



مؤشرات نتائج القبول الموحد للعام الأكاديمي 2016/2015م

أولاً: المقدمة:

يتناول هذا التقرير أبرز إحصائيات ومؤشرات نتائج قبول الطلبة للعام الأكاديمي 2016/2015م حتى تاريخ 2016/1/25م بعد ما تم مراجعة آلية احتساب المعدلات التنافسية لكل برنامج دراسي، بالإضافة إلى تدقيق أعداد المقاعد واستحقاق الطالب للمقعد الذي سيعرض عليه وذلك بمقارنة معدله التنافسي مع جميع الطلبة المتقدمين لذلك البرنامج. كما تم التأكد من صحة الوثائق الواردة للمركز من قبل الطلبة العمانيين الحاصلين على الشهادات التي تعادل دبلوم التعليم العام من داخل السلطنة وخارجها.

وقد سبق إعلان نتائج الفرز الأول للعام الأكاديمي 2016/2015م، اجتماع المختصين بالمركز مع مسؤولين من جميع مؤسسات التعليم العالي الحكومية والبعثات الخارجية والداخلية بهدف عرض ومناقشة مؤشرات نتائج الفرز الأولية، وإمكانية تقليل الشواغر في بعض البرامج الدراسية إلى برامج يوجد فيها أعداد كبيرة في قوائم الإنتظار.

وسيعرض هذا التقرير عدد المقاعد والشواغر المتوفرة في نظام القبول الإلكتروني للعام الأكاديمي 2016/2015م بعد إعلان نتائج جميع الفروزات من تاريخ 5 أغسطس 2015م (الفرز الأول) وحتى 2016/1/25م، بالإضافة إلى مقارنات للنتائج النهائية لشهادة دبلوم التعليم العام أو ما يعادلها للطلبة النظاميون للعمانيين الدراسين 2014/2013م و2015/2014م.

ثانياً: مؤشرات نتائج القبول للعام الأكاديمي 2016/2015م:

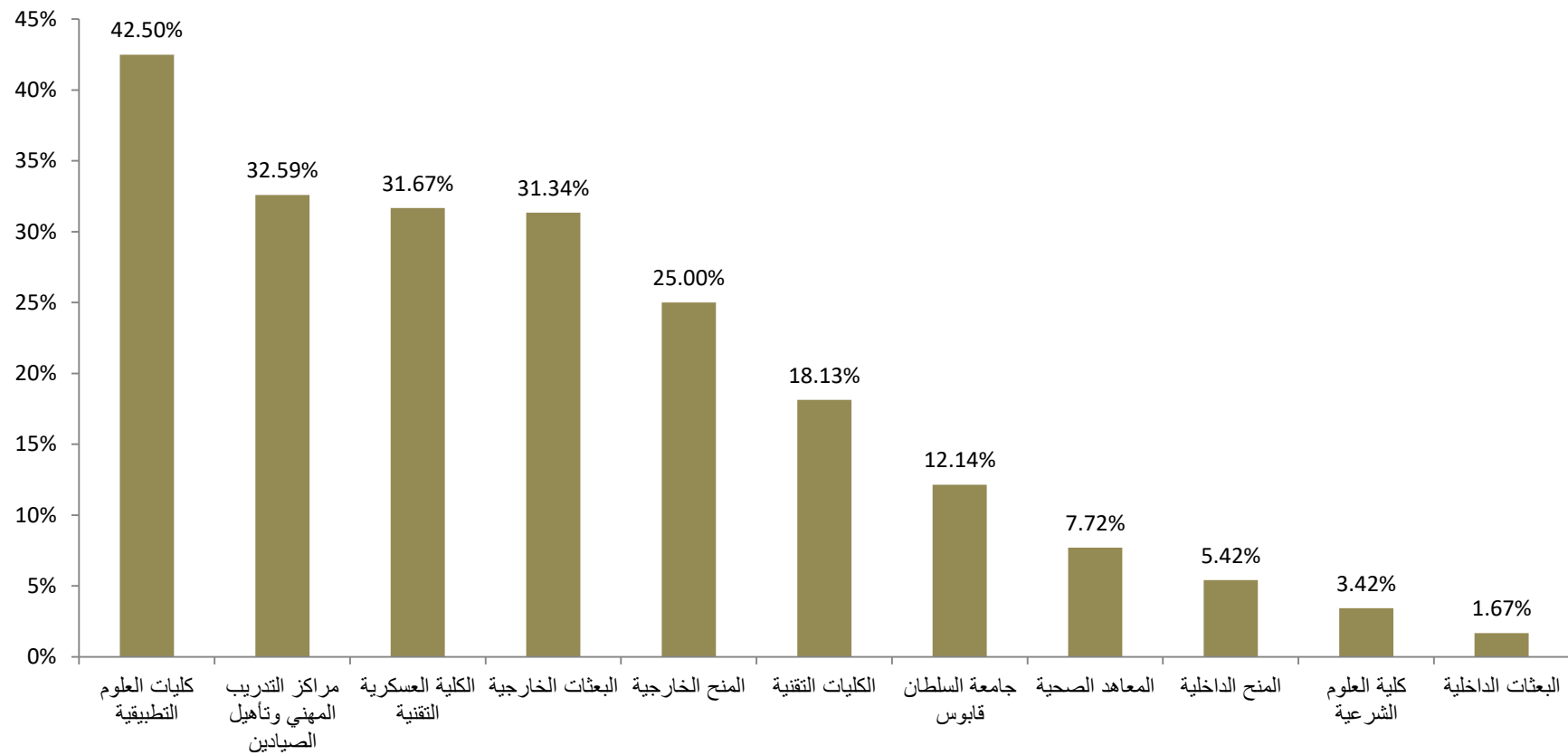
جدول(1) نتائج القبول للمتقدمين لنظام القبول الموحد من خريجي شهادة دبلوم التعليم العام أو ما يعادلها للعام الأكاديمي 2016/2015م حتى تاريخ 2016/1/25م

نوع المؤسسة / البعثة	إسم المؤسسة/البعثة	المقاعد المتوفرة*	المقبولين	المقاعد الشاغرة	نسبة المقاعد الشاغرة من المتوفرة في كل مؤسسة / بعثة
مؤسسات التعليم العالي الحكومية	الكليات التقنية	10721	8777	1944	18.13%
	الكلية العسكرية التقنية	622	425	197	31.67%
	جامعة السلطان قابوس	3335	2930	405	12.14%
	كليات العلوم التطبيقية	2000	1150	850	42.50%
	كلية العلوم الشرعية	146	141	5	3.42%
	مراكز التدريب المهني وتأهيل الصيادين	804	542	262	32.59%
	المعاهد الصحية	661	610	51	7.72%
	المجموع	18289	14575	3714	20.31%
البعثات الداخلية	بعثة داخلية عامة وكاملة الرسوم الدراسية	7000	6947	53	0.76%
	ضمان إجتماعي	1500	1499	1	0.07%
	دخل محدود	638	607	31	4.86%
	بعثة الفتيات	500	424	76	15.20%
	المجموع	9638	9477	161	1.67%
البعثات الخارجية	**بعثة خارجية كاملة المجموعة أ	253	182	71	28.06%
	بعثة خارجية كاملة المجموعة ب	1400	953	447	31.93%
	المجموع	1653	1135	518	31.34%
المنح الداخلية	منحة داخلية كاملة للضمان	21	14	7	33.33%
	منحة داخلية كاملة عامة	206	200	6	2.91%
	منحة داخلية كاملة للدخل المحدود	13	13	0	0.00%
	المجموع	240	227	13	5.42%
المنح الخارجية	منحة خارجية كاملة	52	35	17	32.69%
	منحة خارجية جزئية	14	12	2	14.29%
	منحة خارجية كاملة (برنامج تكاتف)	10	10	0	0.00%
	المجموع	76	57	19	25.00%
المجموع		29896	25471	4425	14.80%

*تشمل جميع المقاعد بالإضافة إلى المقاعد التي تتطلب إجراء المقابلات الشخصية واختبارات القبول للطلبة وكذلك المقاعد المخصصة للطلبة من ذوي الإعاقة

**تشمل جميع المقاعد المخصصة بالإضافة إلى برنامج الخبراء القانونيين

شكل (1) نسبة المقاعد الشاغرة من المتوفرة في كل مؤسسة/ بعثة للعام الأكاديمي 2015/2016م



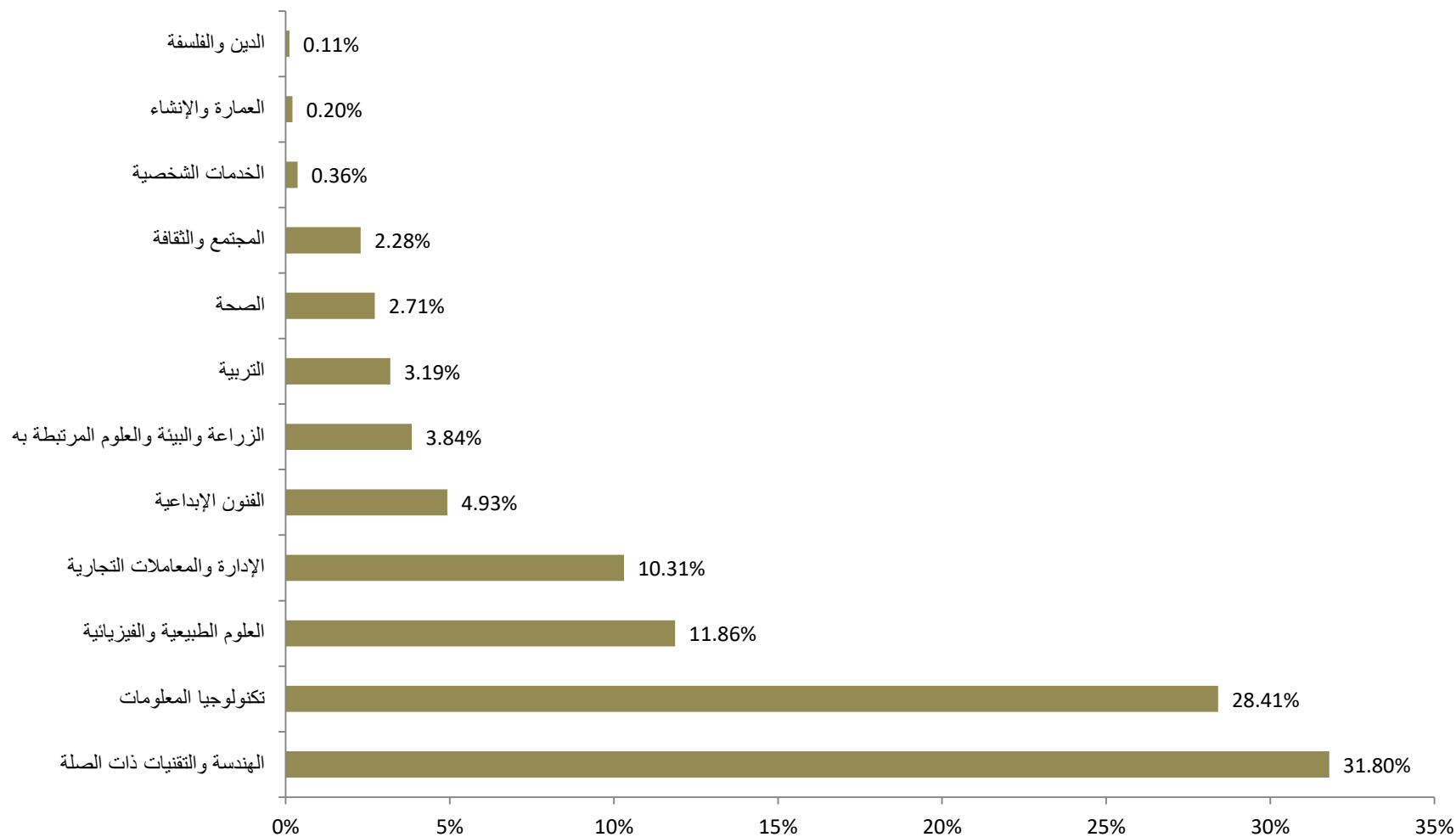
جدول(2) التوزيع العددي والنسبي للمقاعد والشواغر حسب التخصص الرئيسي للعام الأكاديمي 2015/2016م

التخصص الرئيسي	المقاعد المتوفرة		المقبولين	**المقاعد الشاغرة		نسبة المقاعد الشاغرة من المقاعد المتوفرة في كل تخصص
	العدد	النسبة من مجموع المقاعد المتوفرة		العدد	النسبة من مجموع المقاعد الشاغرة	
الهندسة والتقنيات ذات الصلة	9660	32.31%	8253	1407	31.80%	14.57%
الإدارة والمعاملات التجارية	7137	23.87%	6681	456	10.31%	6.39%
تكنولوجيا المعلومات	4897	16.38%	3640	1257	28.41%	25.67%
المجتمع والثقافة	2533	8.47%	2432	101	2.28%	3.99%
العلوم الطبيعية والفيزيائية	1940	6.49%	1415	525	11.86%	27.06%
الصحة	1273	4.26%	1153	120	2.71%	9.43%
الفنون الإبداعية	1061	3.55%	843	218	4.93%	20.55%
التربية	606	2.03%	465	141	3.19%	23.27%
الزراعة والبيئة والعلوم المرتبطة بها	411	1.37%	241	170	3.84%	41.36%
الدين والفلسفة	146	0.49%	141	5	0.11%	3.42%
العمارة والإنشاء	130	0.43%	121	9	0.20%	6.92%
الخدمات الشخصية	92	0.31%	76	16	0.36%	17.39%
*غير محدد	10	0.03%	10	0	0.00%	0.00%
المجموع	29896	100%	25471	4425	100%	14.80%

*تمثل طلبة برنامج تكاتف الذين لم يتم تحديد تخصصهم حتى تاريخه.

**الشواغر حتى تاريخ 2016/1/25م.

شكل (2) نسبة المقاعد الشاغرة لكل تخصص رئيسي من إجمالي المقاعد الشاغرة للعام الأكاديمي 2016/2015م



من خلال الجدولين (1)، (2) نلاحظ الآتي:

- أعلى نسبة من المقاعد الشاغرة من المتوفرة حسب المؤسسة/البعثة كانت في كليات العلوم التطبيقية تلتها منحة داخلية كاملة للضمان ومن ثم منحة خارجية كاملة وكانت على التوالي 42.5 %، 33.33 %، 32.69 %.
- أقل نسبة من المقاعد الشاغرة من المتوفرة حسب المؤسسة/البعثة كانت في بعثة داخلية للضمان الإجتماعي تلتها بعثة داخلية عامة وكاملة الرسوم الدراسية ومن ثم منحة داخلية كاملة عامة، وكانت على التوالي 0.07 %، 0.76 %، 2.91 %، بينما لا يوجد أي شواغر في منحة داخلية كاملة للدخل المحدود.
- أعلى نسبة من المقاعد المتوفرة للطلبة العُمانيين في مؤسسات التعليم العالي داخل السلطنة وخارجها خُصصت للتخصصات الهندسية والتقنيات ذات الصلة ويليهما تخصصات الإدارة والمعاملات التجارية ومن ثم تخصصات تكنولوجيا المعلومات بنسبة 32.31 % و 23.87 % و 16.38 % على التوالي من مجموع المقاعد المتوفرة.
- أعلى نسبة من المقاعد الشاغرة للطلبة العُمانيين في مؤسسات التعليم العالي داخل السلطنة وخارجها في التخصصات الهندسية والتقنيات ذات الصلة بنسبة (31.8 %) من مجموع المقاعد الشاغرة، بينما أقل نسبة من المقاعد الشاغرة في مؤسسات التعليم العالي داخل السلطنة وخارجها في تخصصات الدين والفلسفة بنسبة (0.11 %) من مجموع المقاعد الشاغرة.
- نسبة المقاعد الشاغرة من المقاعد المتوفرة حسب التخصص مرتفعة في تخصصات الزراعة والبيئة والعلوم المرتبطة بها، تليها تخصصات العلوم الطبيعية والفيزيائية، ومن ثم تخصص تكنولوجيا المعلومات، وأخيرا تخصص التربية بنسبة 41.36 %، 27.06 %، 25.67 %، 23.27 % على التوالي.

جدول (3) المتقدمون الناجحون والمقبولون حسب العام الأكاديمي والنوع*

2016/2015			2015/2014			نوع البيان
المجموع	إناث	ذكور	المجموع	إناث	ذكور	
33358	18523	14835	35081	19747	15334	المتقدمون الناجحون
25471	14940	10531	26145	14983	11162	المقبولون
76.36%	80.66%	70.99%	74.53%	75.87%	72.79%	نسبة الطلبة المقبولين من المتقدمين الناجحين

*البيانات حتى تاريخ 2016/1/25م.

من خلال جدول (3) يتضح الآتي:

- إرتفعت نسبة الطلبة المقبولين من إجمالي الطلبة المتقدمين الناجحين في العام الأكاديمي 2016/2015 بمعدل 1.83% عن العام الأكاديمي 2015/2014م، وقد بلغت نسبة الطالبات (الإناث) المقبولات من إجمالي المقبولين 58.65%
- انخفضت نسبة الطلبة الذكور المقبولين من المتقدمين الناجحين في العام الأكاديمي 2016/2015م عن العام الذي يسبقه بمعدل 1.8%، في حين إرتفعت هذه النسبة بمعدل 4.79% بالنسبة للإناث خلال نفس العامين الأكاديميين.

ثالثاً: مقارنة مؤشرات النتائج النهائية لشهادة دبلوم التعليم العام (النظاميون) للعامين الدراسيين 2014/2013 و 2015/2014م:

جدول (4) مؤشرات النتائج النهائية لطلبة شهادة دبلوم التعليم العام (النظاميون) حسب العام الدراسي والنوع*

2015/2014			2014/2013			نوع البيان
المجموع	إناث	ذكور	المجموع	إناث	ذكور	
32843	18026	14817	34320	19160	15160	مجموع الناجحين في دبلوم التعليم العام أو ما يعادله في الفئة العمرية (16-25 سنة)
100%	54.89%	45.11%	100%	55.83%	44.17%	
7685	1710	5975	7895	1659	6236	مجموع الراسبين في دبلوم التعليم العام أو ما يعادله في الفئة العمرية (16-25 سنة)
100%	22.25%	77.75%	100%	21.01%	78.99%	
40528	19736	20792	42215	20819	21396	المجموع الكلي
81.04%	91.34%	71.26%	81.30%	92.03%	70.85%	نسبة الطلبة الناجحين في دبلوم التعليم العام أو ما يعادله من إجمالي الطلبة

* حسب البيانات الواردة من وزارة التربية والتعليم (فقط في الفئة العمرية 16-25 سنة وغير شاملة للشهادات الدولية والأجنبية)

من خلال بيانات الجدول (4) نلاحظ الآتي:

- نسبة الناجحين من طلبة دبلوم التعليم العام النظاميون ثابتة نسبياً خلال العامين الدراسيين 2014/2013 و 2015/2014م.
- إرتفعت نسبة الطلبة الناجحين الذكور من مجموع الطلبة المتقدمين لإمتحانات دبلوم التعليم العام الذكور بمعدل 0.41% في العام الدراسي 2015/2014م عن العام الدراسي السابق، في حين انخفضت هذه النسبة بمعدل 0.69% بالنسبة للإناث خلال نفس العامين الدراسيين.

جدول (5) الناجحون (النظاميون) حسب المعدلات العامة والعام الدراسي والنوع*

الفئة	2014/2013			2015/2014		
	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث	المجموع
100-90 (أ)	287	1177	1464	301	1245	1546
	0.84%	3.43%	4.27%	0.92%	3.79%	4.71%
89-80 (ب)	1477	4643	6120	1430	4526	5956
	4.30%	13.53%	17.83%	4.35%	13.78%	18.13%
79-65 (ج)	6282	9341	15623	6182	8902	15084
	18.30%	27.22%	45.52%	18.82%	27.10%	45.93%
64-50 (د)	7114	3999	11113	6904	3353	10257
	20.73%	11.65%	32.38%	21.02%	10.21%	31.23%
المجموع	15160	19160	34320	14817	18026	32843

* حسب البيانات الواردة من وزارة التربية والتعليم (فقط في الفئة العمرية 16-25 سنة وغير شاملة للشهادات الدولية والأجنبية)

نقرأ من البيانات الموضحة في الجدول (5) ما يلي:

- إرتفعت نسبة الطلبة الناجحين الحاصلين على معدل عام (أ) في العام الدراسي 2015/2014 بمعدل 0.44% عن العام الدراسي 2014/2013م.
- تراجع نسبة الطلبة الناجحين الحاصلين على معدل عام (د) في العام الدراسي 2015/2014م تراجعاً طفيفاً من إجمالي الطلبة الناجحين بفارق وقدره 1.15% عن العام الذي سبقه.
- تركّز المعدل العام للطلبة الناجحين (الذكور) في العامين الدراسيين 2014/2013م و 2015/2014م ضمن الفئة د(50-64 درجة)، بينما تركّز المعدل العام للطالبات الناجحات (الإناث) ضمن الفئة ج(65-79 درجة).
- بلغت نسبة الطلبة الذكور الحاصلين على معدل عام (أ) خلال العام الدراسي 2015/2014م (0.92%)، بينما بلغت هذه النسبة (3.79%) بالنسبة للإناث.

جدول (6) الناجحون (النظاميون) حسب المعدلات العامة في مادة اللغة الإنجليزية ورياضيات البحتة والتطبيقية والنوع للعام الدراسي 2014/2015م

المواد الدراسية	اللغة الإنجليزية			رياضيات بحتة			رياضيات تطبيقية		
	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث	المجموع
90-100 (أ)	505	1150	1655	308	652	960	33	558	591
	1.54%	3.50%	5.04%	1.87%	3.96%	5.83%	0.20%	3.41%	3.61%
80-89 (ب)	898	1948	2846	754	1416	2170	254	1376	1630
	2.73%	5.93%	8.67%	4.58%	8.60%	13.18%	1.55%	8.40%	9.95%
65-79 (ج)	2004	3882	5886	1764	2701	4465	1571	3120	4691
	6.10%	11.82%	17.92%	10.71%	16.40%	27.12%	9.59%	19.05%	28.64%
50-64 (د)	11410	11046	22456	5067	3804	8871	5066	4399	9465
	34.74%	33.63%	68.37%	30.77%	23.10%	53.87%	30.93%	26.86%	57.79%
المجموع	14817	18026	32843	7893	8573	16466	6924	9453	16377

* حسب البيانات الواردة من وزارة التربية والتعليم (فقط في الفئة العمرية 16-25 سنة وغير شاملة للشهادات الدولية والأجنبية)

من خلال بيانات الجدول (6) نلاحظ الآتي:

- تركز معدل الطلبة الناجحون من الطلبة النظاميون في مادة اللغة الإنجليزية في المعدل (د).
- نسبة الطلبة الذكور الدارسين لمادة الرياضيات البحتة أعلى من الدارسين للرياضيات التطبيقية بفارق 915 طالب.
- نسبة الطالبات الإناث الدارسات لمادة الرياضيات التطبيقية أعلى من الدارسات للرياضيات البحتة بفارق 880 طالبة.
- نسبة الطالبات (الإناث) الحاصلات على معدل (ج) فأعلى في المواد الثلاث أعلى من نسبة الذكور.