح يستوعب المعلومات الجديدة والغريبة عن تلك الثقافات" وتضيف: "وعليه، فعلى الطلبة الراغبين في إكمال دراستهم في الخارج أن يكتسبوا مهارات الذكاء الثقافي".

دور المدارس

وتشير الأستاذة فاطمة هنا على أهمية دور المدرسة في إكساب الطلبة السمات والصفات المعرفية التي تعينهم على النجاح في حل مشكلاتهم الاجتماعية كالمرونة في التفكير، والانفتاح على ثقافات وتجارب الآخرين مما يساعدهم على التفاعل والمشاركة مع الأفراد من الثقافات الأخرى، وبناء علاقات إنسانية مع المحيطين بهم، وتهيئة البيئة المناسبة لتحقيق عملية التعلم والوصول للطموح الأكاديمي.

تنمية أنماط التفكير لدى الطلبة

كما أوضحت بأن إحدى الدراسات أوصت بأهمية دراسة طريقة التفكير لدى الطلبة بمختلف المستويات، وتدريبهم على طريقة التفكير؛ ليستطيعوا مواجهة متطلبات العولمة وكيفية مسايرة التيارات الثقافية، دون أن يكون لذلك تأثير على تغيير شخصيتهم أو هويتهم أو مبادئهم وعاداتهم وقيمهم، فيأخذوا المفيد ويتجنبوا كل ما يخالف اتجاهاتهم وتربيتهم وقيمهم الدينية والإنسانية.

مسؤولية مشتركة

وهنا تختم الفورية بقصة لشباب مبتعث للدراسة خارج السلطنة سرد لها موقفاً حصل له خلال فترة الابتعاث، يقول: "أثناء دراستي تمكنت من إقامة علاقات طيبة مع زملائي من الجنسية الأمريكية، وفي إحدى جولاتنا عرضوا علي الذهاب معهم إلى الكنيسة، ولم أعارض بل وافقت لرغبتهم في التعرف على ذلك، وبعد الخروج من الكنيسة عرضوا علي أن أدخل في ديانتهم فقلت لهم: "إذا ما دخلتم في الإسلام عندها أدخل في ديانتم، فأذهلهم الرد ولما يعاودوا فتح الموضوع علي مرة أخرى"، وتطرقت الفورية سؤالاً: "فربما تمتع هذا الطالب بانفتاح ذهن، ولكن هل جميع الطلبة يمتلكون ذلك؟ وتكون ردة فعلهم مثله؟".

والجواب كما أوردته الفورية، "أبناؤنا الطلبة، إننا نحمل مسؤولية مشتركة لزيادة الوعي الثقافي؛ وإعداد أجيال تتسم بالتفكير والانفتاح الذهني مما يساهم في التعايش مع الثقافات الأخرى".

الإنفتاح الذهني

واضافت نحن بحاجة إلى إعداد مناهج تهدف إلى تخريج طلبة يتصفون بالانفتاح الذهني بإكسابهم مجموعة من الخصائص العقلية كسرعة البدهة وسعة الإدراك والقدرة على التحليل والتقويم واستخدام الأدلة والبراهين في اختيار البدائل عند اتخاذ القرارات والبحث عن علاقة السبب بالنتيجة، والمرونة وطلاقة الفكر والبحث والاستقصاء وكثرة القراءة وتوظيف المعلومات وحل المشكلات، "هذا يجعلهم يتسمون بالذكاء في مخاطبتهم مع الثقافات الأخرى، وب عقل منفتح قادر على التمييز والتفكير والتجاوب مع الفكر المفاير".

ما نأمله من الطلبة

وذكرت بأن ما يقارب من (١٥٠٠) طالب وطالبة من مخرجات دبلوم التعليم العام يلتحقون سنويًا بالبرامج الأكاديمية بالبعثات الدراسية الخارجية في العديد من دول الابتعاث، متسلحين بالعلم والمعرفة. وهنا السؤال: "هل تمتلك هذه الفئة من الطلبة السلاح الثقافي في تقبل الثقافات الأخرى من خلال التعايش والحوار؟ وتضيف، نحن لا نريد أن يعيش طلابنا في عزلة وانطواء عن الغير بسبب الخوف من الانخراط مع الآخرين وخشية تقبلهم، وإنما نتطلع أن يكونوا أصحاب هوية وسفراء لبلادهم في الجانب العلمي والثقافي، وهذا يُحتم عليهم أن يتصفوا بالذكاء الثقافي (معرفيًا، وفيزيقيًا، وانفعاليًا). والذي يُعد أحد جوانب الذكاء المتعددة التي ظهرت في القرن الحادي والعشرين نتيجة للدراسات التي أجراها المختصين في علم النفس الاجتماعي، وعلم الإدارة. وأشارت "بأن اختلاف الثقافات بما تتضمنه من (قيم، وعادات، وتقاليذ) تضع الطالب تحت ضغوطات نفسية وربما يقع في العديد من المشكلات الاجتماعية، وهذا بدوره يكون عامل ومؤثر يعيق تحقيق الانسجام في البيئة التي يعيش فيها الطالب في الدولة المبتعث إليها، فكلما كان الطالب واعيًا للاختلاف والتباين الثقافي بين الحضارات، كلما أصبح قادرًا على تكيف نفسه للانسجام مع الآخرين في ظل هذه الاختلافات؛ وبالتالي يتمكن من ضبط انفعالاته والسيطرة على تصرفاته حتى يستطيع التعايش بسلام وسط الثقافات المختلفة".

نصائح الخبراء آراء ممثلي الوزارة في الخارج، ومدير دائرة البعثات الخارجية بشأن ميثاق الطالب العماني، والسلامة، والتواصل عبر الثقافات، واتخاذ القرارات الحكيمة



تعرف على ممثلي الوزارة في الخارج

(الطالبة في كندا).

ممثلي الدول

يعمل هؤلاء كعناصر تابعة للملحقيات الثقافية (كما هو الحال في هولندا) مع/ أو القنصل العام (كما هو الحال في نيوزلندا) أو يعملون ضمن مؤسسة تعليمية في البلد (كما هو الحال مع DAAD في ألمانيا، و SFERE في فرنسا).

دائرة البعثات الخارجية

تتبع دائرة البعثات الخارجية للمديرية العامة للبعثات في سلطنة عمان، وتشمل مهامها الأساسية اعداد الخطة السنوية للبعثات، وتسيير طلبات الطلبة والتنسيق مع ممثلي الدول ومتابعة التطورات والتحديات (أيضا وردت) وتلق الطلاب.

الملحق الثقافي

الملحق الثقافي هو جزء من منظومة الملحقيات الثقافية وتوكل إليه مهام البعثات الدبلوماسية في الخارج ويعمل تحت إشراف مباشر من مكتب سعادة وكيل وزارة التعليم العالي.

- تقع مسؤوليات التنسيق مع مؤسسات التعليم العالي في الخارج، ومتابعة التطور الأكاديمي للطلبة ضمن مهامهم.
- توجد ملحقيات ثقافية في كل من المملكة المتحدة وتشرف على الطلبة في كل من المملكة المتحدة، وألمانيا، وهولندا، وماليزيا، وأستراليا (تشرف على الطلبة في نيوزلندا أيضا) والولايات المتحدة الأمريكية (تشرف أيضا على

فيما يلي بعض النصائح المهمة من هذه المصادر الموثوقة للاستفادة منها:

عند اختيار التخصص الدراسي ووجهة الدراسة في الخارج

من مكتب الملحقية الثقافية في كوالالمبور

- تأكد أولا إن كانت الجامعة معتمدة ومعترف بها لدى جهات التعليم العالي عالميا. لذا ينصح الطالب بالاطلاع على الجامعات المعتمدة المدرجة وبرامجها الدراسية في مكتب الملحق الثقافي.
- تأكد أيضا أن الجامعة تقدم تسهيلات كالسكن، والمكتبات، ومختبر للحاسوب، ومراكز صحية وجوانب ترفيهية. وهنا نود التأكيد من الجودة الأكاديمية، والصيت الدولي تساعد في مواصلة اختيارك الجامعي مع أولوياتك سواء أكانت في إطار التوظيف أم استكمال دراستك الجامعية.
- إن كنت قد حددت التخصص الذي ترغب بدراسته، فعليك البحث عن إحصائيات التوظيف في ذلك التخصص وإن أمكن، يمكنك الاستعانة بالمختصين لأخذ آرائهم.
- وأخيرا، عند اختيار الوجهة الدراسية، لا تنسى التركيز على أولوياتك، فالجامعة ومكان الإقامة لهما الأثر البالغ على تجربتك الدراسية. إن اختيار الجامعة ومكان الإقامة، قد يساهم في جعل حياتك كطالب مبهتة أكثر سهولة ومتعة.

عند التعامل مع الاختلافات الثقافية والتكيف مع قوانين الدولة

من مكتب الملحقية الثقافية في لندن بالمملكة المتحدة

- امنح نفسك الوقت لاستقرار والتعرف على قوانين ولوائح البلد الذي تقيم فيه. لذا في حال واجهت أية مشكلة في فهم ما يقال أو في تفسيره، أو كيفية العمل به، فلا تتردد في طرح الأسئلة حتى تتكسب المعرفة بشأنها.
- لا تقم بالتوقيع على أي مستند قانوني قبل التأكد من معرفتك بكافة محتوياته والالتزام بما ورد فيه. تجنب تجاهل الرسائل الالكترونية، أو الرسائل البريدية الموجهة إليك من جهة معروفة.
- تتمتع المملكة المتحدة بحرية التعبير عن الرأي، إلا أنه يخضع لقوانين البلاد، وعليه فإننا ننصح كافة الطلبة بتوخي الحذر عند استخدام منصات التواصل الاجتماعي، فسوء استخدامها قد يؤثر على بعثتك الدراسية وإجراءات تأشيرتك.
- ننصح الطلبة دائما بتجنب التدخل في الأمور السياسية أو الدينية. وفي حال كنت مقيما مع عائلة، فعليك الامتناع على نفسك في الأمور الحياتية والدراسية.
- تذكر، أنك كطالب عماني يدرس في الخارج، فإنك تعد أيضا سفيرا لبلدك، فكما يحتم عليك

التصورات الافتراضية مقابل التوقعات الفعلية

من مكتب الملحقية الثقافية في ملبورن بأستراليا

- يرجى الأخذ في الاعتبار أن التوقعات الواقعية للدراسة الجامعية في الخارج مقابل بقائه للدراسة في الوطن قد تختلف بشكل جذري عما ترسمه في تصورك. من المهم أن تتذكر أن الجامعة تتمحور حول إدارة شؤونك وتعزيز الدافعية الذاتية والالتزام بالمسؤولية الشخصية في الدراسة وإدارة الوقت والتسجيل والحضور الجامعي.
- لا تتردد في طلب المساعدة عند حاجتك إليها، فهناك الكثير من الخدمات في الحرم الجامعي خصصت لتقديم دعم للطلبة. قد تشكل التوقعات الأكاديمية تحديا وقد تتطلب منك الكثير مقارنة بحياتك المدرسية.
- من المهم جدا للطلبة الاطلاع على المواقع الالكترونية للجامعات، بالإضافة إلى جمع معلومات حول الوجهة الدراسية قبل السفر للدراسة. كما ينصح الطلبة المستجدين حضور اليوم التعريفي بالجامعة وذلك لأهميته الكبيرة.

ميثاق الطالب العماني

والإقامة الآمنة في الخارج

من الملحقية الثقافية في واشنطن، بالولايات المتحدة الأمريكية

- على الطالب الالتزام بالقوانين واللوائح الجامعية والبلد الذي يدرس فيه. كما يجب عليه أن يكون ودودا ومتعاونًا مع الغير وأن يشارك في الأنشطة الجامعية المختلفة لتمثيل ثقافته.
- فيما يتعلق بالسكن سواء داخل الحرم الجامعي أو خارجه، فيجب على الطالب التحقق قبل اتخاذ قرارات بشأن مكان الإقامة ومن سينشاركه السكن، والبحث في المواقع الكترونية الموثوقة حول الأماكن التي ترغب بالإقامة فيها.
- لا تتسرع باتخاذ قرار حول مكان الإقامة وعملك التأمني في هذا الشأن. إذا قررت مشاركة السكن مع شخص آخر، فتتحقق من أن ذلك الشخص محل ثقة. كن حريصاً في الأماكن التي ترتادها.

ميثاق الطالب العماني

ومسؤوليات الطلاب

الأستاذ خالد الشقصي، مدير دائرة البعثات الخارجية

- ضرورة موافقة الملحقية الثقافية أو أي سلطة إشرافية بأحدث التقارير الأكاديمية والمستندات الدراسية فور صدورهما من مؤسسة التعليم العالي.
- المحافظة على التواصل المسؤول وفق ضوابط الأدب مع مؤسسات التعليم العالي والمشرفين والزلاء ومسؤولي الوزارة.
- الإمام الكافي بالقوانين العمانية، خاصة قانون الأحوال المدنية وكذلك قانون البعثات واللوائح المنظمة له.
- الالتزام بقوانين البلد المضيف فور الوصول إليه وطوال فترة الدراسة. كما يرجى الانتباه إلى اختلاف القوانين من ولاية إلى أخرى أو من محافظة إلى أخرى. الحرص على الالتزام بالسلوك القويم إذا قد يؤثر ذلك على حالة التأشيرة والإقامة في ذلك البلد.



مقبول في المملكة المتحدة وكل دول العالم

Academic



مقبول في باقي انحاء العالم

Academic

اختبار «IELTS UKVI» الأكاديمي للحصول على تأشيرات الهجرة إلى المملكة المتحدة

إذا كنت ترغب في الدراسة في المملكة المتحدة للدراسة الجامعية أو الدراسات العليا ، فهذا هو الاختبار الأمثل لك. اختبار «IELTS UKVI» هو اختبار معتمد للغة الإنجليزية في المملكة المتحدة. وهذا يعني أنه يمكن استخدام الاختبار لإثبات قدراتك في اللغة الإنجليزية لدعم طلب الحصول على تأشيرة المملكة المتحدة.

إذا أخذت اختبار IELTS لأغراض تأشيرة المملكة المتحدة ، فهل يمكنني استخدام النتيجة في بلدان أخرى / لأغراض أخرى؟

نعم بالتأكيد. يتم قبول نتائج اختبار IELTS من قبل أكثر من 10,000 مؤسسة في جميع أنحاء العالم ، بما في ذلك الجامعات والكليات والحكومات وأصحاب العمل في جميع أنحاء العالم.

كم مرة يمكنني إعادة اختبار IELTS UKVI؟

لا توجد قيود على إعادة الاختبار ، يمكنك أن تخوض التجربة كما تشاء.

كيف يختلف اختبار IELTS إذا أخذته لأغراض تأشيرة المملكة المتحدة؟

يتم عقد جلسات منفصلة للمتقدمين لهذا الاختبار. يجب عليك التأكد من التسجيل للحصول على موعد للاختبار «IELTS for UKVI» في المواقع المذكورة على: www.takeIELTS.org/IELTS-UKVI/book-IELTS-UKVI تم تصميم اختبار IELTS لأغراض تأشيرة المملكة المتحدة لتلبية متطلبات إدارية معينة خاصة بالتأشيرات والهجرة في المملكة المتحدة. ستكون نماذج تقرير الاختبار مختلفة بعض الشيء ، لإظهار أن المتقدمين للاختبار قد اجتازوا الاختبار في جلسة «IELTS UKVI». لا توجد فروق في شكل الاختبار أو الأسئلة. الاختبار الفعلي هو نفسه - نفس المحتوى ، والمختبرين ، والشكل ، ومستوى الصعوبة ، وما إلى ذلك...

لقد أخذت بالفعل اختبار IELTS منذ عدة أشهر ، ومع ذلك ، فقد تم اختياري لمنحة دراسية في المملكة المتحدة ، فهل لا يزال يمكنني استخدام نتيجتي للتقديم على تأشيرات الدخول والهجرة إلى المملكة المتحدة؟

لا ، يمكنك فقط التقدم عن طريق إرسال النتيجة التي تظهر أنك قد خضعت لاختبار IELTS UKVI.

كم مرة يوفر المجلس الثقافي البريطاني جلسة اختبار IELTS UKVI؟ و أين؟

يُعد الاختبار ثلاث مرات شهرياً في مركز اختبار المجلس الثقافي البريطاني في مسقط. انظر قائمة التواريخ على:

www.takeIELTS.org/IELTS-UKVI/book-IELTS-UKVI



استأنف رحلتك في اختبار IELTS باستخدام مواد التحضير المجانية

نحن هنا لمساعدتك في إعادة رحلة IELTS إلى المسار الصحيح بعد التوقف.

إلى جانب الموارد المجانية لمساعدتك في التحضير ، لقد وضعنا تدابير لضمان
سلامتك في يوم الاختبار

- *سنقوم بتعقيم جميع أماكن الاختبار الخاصة بنا بانتظام
- *سننتج الإرشادات المحلية بشأن المتقدمين للاختبار والموظفين الذين يرتدون الأقنعة
والقفازات
- *لضمان الابتعاد الاجتماعي ، سنطلب من الجميع أن يفصل بينهما مترين في جميع
الأوقات

ستتلقى أيضًا مزيدًا من المعلومات حول إجراءات الأمان في رسالة التأكيد
الإلكترونية بمجرد تسجيلك

#HereToHelp

 **BRITISH COUNCIL** **IELTS™**

British Council is a proud co-owner of IELTS.

هل تخطط للذهاب إلى المملكة المتحدة؟ اكتشف كيف يمكن لاختبار الآيلتس مساعدتك في تحقيق ذلك!

تعد المملكة المتحدة من أكثر الدول التي تشهد إقبالاً من الناس الذين يرغبون في الدراسة أو المعيشة بالخارج. ولا شك أن اقتصادها المزدهر، وأنظمتها التعليمية والصحية المتقدمة، وثقافتها الغنية القائمة على التعدد، تجعلها محط أنظار الآلاف من الراغبين في بناء مستقبل أفضل لأنفسهم بالخارج.

لكن إذا كنت تفكر في الذهاب إلى المملكة المتحدة، سواء كان ذلك لأغراض الدراسة أو العمل أو الهجرة، فيجب أن تعلم أنه سيتعين عليك إثبات إتقانك للغة الإنجليزية من خلال أداء اختبار لغة إنجليزية معتمد من دائرة التأشيرات والهجرة بالمملكة المتحدة ومن المؤسسة التي تتقدم إليها هناك.

هنا يأتي دور اختبار الآيلتس لتأشيرات المملكة المتحدة IELTS for UKVI لمساعدتك في تحقيق ذلك الهدف. لكن كيف يكون ذلك؟ دعنا نكتشف بالتفصيل!

كيف يمكنني اختيار نوع اختبار الآيلتس للمملكة المتحدة الذي أحتاجه؟

يعتمد نوع اختبار الآيلتس المطلوب منك على حسب نوع التأشيرة التي تتقدم للحصول عليها والمؤسسة التي ترغب في التقديم بها في المملكة المتحدة. ونحن ننصحك دائماً بالتأكد من نوع الاختبار المطلوب مباشرة من على موقع المؤسسة وموقع دائرة التأشيرات والهجرة البريطانية، وذلك قبل أن تتقدم لحجز الاختبار.

لقد أدت اختبار الآيلتس للمملكة المتحدة، فهل يمكنني استخدام شهادتي في التقديم لبلاد أخرى أو لأغراض أخرى؟

نعم، يمكنك استخدام شهادتك في اختبار الآيلتس لتأشيرات المملكة المتحدة (بنوعيه الأكاديمي والعام) في التقديم للدراسة، والعمل، أو الهجرة لبلاد أخرى على مستوى العالم. فاختبار الآيلتس معترف به من قبل أكثر من 10 آلاف مؤسسة على مستوى العالم، من بينها جامعات، وكليات، وهيئات حكومية، وشركات.

لكن، يجب أن تنتبه أنه لا يمكنك استخدام شهادة اختبار الآيلتس العادي (العام أو الأكاديمي) في التقديم للحصول على تأشيرة للمملكة المتحدة.

أين يمكنني أخذ اختبار الآيلتس لتأشيرات المملكة المتحدة IELTS for UKVI في عمان؟

يجب أن تؤدي الاختبار لدى مركز اختبار رسمي معتمد من قبل دائرة التأشيرات والهجرة في المملكة المتحدة. ومركز اختبار أي دي بي آيلتس عمان هو مركز اختبار رسمي، مصرح له بتقديم خدمة اختبار الآيلتس لتأشيرات المملكة المتحدة. تعرف على مواعيد الاختبار وسجل لحجز اختبارك لدى المركز عبر هذا الرابط:

للمملكة المتحدة تحت فئات تأشيرة معينة. اختبار آيلتس مهارات الحياة IELTS Life Skills هو أيضاً أحد أنواع اختبارات IELTS for UKVI لكنك لن تحتاج أداء هذا الاختبار للدراسة في المملكة المتحدة. فاختبار آيلتس مهارات الحياة IELTS Life Skills هو اختبار خاص فقط بالأشخاص الراغبين في التقديم للحصول على تأشيرة «عائلة شخص مقيم Family of settled person» أو تأشيرة إجازة مفتوحة لبقاء Indefinite leave to remain أو المواطنة citizenship في المملكة المتحدة. ولن يطلب منك أداء هذا الاختبار إذا كنت ستتقدم للدراسة الجامعية أو الدراسات العليا في المملكة المتحدة.

ما هو الفرق بين اختبار الآيلتس العادي واختبار الآيلتس لتأشيرات المملكة المتحدة؟

يجب أن يتم أداء اختبار الآيلتس لتأشيرات المملكة المتحدة IELTS for UKVI لدى مركز اختبار معتمد من دائرة التأشيرات والهجرة بالمملكة المتحدة، ويجب أن يفي بالمتطلبات الإدارية التي حدتها وزارة الداخلية البريطانية. كذلك فإن شهادة اختبار الآيلتس لتأشيرات المملكة المتحدة تبدو مختلفة قليلاً عن مثيلتها لاختبار الآيلتس العادي، إذ ستظهر شهادة الآيلتس لتأشيرات المملكة المتحدة أنك قد أدت الاختبار في مركز اختبار معترف به لدى دائرة التأشيرات والهجرة البريطانية.

أما بالنسبة لشكل ومكونات الاختبار، فلا يوجد فرق بين اختبار الآيلتس لتأشيرات المملكة المتحدة بنوعيه الأكاديمي والعام، وبين مكونات اختبار الآيلتس العادي بنفس النوعين، وذلك من حيث المحتوى، وشكل الاختبار، والتصحيح والدرجات، ومستوى صعوبة الأسئلة. مما يعني أن اختبار الآيلتس لتأشيرات المملكة المتحدة بنوعيه الأكاديمي والعام يمكن استخدامه في التقديم أيضاً خارج المملكة المتحدة.

أولاً، ما هو اختبار الآيلتس لتأشيرات المملكة المتحدة IELTS for UKVI؟

هذا الاختبار هو أحد اختبارات اللغة الإنجليزية الرسمية المعترف بها في قائمة اختبارات اللغة الإنجليزية الآمنة SELT التي تقبلها دائرة التأشيرات والهجرة بالمملكة المتحدة كجزء من إجراءات طلب التأشيرة للمملكة. وذلك يعني أنه إذا كنت ستتقدم للحصول على تأشيرة للمملكة المتحدة، فستحتاج لإثبات إتقانك للغة الإنجليزية من خلال أداء ذلك الاختبار.

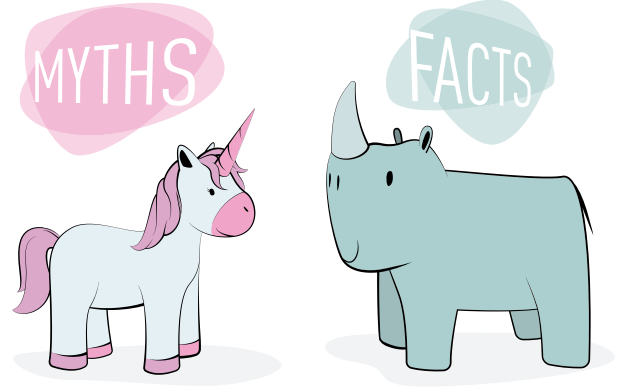
أرغب في التقديم للدراسة بالمملكة المتحدة، فما نوع اختبار الآيلتس لتأشيرات المملكة المتحدة المناسب لي؟

يتوقف نوع اختبار الآيلتس لتأشيرات المملكة المتحدة IELTS for UKVI الذي تحتاجه على شروط التقديم الخاصة بالمؤسسة التعليمية التي تتقدم للدراسة بها. لذا، يجب عليك أن تتأكد من نوع الاختبار المطلوب لك من خلال زيارة الموقع الإلكتروني للمؤسسة، وذلك قبل أن تقوم بحجز اختبار الآيلتس.

لكن بشكل عام، إذا كنت ستذهب للدراسة في المملكة المتحدة، فستحتاج أداء واحد من هذين الاختبارين:

• آيلتس لتأشيرات المملكة المتحدة الأكاديمي IELTS for UKVI Academic : وهو للأشخاص الذين يرغبون في القيام بالدراسة الجامعية أو الدراسات العليا بالمملكة المتحدة، وكذلك للأشخاص الذين يرغبون في الحصول على الاعتماد المهني من هناك.

• آيلتس لتأشيرات المملكة المتحدة العام IELTS for UKVI General Training : وهو للأشخاص الذين يرغبون في الحصول على تدريب أو دراسة في المملكة المتحدة دون مستوى الدرجة الجامعية، وكذلك للأشخاص الراغبين في التقديم للهجرة



اختيار التخصص المناسب

زينة

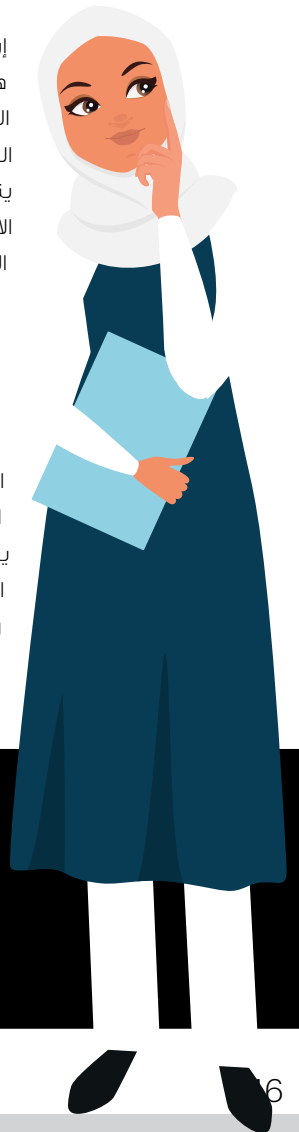


في هذا القسم، قمنا بتضمين المشورة * من زملائك الطلاب الذين يدرسون بالفعل في الخارج، والخريجين الذين نجحوا في الحصول على وظيفة وكذلك المشورة من مشرفي التوجيه المهني والمختصين في مختلف مدارس السلطنة.

سنعرفكم أيضًا بطلابنا العمانيين زينة وطالب الذين سيوضحون تفاصيل تقييم خياراتهم بناءً على مفهوم التطلعات الوهمية مقابل التوقعات الحقيقية.

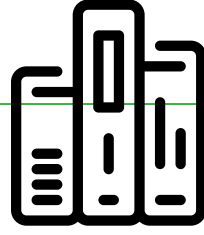
أخيرًا وليس آخرًا، قمنا بتضمين نظرة عامة سريعة على التخصصات الجامعية، وتعريفات قصيرة وكيف يمكن البحث عنها.

طالب إن أول وأهم قرار يجب عليك اتخاذه هو تحديد ما ترغب في دراسته. هناك الكثير مما يجب مراعاته عند اختيار التخصص الجامعي المناسب... هل يتوافق مع اهتماماتك؟ هل لديك الاستعداد للتخصص فيه؟ ما هي الفرص الوظيفية المستقبلية المتاحة في هذا المجال؟ هناك العديد من الأسئلة التي تحتاج إلى إجابات قبل اتخاذ أي قرار، ونتفهم أن اتخاذ قرار واع بصفتك طالب يافع قد تكون مهمة شاقة. يجب أن يعتمد اختيار التخصص المناسب على مراحل اتخاذ القرار التي تتبناها، ولكن على الأقل يمكننا مساعدتك في اتخاذ هذه القرارات بتوفير معلومات دقيقة وشفافة وسهلة الفهم تعتمد على الحقائق والبحث بدلاً من الإشاعات ومصادر غير موثوقة.



إخلاء مسؤولية: * إن الآراء والأفكار ووجهات النظر الواردة في هذا القسم تعبر عن رؤية المؤلف، ولا تعكس بأي حال آراء وزارة التعليم العالي أو مجلة "قرارك، مستقبلك". لا تتحمل وزارة التربية والتعليم، ووزارة التعليم العالي، ومجلة قرارك مستقبلك مسؤولية ما تم طرحه هنا.



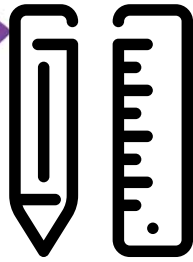


أهمية اختيار التخصص المناسب

يجب على الطالب اختيار التخصص الدراسي الذي يتناسب مع قدراته العلمية، كما يجب أن يتوافق التخصص الذي سيدرسه مع طرق التدريس حيث أن كل شخص يتميز بمواهب وقدرات فريدة.

ولكن، كيف يمكن للطالب أن يختار التخصص الذي يناسبه فعلاً؟

تحدثنا إلى عدد من الطلبة من باشرنا دراستهم الجامعه، وكذلك مع إخصائيو التوجيه المهني في المدارس الحكومية والخاصة، ومدارس الجاليات في السلطنة.



العمارة

الفنون والتصميم

الأحياء

الموسيقى

الكيمياء

الاقتصاد

الآداب

الفيزياء

“الجميع عابرة. ولكن إذا

حكمت على سمكة من خلال
قدرتها على تسلق شجرة، فإنها
ستعيش حياتها كلها معتقدة
بأنها غبية”- ألبرت أينشتاين

القلب والعقل: حقق التوازن بينهما

إن شغفك أو اهتمامك الجوهري هو ما سيدفعك وسيسمح لك عادةً بالانطلاق إلى أبعاد أرحب في دراستك وحياتك المهنية. وسيشجعك على إيجاد أفضل نسخة لذاتك، وأن تسعى خلف شغفك وتحول مواهبك إلى خيارات مهنية ذات هدف. إن سعيك للنجاح أو دافعيتك الخارجية - كإمكانية الحصول على فرص العمل الناجحة التي ستساهم في تلبية احتياجات بلادك الاقتصادية - سيقودك المسار الصحيح.



من المهم أن تدرك مواهبك ومهاراتك وقدراتك الفريدة وتطورها، وأن تستثمر في نقاط قوتك من أجل وظيفتك المستقبلية



أتعلم به:

الممارسة

القراءة



“

“أنا منبهر بالهمة
في الإنجاز. فالمعرفة
ليست كافية، ويجب
أن نمتد للتطبيق”
ليوناردو دا فينشي

”

ما أسلوبك في اكتساب المعرفة؟

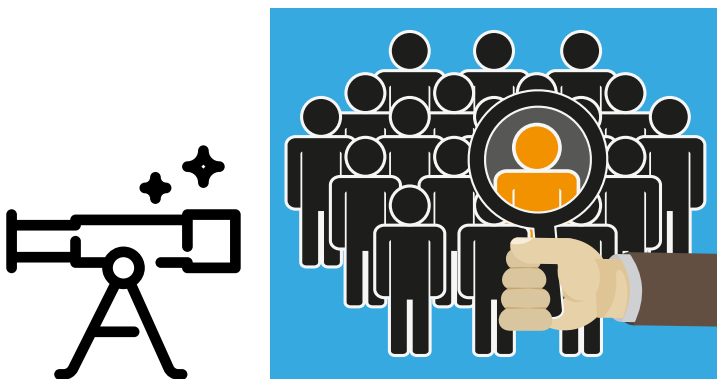
هل تفضل أن تتعلم من خلال التطبيق عمليا أم تفضل القراءة والتحليل أو كلاهما؟

بعيداً عن الأمان الوظيفي والشغف، عليك أن تأخذ في الاعتبار أيضاً قدراتك في التعلم. فاسأل نفسك: هل أنا عملي بشكل أكبر (المتعلم التطبيقي الذي يتعلم من خلال العمل) أم أكثر توجهاً نحو البحث (المتعلم الأكاديمي الذي يحب القراءة والقيام بالبحث).



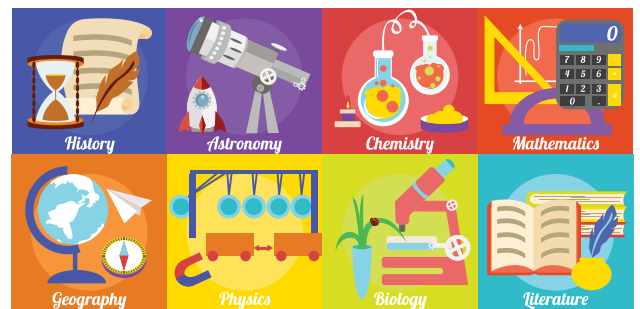
هل أنت طالبا في فئة "ألفا" أم "بيتا" أم "جاما" أم جميعها معا؟

- ألفا [في اللاتينية] ترمز إلى اللغات والآداب والعلوم الإنسانية.
- بيتا [في اللاتينية] ترمز إلى الرياضيات والعلوم.
- جاما [في اللاتينية] ترمز إلى العلوم الاجتماعية، بما في ذلك الاقتصاد والقانون.
- يهتم بعض الطلبة بكل هذه المجالات ويتميزون في جميع المواد الدراسية، بينما يجد البعض أنهم يتميزون على سبيل المثال في الرياضيات والعلوم إلا أنهم لا يمكنهم إتقان لغة جديدة غير لغتهم.
- أو يلاحظون أنهم يجيدون تعلم اللغات ولكنهم لا يتقنون التعامل مع الأرقام، إلخ
- لا تقلق، فأنت لا تزال شخصاً ذكياً وعلى الرغم من تميزك بمزيج جيد بين الإبداع والذكاء التكنولوجي.



دراسة سوق العمل

عليك أن تقوم بدراسة سوق العمل للتعرف على احتياجات الاقتصاد المتغير، كما ينبغي عليك أن تدرك أيضاً بأن هذه الاحتياجات عرضة دائماً للتغيرات. لذا، ننصحك بقراءة "مقابلة حصرية مع معالي الدكتورة وزيرة التعليم العالي"، ومقال "الدكتور السالمي" والاطلاع على آراء المختصين الواردة في هذا العدد من المجلة.



حقق المزيج الصحيح: بين الدرجات والمواد الدراسية

إن الدرجات الجيدة والاختيار الأمثل للمواد الدراسية هي في صالح الطالب بكل تأكيد. وبالنسبة لطلبة الصف العاشر حالياً، من المهم جداً لهم اختيار المواد التي سيدرسونها في الصف (العاشر عشر)، والثاني عشر) باستراتيجية وحكمة. حيث أن المواد التي سيختارونها هي التي ستمكنهم من تحقيق متطلبات التخصصات الدراسية التي حددتها مؤسسات التعليم العالي، والتي تختلف حسب التخصص الدراسي.

خوض التجربة: زيارة ميادين العمل والحصول على تدريب عملي فيها خلال فترة الدراسة .

تساعد زيارة المؤسسات العاملة في مجال تخصصك في تحديد مسار قرارك الوظيفي. كما أن "التظليل الوظيفي" وهو قضاء بضعة أيام في ميدان العمل و مشاهدة ومتابعة أعمال الموظف في بيئة عمل حقيقية لها أن تثري معرفتك بالمهام اليومية لتلك الوظيفة



احصر خياراتك

انظر إلى الصورة العامة لمجال الدراسة والتي من خلالها ستحدد خيارك لتخصص هذا المجال. حتى وإن كنت لست متأكدًا من برنامج أو تخصص محدد، فستظل قادرًا على تضيق الاختيارات وحصرها من الصورة العامة.



تعرف على المحتوى الدراسي للتخصص

بمجرد تحديد نطاق الخيارات المتاحة أمامك من التخصصات الدراسية، قم بتثقيف نفسك بالقراءة والاطلاع على المزيد من المعلومات عن التخصص والمناهج الدراسية. حيث سيتيح لك هذا تقييم المحتوى ومقارنته باهتماماتك ومهاراتك التعليمية.



خوض التجربة: قم بزيارة الجامعات (افتراضيًا).

تفتح الزيارة بما في ذلك الزيارة الافتراضية للجامعة وحضور الأيام المفتوحة (افتراضيًا) أمامك كافة الاختيارات المتاحة فيسهل اختيار ما يستقطب اهتمامك. ان الدراسة للحصول على شهادة جامعية صتمًا ليس كعمل الموظف المحترف الذي يحمل نفس الشهادة الجامعية. يمكنك إجراء اختبار الكفاءة عبر الإنترنت لتتعرف أكثر على ما يناسبك واهتماماتك ومهاراتك. ترقب تطبيق قرارك مستقبلك: ydyf-app.com

اتبع حدسك

تقبل النصيحة من الجميع واستخدم هذه المشورة للوصول إلى قرارك الشخصي. فكثيراً ما نسمح لأنفسنا بإعادة النظر إلى القرارات التي اتخذناها لأنها لا تتوافق مع تطلعات آباؤنا. لا أحد يرغب في الإساءة إلى والدين، ولكن تذكر أنه وقبل كل شيء، يفترض أن تكون اهتماماتك في صلب اهتمامات والديك. لذا، إذا أخبرك حدسك بأن تخصص معين هو الذي تجد فيه وظيفتك المستقبلية، فقدم جميع المعلومات حول التخصص إلى والديك باحترام وساعدهم في معرفة مدى شفئك ورغبتك في التخصص الذي اخترته. وهنا تؤكد بأهمية اختبار الكفاءة كعامل مستقل لتحديد مهاراتك وقدراتك.



نصيحة في كلمات: تحدث مع ولي أمرك ومشرفي التوجيه المهني في المدرسة

إن والديك ومشرفي التوجيه المهني في مدرستك هم من سيرشدونك إلى اتخاذ القرار الواعي باختيار تخصصك الدراسي. إنهم متواجدون دائماً لتوجيهك للوصول إلى قرارك الصحيح. فتواصل معهم وتحدث إليهم فهم قادرين على تقديم منظور لم تكن قادرًا على رؤيته من قبل. كما يمكنهم أيضًا تقديم المشورة بشأن النهج الذي يجب تبنيه عند اتخاذ القرارات .



إذا أخبرك حدسك بأن تخصص معين هو الذي تجد فيه وظيفتك المستقبلية، فقم بجمع المعلومات حول التخصص وقدمها إلى والديك باحترام وساعدهم في معرفة مدى شفئك ورغبتك في التخصص الذي اخترته.

اختيار المسار الوظيفي الصحيح



البرنامج الدراسي أو التخصص الذي تعتمزم دراسته في المستقبل يجب أن يكون ملائماً لك لتجنب تضییع وقتك في برنامج ليس من ضمن اهتماماتك أو ، في أسوأ الأحوال، اضطرارك للانسحاب من منحتك الدراسية (إن وجدت). فكيف يمكن للمرء أن يختار الاتجاه الصحيح من وجهة نظر مشرف التوجيه المهني؟



اختياراتك الدراسية يجب أن تكون مبنية على اهتماماتك وليس على توقعاتك لنتائج امتحاناتك

نصيحتي لهم دائماً بعدم الاعتماد على التخمين في اختيار البرامج بناءً على توقعاتهم في نتائج الامتحانات وأنه ينبغي عليهم اختيار البرامج الدراسية بناءً على رغباتهم الحقيقية ومعرفتهم بالمؤسسات التعليمية والتخصصات المطروحة.

سيف بن حارب بن سيف الغافري من مدرسة عبدالله بن عمر للتعليم الأساسي (٥ - ١٢)



بجانب أولياء الأمور، لا يوجد أي شخص آخر في الغالب قد يلجأ إليه الطالب للحصول على إرشادات سوى مشرف التوجيه المهني في المدرسة. مشرفو التوجيه المهني مهنيون ذوو خبرة لا تقتصر مهاراتهم على ادراك الفروقات الدقيقة في القرارات التعليمية فقط، بل أنهم مهنيون جيداً للتواصل مع الطالب على ذات المستوى. مجلة قرارك مستقبلك، تحدثت مع ستة من هؤلاء المشرفين الذين ينتمون إلى مدارس مختلفة في جميع أنحاء السلطنة وطلبت منهم تقديم النصائح للطلبة الذين وصلوا للمرحلة الحاسمة من رحلتهم نحو التعليم الجامعي.

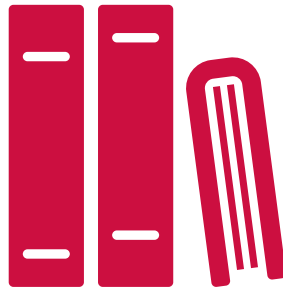


رتب خياراتك بحكمة: ضع الأولوية القصوى لاختيار التخصصات التي تناسبك وليس لبلد الدراسة أو ما يدرسه أحد أقربائك.



نصيحتي لأبنائنا الطلبة ترتيب برامجهم الجامعية حسب رغباتهم وميولهم، والترتيب يكون حسب التخصص وليس حسب الجامعة أو الكلية ولا يتأثر الطالب بزملائه فكل طالب لديه ميول تختلف عن الآخر.

يوسف بن ناصر السرحني من مدرسة أحمد بن سعيد الخليلي (١٢-١١)



أهمية تمارين التقييم الذاتي
نحث الطلاب على المشاركة في نشاط التقييم الذاتي المبدئي لتحديد التخصص/المسار الوظيفي الذي يناسب اهتماماتهم وقدراتهم. حيث يمكن أن تساعد اختبارات الكفاءة التي تركز على المسار الوظيفي (يتوفر العديد منها مجاناً على شبكة الإنترنت) الطلاب في اتخاذ هذا القرار. أما فيما يتعلق بإيجاد الجامعة المناسبة تماماً، فيُشجّع الطلاب على استخدام منصات متنوعة مثل يونيفروج (Unifrog) وبريدجيو (BridgeU) التي يمكنهم من خلالها إجراء بحث شخصي، تتوافق نتائجه مع توجهاتهم الأكاديمية وأولوياتهم الشخصية (مثل الموقع، أو مساحة الحرم الجامعي أو الترتيب). كما أن مواكبة توجهات أسواق العمل والصناعات الناشئة قد تساعد الطلاب أيضاً على تحديد حجم الطلب على المتخصصين في كل مجال.

دينيس باركر، مشرفة توجيه مهني الأكاديمية الأمريكية البريطانية

الدور التقليدي لمشرفي التوجيه المهني
المهني في المدرسة هو مساعدة الطلبة في التقدم بطلباتهم مواصلة تعليمهم العالي. ومع ذلك، فقد تطور دور مشرفو التوجيه المهني في العقد الماضي إلى نظام توجيهي شامل يقتضي مساعدة الطلاب في الاحتياجات الأكاديمية والشخصية والاجتماعية والسلوكية.

**الدكتور عدنان فزاع،
موظف توجيه مهني من
مدرسة السلطان قابوس**



نصيحة للأباء والأمهات لمساعدة أبنائهم للتخضير للحياة الأكاديمية واتخاذ الاختيارات حول مستقبلهم الدراسي.

نصحتي لطلبة الصف ١٢ والمقبلين على مرحلة مهمة في حياتهم الجامعية وخاصة ممن لديهم الرغبة في دراسة برامج البعثات الداخلية أو الخارجية التركيز أولاً على طبيعة ومميزات الدراسة وطبيعة الجامعات والكليات ونوع التخصص والاعتماد الجامعي ومدى توفر فرص العمل المستقبلية من خلال دراسة واقع سوق العمل العماني. كل هذه الأمور تعد مفتاحاً رئيسياً للمفاضلة بين واقع الدراسة داخل السلطنة أو خارجها.

علي بن حمد الغنوصي من مدرسة الحدة للتعليم الأساسي



من المهم الحصول على موافقة الوالدين أو الوصي، وخاصة للدراسة في الخارج



اتخذ قرارات مدروسة: استشر الجهات المعنية وتأكد من موافقة والديك لتلك الاختيارات

على الطالب أن يعتمد في اختياره لمؤسسات التعليم العالي على المصادر الموثوقة والمعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي بسلطنة عمان، أن يختار حسب الأفضلية بالنسبة له ومعرفة نقاط القوة في تلك المؤسسة سواء كان داخل أو خارج السلطنة. أخذ موافقة ولي الامر خاصة في البعثات الخارجية أمر هام جداً وبالأخص لفئة الإناث.

يجب على الطلبة التقصي أكثر عن الدول وعاداتها وأهم مميزاتا والجامعات والاستفادة من مجلة قرارك مستقبلك ومن تجارب المبتعثين للتعرف أكثر على تحديات الدراسة خارج السلطنة والتغلب عليها.

حليمة بنت ابراهيم البلوشي من مدرسة دوحة الأدب للتعليم الأساسي

نصائح مشجعة من طلبة يواصلون مشوار تعليمهم العالي



بقلم محمد البلوشي، صحفي
وأخصائي اتصالات وخريج كلية
العلوم التطبيقية بصور،
سلطنة عمان

ساعدهم في نهاية المطاف على الاستقرار على المقررات التي اختاروها، وإلى أي مدى تطابقت هذه الدورات مع توقعاتهم.

ومع اتخاذ العالم بأسره تدابير خاصة لمكافحة وباء COVID-19، سيكون من المثير للاهتمام أن نستمع للتجربة التي مر بها كل طالب حتى الآن، فيما يتعلق بالقرار الحاسم الذي اتخذه كل منهم بشأن البقاء للدراسة في الخارج، خلال هذه الفترة الاستثنائية من التاريخ، أو العودة إلى أراضي أوطانهم.

وبينما يعتقد هؤلاء بأن الاستكشاف السليم لفرص العمل المستقبلية ينبغي أن يكون الدافع الرئيسي للطلبة عند الشروع في دراسة تخصص معين ومقررات دراسية معينة، يرى آخرون أن اهتمامات المرء، بما في ذلك اهتمامات الطفولة على سبيل المثال، يجب أن تكون في قمة الأولويات عند اتخاذ القرارات المتعلقة بالمقررات الجامعية. ذلك أن على الطلبة أن يدركوا تمام الإدراك أنه مع مرور الوقت، قد لا تكون لديهم نفس الطاقة والدافعية لممارسة المهنة التي اختاروها مراعاة لسوق العمل فحسب. وبدلاً من ذلك، ينبغي عليهم أن يضعوا اهتماماتهم على رأس أولوياتهم خلال مرحلة اختيار المقررات والتخصصات وألا يتنازلوا عن اهتماماتهم مقابل حصولهم على الأجور التي يتوقعون الحصول عليها عند التحاقهم بوظيفة معينة في مشوار حياتهم المهنية التي يختارونها.

ما الذي يمكنك تعلمه من الطلبة الآخرين (أقرانك)؟

قرارك مستقبلك) أجرت مقابلات مع مجموعة من الطلبة العمانيين وغير العمانيين الذين يدرسون في الخارج لمعرفة العوامل التي أخذها هؤلاء الطلبة في الاعتبار أثناء استكشافهم المسارات المناسبة التي

يقول الصحفي العماني محمد علي البلوشي: لا شك أن التعليم العالي هو مرحلة تتطلب اهتماماً خاصاً من الطلبة. لذا، ما المعايير التي وضعها طلبة اليوم في الحساب عند اختيار مقرراتهم الدراسية وكيف كانت تجاربهم مع ذلك؟ (قرارك مستقبلك) تحدثت مع مجموعة من الطلبة حول عدة مواضيع تطرقت لاختيارهم للمسار الدراسي الصحيح وتوقعاتهم وكيف تعاملوا مع تحديات الحنين إلى الوطن والتعلم عن بعد.

مما لا شك فيه أن اختيارك للمقرر الجامعي الذي تنوي دراسته هو أحد أصعب قرارات الحياة، ذلك كونه يتطلب اعتبار عوامل مختلفة كالاهتمامات وبلد الدراسة ناهيك عن انطباعات وتجارب الآخرين كالأقران والأصدقاء والوالدين وغيرهم من الأقارب وأولئك الأكبر منك سناً.

ويرى البعض بأنه لكي يتمكن الطلاب من الموازنة بشكل صحيح بين إيجابيات وسلبيات تخصص أو مقرر دراسي معين، فإنهم بحاجة إلى بذل جهود كافية للبحث في أسواق العمل المحلية وحتى العالمية أيضاً. حيث أن الالتحاق بوظيفة يشعرون بالرضى حيالها هو الهدف الأساسي والنهائي من رحلة التعليم العالي بالنسبة للبعض.



نصائح من الطلبة

تحدثنا إلى طلبة يدرسون في مختلف المراحل والجامعات لمشاركنا آرائهم حول الدراسة في الخارج واختيار التخصصات المناسبة.

الشفاء بنت يحيى اليزيدي

الجامعة والسنة: بكالوريوس
الطب وبكالوريوس الجراحة (السنة
الثانية)
الجامعة: جامعة غلاسكو
بلد الدراسة: المملكة المتحدة

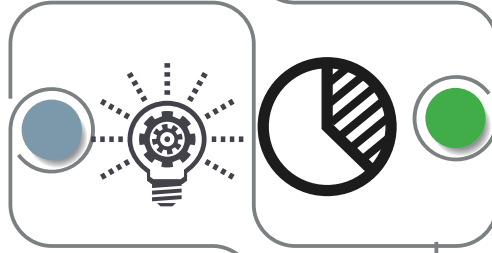
مجد الصقري

التخصص والسنة: علم الأعصاب وعلم النفس (السنة الرابعة)
الجامعة: جامعة كولورادو بولدر
بلد الدراسة: الولايات المتحدة الأمريكية



راج هاملاي

التخصص والسنة: الاقتصاد
(السنة الثانية)
الجامعة: جامعة كاليفورنيا لوس
أنجلوس
بلد الدراسة: الولايات المتحدة
الأمريكية

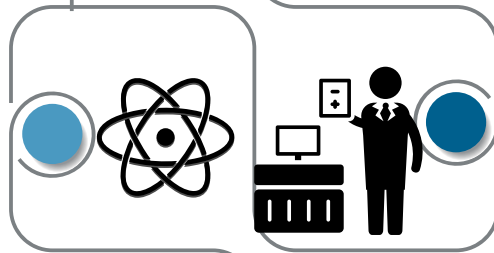


نادر بيت سليم

التخصص والسنة: الفيزياء (السنة الأولى)
الجامعة: جامعة مينيسوتا
بلد الدراسة: الولايات المتحدة الأمريكية

ود لاشكو

التخصص والسنة:
العلم الاكثواري
(علم حسابات
وإحصائيات التأمين)
(السنة الأولى)
الجامعة: جامعة ولاية
بنسلفانيا
بلد الدراسة: الولايات
المتحدة الأمريكية

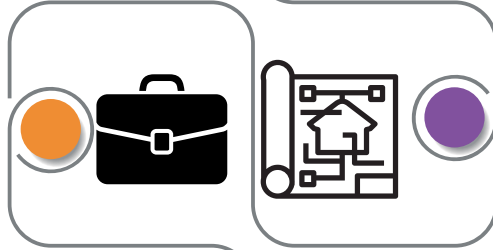


علي الفارسي

التخصص والسنة: إدارة الأعمال في الابتكار وريادة الأعمال وإدارة
الضيافة مع تخصص ثانوي في الاستدامة (السنة الرابعة)
الجامعة: جامعة جورج واشنطن
بلد الدراسة: الولايات المتحدة الأمريكية

عمرو كشوب

التخصص والسنة: الهندسة المعمارية
(السنة ؟؟؟)
الجامعة:
بلد الدراسة: الولايات المتحدة الأمريكية



سلطان أحمد النيادي

التخصص والسنة: برمجة حاسوب (CSE 100) (C++) (السنة الثانية)
الجامعة: جامعة ولاية أريزونا
بلد الدراسة: الولايات المتحدة
الأمريكية



علاء الفارسي

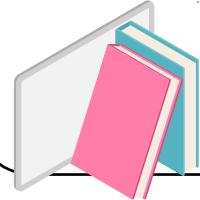
التخصص والسنة: إدارة الأعمال (السنة الثانية)
اسم الجامعة: جامعة جورج واشنطن
بلد الدراسة: الولايات المتحدة الأمريكية

الدراسة تتطلب
التزاما كبيرا والكثير
من العمل، لذلك لا
أريد أن أخوض مجالا
لست شغوقاً به.



عند اختيار التخصص الدراسي، ما هي المعايير التي
استخدمتها تحديدا في اتخاذ قرار اختيار تخصصك
المفضل؟ ما تأثير شغفك في تحفيزك لاختيار
التخصص؟

عمرو كشوب: كنت دائم
الاهتمام بالهندسة المعمارية،
ولهذا السبب قررت دراسة هذا
المجال في الجامعة.



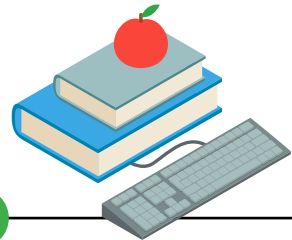
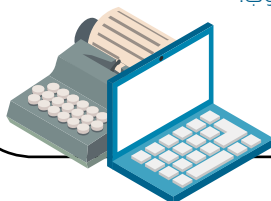
مجد الصقري: فكرت في مجالات العلوم التي
أستمتع بدراستها (علم الأحياء، الكيمياء، وما إلى
ذلك) وساعدني ذلك على حصر الاختيار حتى وصلت
إلى المجال الذي يستهويني. كما فكرت في جميع
برامج الدراسات العليا المتاحة والتي يمكنني متابعة
دراستها في المرحلة اللاحقة. كما تحدثت إلى عدد
من الأشخاص في المجال ذاته وقد ساعدوني في
تحقيق التوازن بين إيجابيات وسلبيات التخصص الذي
اخترته. لطالما تملكني الشغف لتعلم المزيد حول
الأمراض، وعليه اجتهدت بالتركيز على هذا المسار.



ما
هي
اهتماماتك؟

ود لاشكو: عندما اخترت تخصصي،

تحدثت مع الكثير ممن هم أكبر
مني سنا وطرحت أسئلة حول سوق
العمل في عُمان. وقد نصحتني الكثير
منهم بممارسة مهنة في مجال علوم
الحقائق. كنت دائماً أميل وبشدة
نحو الرياضيات وقد أثر ذلك بشكل
كبير عليّ، فشعرت أنه مجال أستطيع
النجاح فيه. هناك العديد من الفرص
الوظيفية المتاحة لأنه تخصص غير
شائع ومطلوب.



راج هاملاي: اخترت دراستي توافقا مع

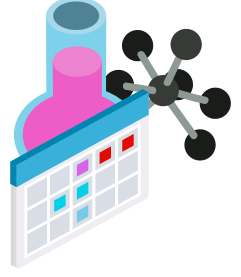
أهدافي الوظيفية. أمل أن أعمل في مجال
الأعمال أو التمويل، لذا قررت أن الاقتصاد
سيكون مناسباً لي. علاوة على ذلك،
حرصت أيضاً على الاهتمام بدراستي وتحديد
شغفي حتى قبل عملية اختيار التخصص.
الدراسة تتطلب التزاما كبيرا والكثير من
العمل، لذلك لا أريد أن أخوض مجالا لست
شغوقاً به.





الشفاء يحيى البيدي: قال تعالى " ... مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا ... " (القرآن ٥:٣٢). ساعدني هذا الدرس القيم

وشغفي بدراسة جسم الإنسان ووظائفه في اتخاذ قراري بأن أختار المجال الطبي وأصبح طالبة طب.



نادر بيت سليم: لعب الشغف دورًا كبيرًا في اختياري لتخصص الفيزياء. لطالما استمتعت بالمادة وشعرت أنه سيكون الأنسب لي. كما شعرت أن العمل مستقبليًا في وظيفة كباصت ستكون مجدية وجديرة بالاهتمام.

هل ستتخذ قرارات مدروسة تمكّنك من اكتشاف إمكانياتك؟



علماء الفارسي: إن تجربة اختيار تخصصي كانت تفاعلية للغاية فقد بدأت منذ طفولتي. لطالما كنت مشغوفة بالأعمال التجارية والتعامل مع الناس. وبسبب هذا الشغف، كنت أعلم أنني أريد أن أجرب شيئًا يتعلق بالتجارة. لذا وقبل دراسة التخصص، قررت إجراء المزيد من البحث حول ما كنت أرغب في تحقيقه من شهادتي وأي جامعة تتجارب مع هذه الرغبات بشكل أفضل. وتمثلت بعض الضوابط التي ساعدتني في بحثي في التنوع في المنطقة والمجتمع وأعضاء هيئة التدريس والمناهج الدراسية.

علي الفارسي: قمت بتقييم أبعادٍ مختلفةٍ وعميقةٍ قبل اختيار تخصص بعينه منها جودة المرشد الأكاديمي على سبيل المثال. كما أطلعت على مدى ارتباطه بتخصصي الرئيسي والثانوي، وحجم التفاعل المطلوب (كلما زاد كان أفضل) بالإضافة إلى عدد المواد الدراسية. وكان لشغفي دورًا مهمًا في اختيار مجال دراستي والذي بناءً عليه اخترت تخصصي الرئيسي، والمواد التي أريد دراستها في جامعة جورج واشنطن. وبما أنني متحمس للغاية لريادة الأعمال، فقد قررت أن أتخصص في الأعمال التجارية، وعليه، فإن معظم المواد التي درستها في الجامعة كانت مرتبطة بشكل مباشر أو غير مباشر بمجال الأعمال.



سلطان أحمد النياي: هناك شيان مهمان يجب على الطالب التركيز عليهما، أولاً: محتوى التخصص حتى يعرف الطالب ما سيتعلمه، إضافة إلى تعزيز حماس الطالب لدراسة المجال. ثانياً: أن يكون مدرس المقرر حاصل على تصنيف عالٍ وأن يتميز بالذكاء، حيث أتقن دائماً من التصنيف في موقع (ratemyprofessor.com). تخصصي في مجال البرمجة وأنا لذي شغف بأي شيء يتعلق بأجهزة الحاسوب وذلك كان له دور كبير في اختيار هذا التخصص مما سمح لي بدراسته بعزيمة واستمتاع.

لم أستوعب كم قد يكون الامر صعبا من حيث كمية المعلومات التي نتلقاها كل عام. ومع ذلك، لقد تجاوزت الأمر واعتدت عليه. نصيحتي للطلبة الذين يقررون تخصصهم الجامعي الآن، هي ضرورة معرفة المزيد عن التخصص قبل اختياره.



إلى أي مدى تطابق واقع التخصص مع توقعاتك؟ هل هناك أي دروس مستفادة يمكنك مشاركتها مع الطلبة الذين يتخذون الآن قرار تحديد مسارهم الجامعي؟

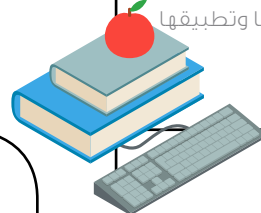
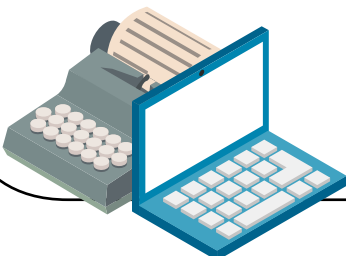


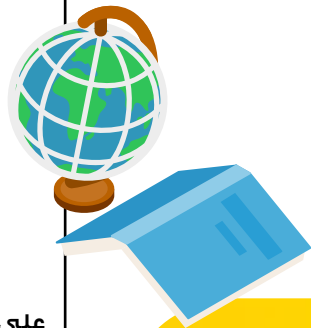
راج هاملاي: أعتقد أن هذا التخصص تطابق إلى حد كبير مع ما كنت أتوقعه. وبشكل عام، جامعة كاليفورنيا لوس أنجلوس مؤسسة صارمة للغاية، وكنت أدرك ذلك. أنصح بالاطلاع على كافة المواد الدراسية المحددة في تخصصك الجامعي حتى تكوّن فكرة أفضل حول اهتمامك الحقيقي بالمادة.

عمرو كشوب: كانت عقليتي تقول إن المدرسة الثانوية هو المكان الوحيد الذي يستوجب الدراسة باجتهاد. ودخلت الجامعة بهذه العقلية نفسها، وأدركت الآن أنها خاطئة لأن الحقيقة هي أنه عليّ العمل باجتهاد في الجامعة بل وأن أ بذل مجهودا أكبر. نصيحتي للطلاب أن عليك أن تدرك جيدا أين يكمن شغفك وعليك بمواصلة الاطلاع على خيارات الدراسة المتاحة حتى تفهم نفسك وقدراتك تماما قبل أن تتخذ القرار. عمرو كشوب: كانت عقليتي تقول إن المدرسة الثانوية هو المكان الوحيد الذي يستوجب الدراسة باجتهاد. ودخلت الجامعة بهذه العقلية نفسها، وأدركت الآن أنها خاطئة لأن الحقيقة هي أنه عليّ العمل باجتهاد في الجامعة بل وأن أ بذل مجهودا أكبر. نصيحتي للطلاب أن عليك أن تدرك جيدا أين يكمن شغفك وعليك بمواصلة الاطلاع على خيارات الدراسة المتاحة حتى تفهم نفسك وقدراتك تماما قبل أن تتخذ القرار.

ود لاشكو: كانت دراستي أصعب مما كان متوقفا لأنه قبل البدء لم أكن أعلم أنه قد يتعين عليّ الخضوع لـ 7 اختبارات خارجية من اختبارات (SOA) كمتطلب للحصول على شهادة. ما زلت لا أملك الكثير من المعلومات بهذا الشأن، لكنني سأعرفها عندما أتحدث إلى رئيس القسم. أنصح الطلبة بإجراء بحث مكثف حول التخصصات الدراسية التي يرغبون بدراستها لأنهم قد يتعرضون للصدمة بمجرد أن يبدأوا. التحدث مع أحد الطلاب المتقدمين في نفس التخصص قد يساعد كثيرا. وهو أمر ربما كان من الأجدر أن أفعله بشكل مسبق من خلال البحث عن أشخاص يدرسون نفس التخصص ممن يستطيعون تقديم صورة أوضح وحقيقية لما ينطوي عليه هذا التخصص.

مجد الصقري: توقعت أن توفر لي فرصة أكبر في التطبيق العملي والدراسة في المختبرات. ولكن في الواقع، هناك عدد قليل من الزيارات المختبرية ويرتكز البرنامج في مجمله على مجال البحث أكثر من المجال الطبي/ السريري (خلافا لما كنت اعتقده). نحن نقرأ الكثير من الأوراق البحثية ونصمم المشاريع البحثية مما ساعدني على اكتساب مهارات جديدة في التصميم والتحليل. أنصح الطلبة بالبحث حول كيفية تدريس التخصص. مثلا، إذا كنت تفكر في دراسة الهندسة الكيميائية، ضع في اعتبارك أنك ستقوم بالكثير من الأعمال المختبرية، وتحليل البيانات، ودراسة مواد كيميائية عالية المستوى، وستحتاج عموماً إلى معرفة جيدة في الرياضيات. في مجال دراستي هنالك الكثير من المفاهيم الكبيرة التي يجب على الطالب فهمها وتطبيقها ويتطلب الكثير من الحفظ والكتابة.





علي الفارسي: كانت بعض المواد الدراسية مختلفة تمامًا عما كنت أتوقعها، بينما كان بعضها الأخر مثلما توقعت بالضبط، بل فاقت توقعاتي في بعض الأحيان. كل ذلك يعود إلى عقلية المرء. في بعض الأوقات، قد لا يستمتع الطالب في البداية بمادة دراسية أو قد يواجه صعوبة فيها؛ ولكن إذا اتخذ المرء موقفًا إيجابيًا، فإنه يضمن التطوير وتعلم شيء جديد. يجب أن لا يختار الطالب مادة ما فقط لمجرد أنها سهلة، بل عليه أن يختار مواداً صعبة إلى حد ما من أجل تعظيم الاستفادة، خاصة إذا كانت المادة مرتبطة بشكل مباشر بمجال الدراسة.



الواقع

التوقعات



الشفاء بنت يحيى البيزدي: في الحقيقة كنت قد استهنت

بالدراسة ولم أستوعب كم قد يكون الأمر صعباً من حيث كمية المعلومات التي نتلقاها كل عام. ومع ذلك، لقد تجاوزت الأمر وامتدت عليه. نصيحتي للطلبة الذين يقررون تخصصهم الجامعي الآن، هي ضرورة معرفة المزيد عن التخصص قبل اختياره. عليهم التواصل مع الطلاب المتقدمين في السنوات السابقة لطمأننة أنفسهم بشأن عدد المواد المتوقع دراستها في كل عام، ومن ثم اتخاذ القرار إن كان هذا التخصص مناسباً لهم أم لا. اختيار التخصص دون البحث فيه هو حتماً مخاطرة كبيرة.



نادر بيت سليم: دراسة التخصص كانت أصعب

مما توقعت، لكنها تظل مجزية. أود أن أوصي أي طالب يتوجه إلى الدراسة الجامعية بالاستعداد لبذل أقصى ما لديه وترك التوقعات التي ستوجهك للاعتقاد بأن الأمر سيكون سهلاً. في الوقت نفسه، على الطلبة أن يشعلوا الحماس لأنهم سوف يتعلمون المزيد في المجال الذي يختارونه.



سلطان أحمد النيادي: حسناً، توقعاتي كانت تتمحور

في سهولة التخصص لأنني درست البرمجة في المدرسة الثانوية. إلا أنني تعلمت درساً أنه لا ينبغي الاستهانة بالتخصص حتى وإن بدى سهلاً. إن عدم الاستهانة سببها لك لمواجهة كل ما يأتي في طريقك وسيقودك إلى تحقيق درجات جيدة في التخصص.

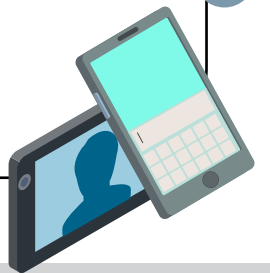


علاء الفارسي: توقعت أن تكون التخصصات مماثلة لما

اختبرته في المدرسة، حيث كان لدي جدول زمني محدد بدون خيارات أو مرونة. وعلى عكس توقعاتي، تتسم الجامعة بالمرونة في اختيار المواد المختلفة، وتنظيم جدول دراسة المواد بما يتناسب واحتياجات المرء بشرط أن تكون ضمن معايير متطلبات التخصص.



الدروس المستفادة





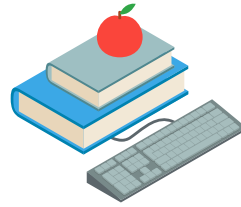
بعيداً عن السلامة البدنية، تظل السلامة النفسية مهمة أيضاً. من منظور شخص يدرس الآن في الخارج، ما النصائح التي ستسديها لهؤلاء الطلبة المقبلون على تجربة مماثلة قريباً - فيما يتعلق بالتعامل مع الصدمات الأكاديمية والثقافية والشعور بالحنين إلى الوطن؟



عمرو كشوب: نصيحتي أن تهذا وتنقلب على الخوف. الجميع هنا سيقدم لك المساعدة ويتمنون لك النجاح. عالج مشكلاتك وتعامل مع مهامك واحدة تلو الأخرى وركز فقط على ذلك. والأهم أن لا تتردد في اتخاذ الإجراءات اللازمة للحفاظ على صحتك النفسية. افعل ما سيجعلك سعيداً وسيمنحك الاطمئنان.

رفقا بعقلك

راج هاملاي: درست في مدرسة ثانوية أمريكية في عُمان، لذا لم أعاني كثيراً من الصدمة الثقافية. أحياناً كنت أشعر بالحنين إلى الوطن في بداية مسيرتي الدراسية، لكنها اختفت سريعاً بعدما كونت صداقات وثيقة وشعرت بارتياح أكبر في جامعتي. كان التواصل الاجتماعي حقاً عاملاً كبيراً في شعوري بالراحة في جامعتي مما خفف من حنيني للوطن. كما أن الحرص على التحدث مع عائلتي وأصدقائي في الوطن قد ساعدني كثيراً.



مجد الصقري: أحط نفسك بالأصدقاء وابق على تواصل مع عائلتك. إذا شعرت أنك بحاجة إلى المساعدة، فتحدث إلى شخص ما. تتوفر في جامعات الخارج موارد رائعة لسلامة ورفاهية الطلاب. اتخذها عادة وأبدأ في المذاكرة لامتحانات مبكراً وتجنب التسويف في أداء الواجبات حتى اللحظة الأخيرة. واطب على زيارة المدرسين خلال الساعات الرسمية لأن ذلك يساعد في فهم المواد بشكل أفضل. كما أنه يعطي مدرسك فكرة جيدة عن هويتك كطالب عند حاجتك لرسالة توصية. ابدل قناري جهدك لإثراء رحلتك التعليمية من خلال العمل في المختبرات وتصميم المشاريع لإثراء سيرتك الذاتية. ولا تفوت فرصة الانضمام إلى أندية الطلبة فهي ممتعة للغاية.



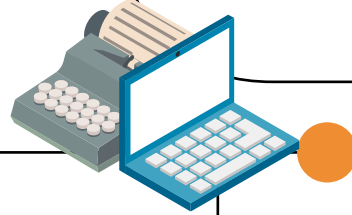


الشفاء بنت يحيى اليزيدي: الدراسة
في الخارج تتطلب مسؤولية كبيرة
من الفرد والكثير من الصبر. إذا شعر
الشخص أنه مستعد لتحمل كافة
مسؤولياته دون مساعدة من أي شخص
آخر، فيجب عليه المضي قدماً، والثقة
باللّه بأنه معه وفي عونه. وإذا شعر
الشخص أنه لا يستطيع الابتعاد عن
المنزل ولا يمكنه تحمل المسؤوليات
الكبيرة، فمن الأفضل له البقاء مع عائلته
والدراسة في الوطن. ستكون بعض
الأيام مرهقة للغاية خاصة مع الضغط
الأكاديمي والحين إلى الوطن، لذا من
الأفضل أن تضع في اعتبارك كل هذه
التحديات قبل اتخاذ أي قرارات.



نادر بيت سليم: أوصي بالحفاظ
على التواصل مع أفراد العائلة من
خلال منابر الإنترنت. أرشح استخدام
تطبيق (WhatsApp) للردشة وتطبيق
(Discord) لمكالمات الفيديو. مهم
جدا أن تحافظ على معنوياتك وأن
تتذكر جذورك وهويتك ولا تسمح
بمحيطك الجديد أن يغيرك.

ود لاشكو: عندما يعاني الطالب من صدمة
ثقافية، أعتقد أنه من المفيد أن يحيط نفسه
بالجالية العربية ليمتج نفسه احساسا
بالانتماء إلى ذلك المكان. وهناك شيء
آخر يمكن أن يساعد في معالجة الحنين
إلى الوطن وهو العثور على مجموعة من
الأصدقاء الذين يشاركونه اهتماماته. أرى
أن الطالب يجب أن يكون قادراً على تكوين
صداقات والتواصل وإلا فإنه سيواجه صعوبة
في الدراسة في الخارج.



علي الفارسي: يمكن القيام بعدة
أشياء للحفاظ على الصحة النفسية.
بالانضمام إلى منظمة أو نادٍ تخاطب اهتماماتهم. كما
بإختيار مجموعة أصدقائك
بعناية يساعد أيضاً. إن الإقامة في مساكن الجامعة أو سكنات الطلبة خلال السنة
الأولى على الأقل ومحاولة العثور على زميل في الغرفة يشاركك نفس الهوايات
والاهتمامات سيكون مفيداً جداً. استفد من الموارد الأكاديمية التي تقدمها الجامعة
مثل مركز الكتابة وواظب على التحدث إلى أمد المستشارين، خاصة خلال أول عامين
من الابتعاث. الأهم من ذلك، التزم بقيمك وأخلاقك ومعتقداتك بذهن منفتح.

علي الفارسي: يمكن القيام بعدة
أشياء للحفاظ على الصحة النفسية.
أنصح الطلاب بالانضمام إلى منظمة
أو نادٍ تخاطب اهتماماتهم. كما
أن اختيار مجموعة أصدقائك
بعناية يساعد أيضاً. إن الإقامة في
مساكن الجامعة أو سكنات
الطلبة خلال السنة الأولى على
الأقل ومحاولة العثور على زميل
في الغرفة يشاركك نفس الهوايات
والاهتمامات سيكون مفيداً جداً.
استفد من الموارد الأكاديمية التي
تقدمها الجامعة مثل مركز الكتابة
وواظب على التحدث إلى أمد
المستشارين، خاصة خلال أول عامين
من الابتعاث. الأهم من ذلك، التزم
بقيمك وأخلاقك ومعتقداتك بذهن
منفتح.

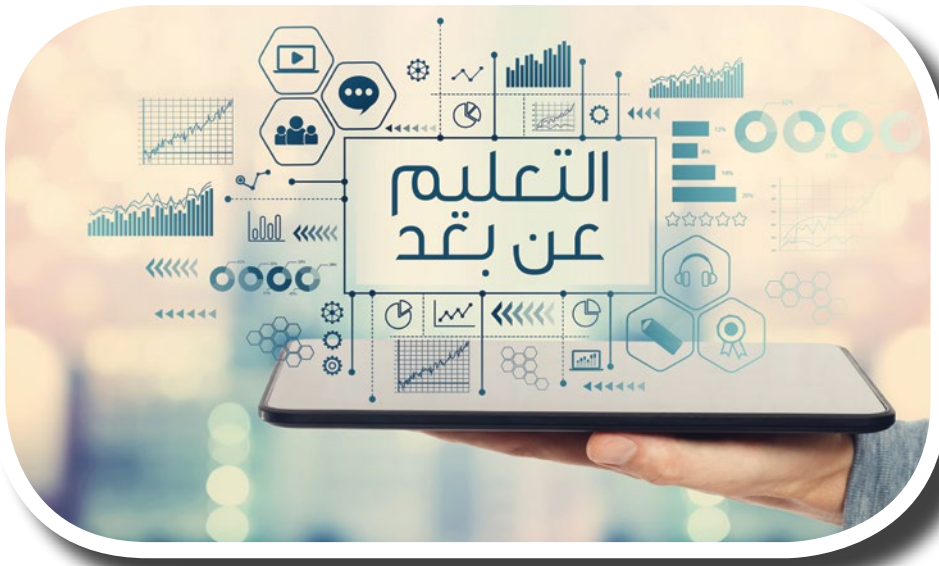
سلطان أحمد النياي: بالنسبة لجميع الطلاب الذين سيدرسون في الخارج قريباً، فإن
الشعور بالحنين إلى الوطن أو الصدمة الثقافية هو شيء مر به جميع الطلاب في مرحلة
ما لا تقلق أو تندهم على اليوم الذي قررت فيه الدراسة في الخارج. إنها مجرد مسألة وقت
قبل أن تشعر بتحسن وتستمتع بالدراسة في الخارج. ركز على نفسك وثق بأنك ستصبح
يوماً ما طالباً ناجحاً. كطالب في السنة الثانية، أحببت الدراسة في الخارج مما جعلني
مسؤولاً عن نفسي وقادر على التغلب على العديد من المشكلات مهما كانت. أمل أن
يصل كل طالب إلى هذه المرحلة.



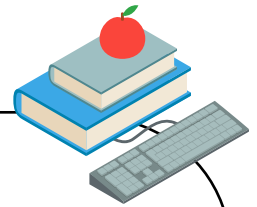
يعد التكيّف مع غرف الدراسة الافتراضية تجربة فريدة غير معروفة للكثيرين منا، لكنني أرى هذا التحدي فرصة تمكنا من اكتساب تجارب جديدة، والتي بدورها ستساعدنا على التطور بشكل أفضل وتحفيزنا على النهوض إلى أعلى.



في الوقت الحاضر، فرضت الظروف على العديد من الطلاب تبني طريقة تعلم عن بعد؟ إذا كان هذا ينطبق عليك، كيف تعاملت مع الوضع وماذا ستكون نصيحتك لطالب قد يجد نفسه في مواقف مماثلة؟ هل قررت السفر والعودة إلى عمان أم بقيت في الخارج؟



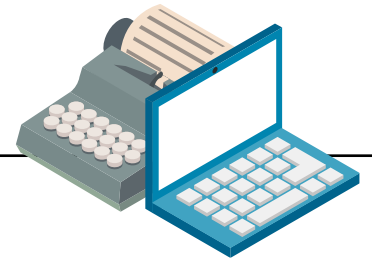
عمرو كشوب: قررت البقاء في الولايات المتحدة والاستمرار في إنجاز مهامى الدراسية هنا لأنني شعرت براحة أكبر بذلك، كما أنني سأنتقل إلى شقة جديدة في الفصل الدراسي القادم، ولم أرغب في التعامل مع تقلبات والتزامات كثيرة عند الانتقال إلى الفصل الدراسي التالي. أمل أن تتمكن من العودة إلى الوطن قريباً.



مجد الصقري: قررت العودة إلى الوطن في مارس. لم أتمكن من العثور على الطعام ومعقمات اليد حيث كانت البلاد بأكملها تواجه نقضاً وكانت أمي قلقة علي. ما زلت أحاول اكتشاف ماهية التعلم عن بعد ولكنه صعب قليلاً مع فارق التوقيت. أعتقد أن مواكبة دروسك ومتابعة بريدك الإلكتروني بشكل يومي سيساعدك حتماً.



راج هاملاي: قررت العودة إلى عمان للتعلم عن بعد. من الأفضل لي أن أكون مع عائلتي وألا أكون وحدي في السكن الجامعي. التعلم عن بعد لا يختلف كثيراً عما نفعله بالفعل في الجامعة. نشاهد محاضراتنا عبر الإنترنت، ونقوم بالمهام الدراسية والاختبارات عبر الإنترنت، وما إلى ذلك. وضع جدول أسبوعي لنفسى ساعدني كثيراً في البقاء على المسار الصحيح ومواصلة الالتزام بدراستي عن طريق التعلم عن بعد. حيث أن ذلك يضمن لي أنني أقوم بقدر معقول من العمل كل يوم بدلاً من محاولة إنجاز كل المهام الدراسية دفعة واحدة في النهاية. كما أن الحرص على الاستيقاظ والنوم في أوقات مناسبة قد ساعدني في الحفاظ على الإنتاجية.



ود لاشكو: قررت العودة لأنني أشعر أن التكيف مع التعلم عبر الإنترنت هو تحدٍ للجميع لأنه يحيط العزيمة، لست متأكدة أنه يمكنني تقديم أي نصيحة في هذا الشأن، لأنني أفضل أن أكون في الحرم الجامعي واتلقى دروسي فيه.



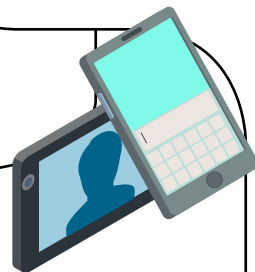
الشفاء بنت يحيى اليزيدي: قررت أن أعود إلى سلطنة عُمان حيث سمحت لنا جامعتي بالقيام بذلك، نظراً لانتشار Covid-19. كما شعرت أنه من الأفضل أن أكون قريباً من عائلتي في هذه الظروف الاستثنائية. طريقة التعلم عن بُعد ممتعة بالنسبة لي وأجدها مثيرة للاهتمام للغاية. لكنني أفتقد التعلم الفعلي وجهاً لوجه. لم يكن من السهل التعامل مع هذا النظام في البداية لأنني كنت محاطاً بعائلتي ووجود الكثير من المشتتات. ومع ذلك، بمجرد اقتراب الموعد النهائي للاختبار، أصبحت أكثر حماساً لإنجاز العمل والتركيز على دراستي.



نادر بيت سليم: لقد عدت إلى عمان حيث كان والداي وأفراد أسرتي قلقين جداً بشأنني والجامعة. وقد تأكدت أن جميع المواد ستدرّس عبر الإنترنت لما تبقى من الفصل الدراسي لذا لا خوف على وضعي التعليمي. أوصي بمحاولة وضع جدول للتعلم عن بعد وأخذ الأمر على محمل الجد. هناك العديد من الطلاب الذين يتعاملون مع التعلم عن بُعد كفترة استجمام، ولكن هذا ليس مجدياً وقد يضعك في مشاكل مستقبلاً. أنصح أيضاً بالاطلاع على جميع المحاضرات والمواد عبر الإنترنت جنباً إلى جنب مع المتطلبات والتزامات الدراسية من خلال التحقق من الجداول الزمنية ورسائل البريد الإلكتروني بالنظام. بعض النصائح الأخرى التي وصلتني تشمل الانتظام في الاستحمام وممارسة النظافة الصحية الجيدة وممارسة الرياضة والتحرك المستمر للحفاظ على صحتك.

علي الفارسي: قررت العودة إلى عُمان لأنني شعرت أنني سأكون أكثر أماناً وراحة في بلدي محاطاً بأفراد العائلة في حال احتجت إلى دعم. ومع ذلك، كان الانتقال إلى التعلم عن بُعد أمراً صعباً، رغم أن الموارد المتاحة لنا اليوم تدعم ذلك، واستمر التعلم من خلال المحاضرات المباشرة أو المسجلة. نصيحتي أن تحاول أن تبقى هادئاً وأن تعمل عن كثب مع المدرس والطلاب الآخرين لضمان الانتقال السلس. إحدى القضايا التي واجهتها كانت اختلاف التوقيت. وإذا تواصل المرء بشكل فعال مع المحاضر، فسيبدي رغبة أكبر في العمل معك ومراعاة الظروف قدر الإمكان.

سلطان أحمد النيايدي: قررت العودة إلى عُمان لأنني لم أريد أن تبقى عائلتي قلقاً خلال هذه الأوقات الغير واضحة. بالإضافة إلى ذلك، أشعر أنه عندما تحدث مثل هذه المشكلة العالمية يجب على كل فرد أن يتقن في بلده قبل أي شخص. الولايات المتحدة هي بالتأكيد مكان آمن ولكن بلدي يأتي أولاً. علاوة على ذلك، فإن الخضوع للحجر الصحي وحيداً في الخارج يمكن أن يؤدي إلى الضرر. أجد أن الحجر الصحي مع عائلتك أكثر متعة وأماناً. من ناحية أخرى، يتشكل التعلم عن بُعد نوعاً من التحدي للطلاب الذين يحاولون تحقيق أهدافهم الدراسية. ومع ذلك، فقد اكتسبتنا أشياء كثيرة ونحن نركز على دراستنا. لقد تعلم الكثير منا استخدام التكنولوجيا والمزيد من الإلمام بها لمساعدتنا في المستقبل. بالإضافة إلى ذلك، أظهر لنا هذا الوباء أن الحياة كانت ممتعة ومريحة قبل العزل المنزلي، إن انقضاء هذه الأزمة سيساعدنا على احترام هذه الحياة الجميلة التي كنا قد اعتدنا عليها.



علاء الفارسي: قررت العودة إلى الوطن (عُمان) لأنني أشعر أنه خلال الأوقات الصعبة مثل هذه، فإن الحصول على دعم عائلي أو دعم الأشخاص المقربين يمكن أن يحسن الصحة النفسية بشكل كبير. بطبيعة الحال، تسببت الظروف السائدة في تحول عفوي في الطريقة التي عاش بها الكثير منا في الجامعة. من الجلوس في قاعات المحاضرات إلى الجلوس على بعد آلاف الأميال في غرفنا الخاصة. بعد التكيف مع غرف الدراسة الافتراضية تجربة فريدة غير معروفة للكثيرين منا، لكنني أرى هذا التحدي فرصة تمكنا من اكتساب تجارب جديدة، والتي بدورها ستساعدنا على التطور بشكل أفضل وتحفيزنا على النهوض إلى أعلى.



يا ترى ما طبيعة العمل في قطاع الرعاية الصحية؟



التقيت بموظفي الرعاية الصحية على الواقع في المستشفى اليوم!



ما هي المتطلبات الدراسية للحصول على وظيفة في قطاع اللوجستيات؟



حضور محاضرة عن اللوجستيات

